MODERN STANDARD ARABIC BASIC COURSE

Volume VII Lessons 49-56

June 1975 Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

CONTENTS

	PAGE
Lesson 49	1 ,
The present-tense form of Measure VII verbs	
Lesson 50	
The present-tense form of Measure VIII verbs	28
Lesson 51	50
The present-tense form of Measure X verbs	
Lesson 52	75
Review, Lessons 49 - 52	106
Lesson 53	116
Lesson 54	141
The honorific use of plural forms The conjunction <u>aw</u> 'or'	
Lesson 55	170
Dual of nouns, adjectives, relatives, and demons Forms of the nunation suffix	
Agreement of adjectives, relatives, and demonstr with the modified noun	atives
Lesson 56	200
Dual forms of personal pronouns	
Review. Lessons 53 - 56	230

	•				
-					
		. 0			

Lesson 49

New Features in the Presentation Drills

- 1. (a) The vocabulary items المسروة ، انفصل ، (أجسروا) جسرة
 - (b) The vocabulary items انقسم) انقسم

المتمامي التصادي

2. The present-tense form منفسل . The forms

أيتقصل أيتكسر أيتقتبج أيتعقبد أينصرف

اه ينقسم

- 6. The vocabulary items ' مشروع قانون ' مشروع قانون) '
 - ا موافقة ا (يوافق على) وافق على ا تعويت على 🗠
 - ا (أماكن) مكان ' قانون ' (مشاريع) مشروع

الدرس التاسع والأريعين

Lesson 49

الشرح

Presentation Drills

١ - (١) يَضُرُ خُرُ أُسِنَ المَالَم المربيّ .

هل كُندًا خُزُّ مِن الولايات المتّعدة ٢

هل نورث كارولينا خُزٌّ من الولايات المتعدة ٢

هل سوبا الآن جُزُّ من الجمهورة العربيّة العربيّة العربيّة المتعدة. لا ، انْفَصَلَتْ سوبا عن الجمهوريّة العربيّة المتعدة.

هل السيودان خُزُا من مسير الآن ؟ لا ، انْفُصُلُ السودان من مصر بعد الشَيِياوُة .

هل انفصلت أمريكا عن انجلترا منذ سنوات طبيلة ؟

(ب) تَنْقُسِمُ الولايات المتحدة إلى خسين ولايدة .

يَنْقَدِمُ الشرقُ الأوسطُ إلى دولٍ كثيرة .

هل تَنْقُسِمُ الحلترا إلى أجزااً كثيرة ؟

إلى كم جزر تنقسم كندا ؟

إلى كم حزا تُنْقُسِمُ أمريكا ؟

في الكوندرس الأمريكي لحانَّ مختلفة ، منها اللَّجْنَةُ العسكريَّة واللَّجْنةُ

الاقتماديُّ ولجنة العلاقات الخارجيَّة ،

مُنْ رشيس اللَّبِيَّةُ العسكريَّةُ بِي مَجِلُسَ النَّوَّابِ ؟ وُمُنْ رشيسَ اللَّبِيَّةِ الاقتصاديَّةِ ؟

ومن رشير لجنة العلاقات الخارجيّة ؟ ما اسم اللجنة الشي تدرس المشكلات الاقتصاديّة ؟ وما اسم اللجنة التي تقرّر ميزانيّة الجيش ؟

أنقسم المندوبون الى ثلاث لجان : اللجنة الاقتصاديّة واللجنة السياسية واللجنة جمعاعية ،

انقسم النواب الى لجان كثيرة ، ودُرُسَتُ كُلُّ لَجِنةٍ بِعِضُ الْمَتْكَلَاتِ ، هل عُطْمُتُمِ الْمَتْكَلَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ فِي أُمْرِيكَا أَنْنَاهُ السنواتِ الْقَلَيْلَةِ الْمَانِيةِ ؟ هُنْ هل فِي الْكُوتُجُرِسِ لَجِنة غَامِّةً لَدْرَاسَةِ الْمَتْكَلَاتِ الْاجْتَمَاعِيَّةٍ ؟ مُنْ هل فِي الْكُوتُجُرِسِ لَجِنة غَامِّةً لَدْرَاسَةِ الْمَتْكَلَاتِ الْاجْتَمَاعِيَّةٍ ؟ مُنْ

رئيس تلك البنة ؟

هل في الكونجرس نجنة لدراسة علاقات أمريكا مع الدول الأجنبية ؟ مُنْ رحْيس تلك اللجنة ؟ مُنْ ما أهم لجان الكرنجرس ؟

انسُعُبُ الوزير من الاجتماع • حوف يُنْسُعِبُ الوزير من الاجتماع لا حسب المُورُفُ التلاميد • حوف يُنْصُرُفُ التلاميد • حسب المُورُفُ التلاميد •

انعقد الاجتماع أمس • سوف ينعبِّدُ الاجتماع غدا لا

انْفُتَــــــــُ البـــاب ، حوف يُنفتع البـــاب ،

انكُسُرُ الغنجان • سوف يُنكُسِرُ الغنجان ا

انفطلت سوريا عن مصر ، سوف تُنفَمِلُ سوريا عن مصر ،

انقَسمُ المندوبون الى ثلاث سوف ينقسمُ المندوبون الى مست

مربور ٣- الاستاذ : سينتقِل الموظف إلى مدينة أخرى ، نحن

الطالب : سننتقل إلى مدينة أخرى ه

سينسعب الجيش الاجنبي من المدينة له الجنود

سينمرف الطلاب بعد ساعة له أنتم

سينعقد الاجتماع فبدا لا الاجتماعات

سينكسر الفنجان ٬ الساعة

سينقسم النواب الى ثلاث لجان ، نحن

سينفصل الفرع عن الشركة أو فروع

الأستاذ : انتقل مديقي الى مدينة أخرى 'ه

الطالب: سينتقل مديقي الى مدينة أخرى ،

انستعبا جيش.

انصسرفوا بالد الاجتماع بساعة .

انتقلتن إلو الفرع الحديد قبل رحومي .

انفصلت أج الكيرة من الدولة .

انقسموا إلو خس لجــان .

انتقلتُ من الجامعة الأمريكيّة الى جسامعة القاهسرة.

انصرفن بعد التعدثإلى الأستاذ .

انسحبت من الاحتماع لعدم اتفاقي مع المند ومين.

أه _ الأستاذ: «أذهب إلى القاهرة.

الطالب: منذهبإلى القاهسرة .

سينتقل إلى مدينة أخرى .

سأنسبعب بن المؤتمس

ستنتقل الموطَّ فَه إلى عمل جديد .

ستنتقلين بن هذه الجامعة إلى جامعة أخرى .

ستنسحب الدند هة من الجلسة .

سينسحب الوزيرُ من الاجتساع .

قَدَدُّ مَ رئيسُ الحمهوريَّة شُرُوع قَا نُونِ إلى الكونحرس . أرسل الكونحرس الشُرُوع إلى لحنة من لجانه لدراسته . مسوَّت أعضا الكونجرس طلى المشروع أس : وَافَقَ طيه أَكْثُرُهُم ، وَارضَهُ بِمُغُنُهُم ، صادق رئيس الجمهورية على الشروع بعد مُوافقة الكونحرس طيه .

هل قَسَدُّمُ الرئيسُ الامريكيُّ مشروعًا هاسًا إلى الكونجرس هذا المام ؟ أيُّ لحنة درسته ؟ متى صَسَوَّتَ الكونجرس طيه ؟ هل مَارَضَهُ كثيرون ؟ هل وَافَقَ الكونجرس على المشروع ؟

هل قَدَّ مُ رئيسُ الحمه وريَّة شَارِيعُ كثيرةً إلى الكونجرس في العام المافي ؟ هل وافق طيها الكونجرس ؟

> في أيّ مكان سينعظ المؤتمر ؟ سينعظ في قاعة الشعب . لشركة شسل فروع في أمّاكِنَ كثيرةٍ من الشرق الأوسسط .

> > في أي مكان تسكن ؟ وفي أي مكان تعسل ؟

هل مكان صلك بعيد عن بيتك ؟

الى أيّ مكانِ ستذهب هذا الساء ؟

هل أماكن السياحة كثيرة في الشرق الأوسط ؟ ما أهم تلك الأماكن ؟

من القراع في كل الما الفراع في كل من السبها لمل الفراع في كل من الما الفراع في كل من الما الفراع في كل

. 98

سميس الله واسة . (انقسمت ، اتفقت ، انفصلت)

الي الكولمون كيرة إيدرس (الجان ، مواضيع، منصب) الله المنطقة المسكلات .

دراً عندان معنى في مقاله عن ____ (حسفل ، وضع ،عدلات) . المعنادي .

وَانْسَالُهُ وَمَ الْسَسِدِ عَلْسَنِي الْقَتْصَادِيَّة اسْبَاسِيَّة الْمَتْمَامِيَّة) وَانْسَالُهُ الْمُتَامِيّة الْمَامِيّة الْمُتَامِيّة الْمِيّة الْمُتَامِيّة الْمُتَامِي الْمُتَامِيّة الْمُتَامِيّة الْمُتَامِي الْمُتَامِع

الملا الغراغ في كلِّ من الحمل التالية يحرف أنحر الساسيد

المسمأ مريدًا ، ـــ خسين ولاية .

الفصنت سهريا ــ الجمهورية العربية المشددة.

تناحث النواب __ المسائلة .

مسوت مجلس الوزراء بالمشروع.

أخبرت الأستاذ __ المشكلة .

أعرب الصعفي ... رأيه في المقال .

ساعد الأستاذُ الطالبُ ـــ فهم الدرس.

صادق الرئيسُ ـــ العيزانية .

فُــرَّفْتُ زوجتي ــــ الوزير .

قدمنا القبهوة ___ أمدقائنا .

رحمنا قبل انتها الاجتماع --- نصف ساعة .

تغرج الدكتور هدنان ـــ كلّبة الطبيجامعة القاهرة .

يبحث السيّد شكري __ عمل جديد .

استنتمنا _ شاهدة الآثار .

اجتمع رئيس الجامعة ... الأساتذة أس .

تقدم العراسل ــ طلب لمقابلة الوزير.

ذكَّرتُ المندوب ـــ موعد الاجتماع .

حصل صديقي ـــ عمل حديد .

و استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

ينفتح ، ينعقد ، تنسحين ، تعسيب ، مكان

- ا . حتى سُلَدُه بدُ الاحداد ا
- ب، سَيَنْعُقِدُ مَا الساعةِ الْعَاسِيةِ مِنْ سَيَاءُ اليَوْمِ .
 - ا . في أيَّ مُكَ ن سَسَنْعُولِد ؟
 - ب، سَسَيْنُعُوْ، في قَاعَةِ الشسمُّوب.
 - ا . ومن سَينُصُرِ الأَعْضَاءُ من الاحتساع ؟
 - ب، بَعْدُ التَّعْدِ وَيَتِ عَلَى شَدُوهِ الْقَانُونِ .

Questions on the Dialogue

أسئلة طن المعادثة :

- 1 هل سينعقد اجتماع في قاعة الشعب؟
- ٣ ـ هل سينعقد الاجتباع في الصباح أم في الساء ؟
 - ٣ _ ماذا سيدرس الأعضاء ٢
- } _ هل سيصوَّت الأعضاء على شروع القانون قبل انصرافهم ؟

	المفردات
Vocabulary List	
social, sociological (M.S.)	آخِتِمَامِي .
economic (M.S.)	افْتِصَادِيّ
to separate (intransitive) from, to disengage oneself from	انْفُصُلُ (المضارع: يَنْفُصِل) عن
to be divided into	انْفُسَمُ ﴿ الْمَصَارَعِ: يُنْقَيِمُ ﴾ إلى
voting on	تَغْـــچِتعلى
revolution	ئـــُــُوَ ة
part, component, section	خُــزْ (العمع : أُجَزَا)
to vote on	مُستَّتُ (المضارع: يُمُستَّوْت) على
law	قَانُون (الجمع: قُوَانِين)
committee, council	لُغْـــنَة (الجمع:لِجَان)
Foreign Relations Committee	لجنة العلاقا تِالغارجيّة
project, plan	نَشْرُنُ (الجمع:نَشَارِيع)
bill, draft law	مَشْرُوع قَا نُهِن
place, location	َهُان ِ(الجمع: أَمَّاكِن)
approval, agreement	'حَوَا فَقَة
to approve or ratify (something), to agree to	وَافَقَ (المضارع: يُوَافق) على
he is transferred, he moves (in- transitive)	يَنْتَقِل (الماضي: انْتَقَل)

he departs, he goes away

it (M) is held, it (M) is convened

it (M) opens

it (M) breaks

يَنْسَجِب (العاضي: 'نَسَحَبْ)

يَنْصُرِفَ (العاضي: المعرف)

يَنْمُقِد (الناضي: المُقَد)

يْنْفَتِح (الماضي: أَنْفَتُح }

يْنَكْبِر (العاضي: الْنَشَرَ)

Grammatical Notes

القواصد

The present-tense form of Measure VII verbs

The present-tense form of the measure nFa9aL- is yanFa9iL. The following are examples:

Past-tense	e forms Pres	ent-tense forms
infataH inkasar inşaraf in9aqad	<pre>'to be opened' 'to break (intransitive)' 'to depart' 'to be convened'</pre>	yanfatiH yankasir yanşarif yan9aqid

ر **ـ شا**ل -

سوف بنتقل كثير من الموظفين إلى الفرع الحديد .

كشر من الموظفين سوف ينتقلون إلى الفرع الحديد .

سوف يتسحب كثير من السفراء من الأحتماع .

سوف ينصرف كثير من الطلّاب بعد ساعه .

سوف يتعقد كثير م المؤتمرات هذه السنة .

سوف يشتغل كثير من هؤ لا الأطبا فن المستشفى الحمهوريّ .

سوف يسافر كثير من المند هين إلى الشرو الأوسط.

سوف يدرس كثير من طلابنا العلوم السباسية .

سوف بنكسر كثير من الفناحين .

سوف يوافق كثير من أعضاء الكونجرس على مشروع القانون.

سوف يسافر كثير من الأسائذة إلى مصر هذا الصبف.

سوف يدرس كثير من الزعماء هذه المشكلة .

۲ ــ شال:

سينتقل الفاكتور فها إلى مستشعى آخرا المنقل الفاكنور فهامي إلى ساتشغي آخراء

ستنسحب الأستاذة من الاحتماع.

سينصرف الطالب بعد ثلاث ساعات.

سينعقد العؤتسر بدران وزار

سيشرب المعلم القهوة بعد الغداء.

سيأكل المعلم قداءه في مطعم شهر زاد .

سيسمع الشعب الخبر من طريق الإذامة .

ستذهب ابنتي الصغيرة إلى روضة الأطفال هذا العام.

ستقدم زوحتي القهوة إلى أصدقائي .

ستأكل فريدة طمام الغداء قبل الظهر بساعة .

سيدرسون اللغة العربيّة هذه السنة .

سيشرف الدكتور حسن على علاج مرضى كثيرين .

سيحصل على عبل بعد التغرج من الحاممة .

ستكتب كريمة رسالة طويلة إلى أهلها.

ستحصل آمال فكري على منصب هام بعد رحومها إلى وطنها .

٢ ـ شال :

مصر حزَّ من العالم العربي ، هل . . . هل مصر حزَّ من العالم العربي ؟

تنقسم الولايات المتحدة الأمريكيّة إلى أكثر من خسين ولاية ، كم تنقسم انجلترا إلى أحزا " كثيرة ، كم

ني الكونجرس الأمريكي لجان مختلفة . هل اللجنة الاقتصاديّة في الكونجرس من أهمّ اللّجان . هل الشكلات الاجتماعية كثيرة في أمريكا ، هل

سينصرف الطلاب بعد قليل . متى

سينسحب صديقي من الاجتماع لعدم أتفاقه مع المند هين ، لماذا سأنتقل إلى فرع الشركة الجديد بعد رجومي من أوربا ، متى

سيماد ق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه . متى لشركة شل فروع في أماكن كثيرة من الشرق الأوسط . هل قدم رئيس الجمهورية مشاريع مغتلفة إلى الكونجرس ، هل انفصلت أمريكا عن انجلترا منذ سنوات كثيرة ، متى

٤ _ شال :

تركيبها فيني التكتيب ،

ترك الكتب في العكتب .

قرأوا المقادات اليوم .

تركنا أصدقا أنا في البيت .

درستم اللغة المربيّة في هذه العامعة .

درسوا العلوم السياسيّة في جامعة القاهرة.

قرأتِ الكتاب أكثر من مسرّة .

تركتم الصحف في المكتب.

ترك صديقاته في المكتب.

فرأت الجريدة هذا الصباح ،

ه ـ شال:

سيترك الجامعة عشرون طالبًا . سيترك الجامعة الطلاب العشرون .

ستنتقل أربع طالبات إلى حدرسة أخرى .

سأقرأ عشر صفحات الليلة.

سأدرس ثلاثة دروس.

سنقرأ خسا وحسين عقدة غسدًا .

سيدرسون أحدى وستين صفحة .

سيدرسون ثنائية وسبعين درشا هذه السنة .

سبقرأون ثنائيًا وثنانين صفعة .

سيدرسون المعة وعشرين دارسا ال

٦ - حال:

سأقابل طانباتِ عراقيات في المؤتمر ، مصريات سأقابل طَالهات مصرياتٍ في المؤتمر .

سندتم بعد ما توسرات كثيرات ، أردنيات سيصرف الأستاذة سيصرف الأستاذة ستحضرون سراتما تتمادية كثيرة هذا العام ، سياسية ستدرسون لساب قديمة في العامعة ، أوربيسة ستشاهد ون يلايات أمريكية كثيرة ، قلبلة ستتكمون مع مراسلات صحفيات أحنبيات في المؤتم ، أمريكات

ستتكلمون مع مراسلات صحفيات احنبيات في المؤتم ، امريكيات ميشاهد الاطباء العرب مستشفات أمريكتة كثيرة أثناء زيارتهم لأمريكا ، السوريور

٧ _ حال:

هَلْ كُسْرِ الْأُورُ فَيَاجِينَ كُتُسْرِةً ؟ ﴿ يَعْمُ ، كَسْرُ الْأَوْلَادِ فَيَاجِينَ كَتُبْرِةً ،

هل البنات انعربيّات حسلات؟ هل الطعام عربي ستاز؟ هل تأكل في النظم الذي يجانب المدرسة عادةً ؟

هل فتدت الهاب ٢

هل في شركتكم موظفا ت كثيرات ؟

هل المصريّون قلائل في هذه الولاية ؟

هل على طاولتك دفاتر حديدة ؟

هل عندك مناديل كثيرة ؟

هل فناحين القهوة في الشرق الأوسط صغيرة ؟

هل سنوات العمر قليلة ؟

هل كتب رسائل كثيرة إلى أهله أسر؟

هل السيّد معمود فهم من الموطّغين الكار في هذه الشركة ؟

هل هوالا البنا تالصغيرات تليدات في مدرستكم ٢

هل اللغة العربيّة صفية ٢

هل اينتي أطول من اينتك ؟

هل الدراسة الحامعية سهلة ؟

تنارين متعدّدة الإ. بة

١ ــ مرحيا .

هلُ ماناما حر من أمريكا ؟

هذ تنقسم الدلايات الستحدة الى أحزاء كثيرة ٢

الی کم جزء قسم ۲

هل كالمغورتيا حزا من أمريكا ؟

متى انفصلت ليفورنا عن المكتب ٢

شكرا .

٢ - صباح الخبر

هل ترك البلت فاروق مصر قبل الثورة أم بعدها ؟

هل صدوّت محمس الشورة على إخراج الطب السابق من مصر ؟

الى أيّ مكان ، هب الملك فاروق بعد خروجه من مصر؟

هل أسباب النورة النصرية سياستة أم اقتصادية ٢

هل ساعد ت، يُومة الثورة على تحسين الوضع الاحتماعي في عصر ؟

هل ساعد تعني تحسين الوضع الاقتصادر؟

شدكرا .

متى ستنعقد خلسة الكوندرس القادمة ؟

هل قدّم معلس الوزراء شاريع قوانين كثيرة إلى الكونمرس هذا العام ؟ أي لحان درست تك الشاريع ؟

أز مثاريع واقف عليما اللحال ؟

هل سيصوّت أعضاء الكونحرس على الساريع في الجلسة القادمة ؟ تُسكا .

٤ - مرحيًا ،

هل حضرتُ أولى حلسات معلس النواب هذا العام ؟

كم لحنةٌ تعمل تحت إشراف معلس النواب ٢

هل تدرس كل لجنة يمغي المشكلات ٢

هل في مجلس الشيوخ لحان ٢

شكرا .

السلام طيكم.

ه - صباح الغير ،

منى قدة مرئيس الحمهورية شروع الميزانية الحديدة إلى الكونجرس ؟ منى أحتم البودرس لبحد المشروء ؟

L-49

هل ستدرس الشروع نحية خاصة قيل تصويت الكونجرس عليه ٢٠

هل سيوافق كل الديمقراطبين من أعضاء الكونحرس على المشروع ٢

هل يرسد الكو عرس العشاريع التي يوافق عليها الى رئيس الجمهورية ؟

هَلُ يَصَادَقَ الرَّبِينَ عَلَى أَكْثَرَ تَلِكَ الْمَشَارِيعِ ؟ شَــَكُونَ .

٦ - مرحيا .

هل ليبيا حزام الحميوريّة العربيّة المتّحدة ٢

هل انفصلت سبريا عن الحمه وربة العربية المتحدة؟

هل انسحب العد وب السوريّ من مؤتمر الدول العربيّة الماضي ؟

منى انفصلت اليم عن الجمهورية المربية المتحدة ؟

شـــکرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنقصة دون أن تغسير المعنى :

سبترك الوزير المؤ نعر في الساعة الماشرة لحضور احتماع هام .

سيذ هب الموظف مع زوجته وأولاده بعد أسبوع إلى مدينة أخرى .

ف أمريكا خسب ن ولاسة .

سيحضر الوزراء اج ماها في الساعة التاسعة من صباح غدد .

1-49

خرج النوّاب الثلاثة من العلسة لاختلامهم في الرأى مع النواب الآخرين .
قبل انتها العلسة أس ، أعرب كل من النواب عن موافقته أو معارضـــته
لعشروع الميزانية .

تترك الطالبة الكلبة في الساعة السابعة سناء.

٨ - غَسستر وزن الغمل في كلِّ من الحمل التالية دون أن تُحدث تغييرا كبيرا
 في المعنى :

سينقل القائد الملازم بعد شهر إلى قاعدة أخرى .

ستسحب ايطاليا مندهها من حلسة هدئة الأم المتحدة فدا.

حادث الوزير السفير بشأن المشكلة السياسية.

قابل الدكتور رياض صديقه حمودًا في حفل أس .

عقد الوزير احتماعاً مع الصحفيين أسن.

صرفت التعلمة الطالبات بعد انتها الدرس.

٩ - أستعمل كلا من المصادر التالية في حملة سائلة لاحدى الحملتين اللنين
 تحدهما في بداية هذا التعرين :

حصول: عبل السيد كريم في الحكومة بعد حصوله على شبهادة الدكتوراه . عبل السند كريم في الحكومة بعد الحصول على شبهادة الدكتوراه .

موافقة ، نسسرك ، الغصال ، احتساع ، انصراف ، انسماب ، انتقال ، رحسوء

مشروع قانون ، يأكــــل ، بحــاب ، احـــاب ، مربـــو ، آمـــاب ، مربــو ، آمـــاب ، مربــو ، آمـــاب ، أحـنيات

L-49
بال عاد
4 3
1 3
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
न्
' \$
7
न
ب
<u>.</u>
ब
1
∄-
.3
Ĵ
3
ر بث مسر بيأل طالب مديقه ستمينا بيا بشاء من الكليات التالية وسفيرها من الكليات التي درسة
3
<u>.</u>)
7
1
ر
}
e i
SSS
α 5
rece Oral Expression . يديبالمديق با يناسب
i j

بأل طال مد	المران.	راسل - راسلون الولايات التا احتاع - احتاعات الأمريكية حكومة ولايسة مروع - شاريج حموية معرا مروع كانجن البون أسابيج أسابيج ما يلات ما يلات
	السؤال. موضوع المديث هو:	راسل - راسلون الولايات السّمدة انتها، احتاع - احتاعات الأمريكية مسل حكرونة ولايسة مر المريمية تصويتها وافقة مروي - مثاري حبوية مر المريمية تصويتها وافقة مروي المريمية تسويتها وافقة مروي المريمية تسويتها وافقة مروي المريمية تسويتها وافقة مروي المريمية تسروي المريمية المراق ا
ני ונאו בונוני	الاحتماع القادم لمعلس النسطاب	
ة وسفيرها من	لعطس النـــــ	اجتامي اقتصادي ماسي م گرين
الكلات التي ا	5 1	
}		
. پریبالمدین		4 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

- 1 ما هي أهم أسباب الثورة المصريّة ؟
- ٣ هَلَ تَنَازِلُ الطِّكَ السَّابِقَ فَارُونَ عَنْ عَرْشُ مَصَرِ ؟ لِمَنْ ؟
 - ٣ ــ الى أين ذ ببيعد تنازله عر. العرش ٢
 -) من مستوَّت على إخراج العلك السابق من عصر ؟
 - ه ـ هل مصر سلكة الآن ٢
- ٦ هل ساعد ... حكومة الشورة على تحسين الوضع الاعتماميّ والوضع الاقتصادي في

1

LESSON 49

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, the students rewrite the dialogue, leaving the questions as they are, but rewriting the answers in their own words. The answers need not be historically true, and may freely reflect the students' imagination.

Dictionary Exercises

1. Each of the following sentences contains an underlined singular noun. Look up the plural of that noun in the dictionary and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

2. Sach of the following sentences contains an urgerlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

Lesson 50

New Features in the Presentation Drills

- 1. The expression العقال الافتتاحيين . The vocabulary items , راأغنيا) عسين , اختيان , يختلف عين . . أشبر , غنين با , نفيط
- 2. The present-tense form يَفْتَعِلَ . The forms فلتعلى المستعاد المستعاد

الدرس الخسيسيون Lesson 50

Presentation Trills

الشدر

رَأْيُ صديقي مختلفٌ من رأي ، = بَخْتَلِفُ صديقي معي في الرأي .

المعربين مختلفين عن الأمريكيين ، = بختلف المعربين عن الأمريكيين .

هل تختلف الجامعات في معرعن الحامعات في أمريكا ؟

هل تختلف العدف في البلاد العربية المختلفة ؟ ما سعب دلت الاحملاف ؟

روكفلر رحل فَنِسَيِّ حَدَّا ، وهوارد هبوز غنسيَّ حَدَّا أَنْهَا .

مَنْ أَفِنَى رَحِل فِي أَمِرِيكَا ؟ ومن أَفِنَى رَحِل فِي العالم ؟

هل الكويت دولة فنتة ؟ هل هي أَفِنَى مِر مَصَر ؟ هل في مَصَر أَفِنَيا أُ كثيرون ؟

مِن أَفِنَى أَفِنِيا وَهِذَهِ الولاية ؟

في الكوبت بترول كثير : = في الكوبت نَفْظٌ كثير : = الكوبتُ عَنيَّةٌ بالنَفْظ :
هل العراق غَنِيٌّ بالبترول ؟
ها الدول العربية الأخرى الغَنِيتَ أُ بالبنرول ؟

ردع صديقي منذ شهر . ردع صديقي منذ ثلاثة أُعُسهُر . عن منذ ثلاثة أُعُسهُر . عن منه منذ ثلاثة أُعُسهُر . عن منه من أُمُّهُر الصيف؟ ما هوعا شر أُعُسهُر السنة ؟

٣ - اخْتَلُفُ النوابُ في الرأي . سوف يَخْتَلِفُ النواب في الرأي . اعْتَمَلُ في الشركة سنة . اعْتَمَلُ في الشركة سنة . اعْتَمَ المند بهون في هذه القاعة . سوف يَحْتَمُ المند بهون في هذه القاعة استَلَمُ المعقد رسالة . سوف يَشْتَلِمُ المعقد رسالة . استَمَ الفهاطُ للمعاضرة . سوف يَشْتَمِعُ الفهاطُ للمعاضرة . اعْتَرَكُ معر في المؤتر المسكر . سوف يَشْتَرِكُ معر في المؤتر المسكر . اعْتَرَكُ معر في المؤتر المسكر . سوف يَشْتَرِكُ معر في المؤتر المسكر . انْتَقَدَ المربف القائد . سوف يَشْتَرِكُ المربف القائد .

ا نُتَقُلُ الملازم إلى قاعدة بعيدة . . . سوف بَنْتَقِلُ الملازم إلى قاعدة بعيدة .

ج - الأستان بسوف بشتعل في شركة النفسط .
 الطالب : سوف بشتعل في شركة النفسيط .

سوف يحتي بالمند وب غدا . أنا سوف يستم لرسالة فريها ، نحن سوف يستم لإذاعة القاهرة . أنت سوف يشترك في المواتم ، أنتن سوف ينتقل الى مدينة بميدة . هي سوف يختم بالطلاب . أنت سوف يشتغل ثماني ساها تافي اليوم ، أنتم سوف يشتغل ثماني ساها تافي اليوم ، أنتم سوف يستلم رسالة من الوزير ، هم سوف يستلم رسالة من الوزير ، هم

*] - الأستاذ : اختلفنا معهم في الرأى .
 الطالب : نحتلف معهم في الرأى .

اشتغلتُ ثلاث ساهات في اليوم . استلمنا رسالة كل أسبوع .

احتلف مع أستاده في الرأي .

اشتغلت هند في شركة النفط .

المتمفن في قاعة الشلماء.

استعموا لإذاعة القاهرة كلُّ ساء .

اشتعلتَ من الصباح إلى الطهر .

اشتركت في كل مناقشة.

احـــتمعتم كلّ يـــوم .

اختلفتن في كل احتماع .

* ه ... الأستاذ : يختلفون معه في الرأي .

الطالب : يختلفن معسه في الرأي .

اشتغالُ في وزارة التربيّة والتعليسم .

نستلم صحفا عربيّة كل أسبوع .

يختلف عن صديقه جدًّا .

سوف يستمعون لإذاعة داشق هذا الساء.

أنتَ تشتغدل أكثر من صديقك .

تدتمعون ثلاث مرّات في الأسبوع.

L-50

1 - أين تشتغين با آنسة ؟ هل تشتغل صديفتك في شركة النفط ؟ هل تدرسي اللعة العربيّة منذ سنة أشهر أم منذ أكثر من ذلك ٢ هل تشترك عصر في أكثر مؤ تعرا ب الرؤساء العرب؟ هل تحتلف سياسيات مصر بشأن مشكلة فلسطين عن سياسة الدول العربيّة الأخرى ٢ منى انتقلْتِ إلى هذه المدينة با آمال ؟ هل ستنتقلين إلى مدسة أخرى قربها ؟

من يكتب المعال الافتتاحيّ في حريدة الأهرام عادة ؟ هل هو صعفى معروف ؟ كم رسالة تسدم من أهلك في الأسبوع ؟ عل أهلت أغياء ؟

> كم مرة يحتم الكونجرس في السنة ؟ هل ينشقد كثير من أعضا الكونجرس سياسة الرئيس الحالق ؟

- ا . أَيْنَ تَشْدَنَعَالُ بِا أَسِتَادُ محدمود ؟
- ب. أَسْتَعَلُ فِي سُرِكَةِ النَّفُطِ العرب لَهُ الأَمريك لَهُ (أَرَاسُو) ، ولكنَّ بعد علاقة أَمُنُهُم سَأَنْتَغِلُ إلى شركةٍ أُحرى هي شركة سُل .
 - ا . وَهُلُ سَبَعْتَلِفُ عَمَٰكَ فِي شَرِكَة شَدِنَ عَنْ عَمَكَ الدالي ؟
 - ب. أنفام . سسختلف فليلا .
- ا . هل استلمتُ رسالةُ رسميّةُ من شركة قِبلُ بشأرِ حصولك على الوطبغَةِ الحديدة ؟
 - ب، خَاذَ ثَنِي رئيسُ الشركةِ بالتليفور منذُ أسبوع ، وسأسلم الرسالةَ الرسسيةَ وَالْمُعْ وَالْمُعْ الرسسيّة وَالْمُعْ الْمُعْ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِمِ اللَّهِ الْمُعْرِسِلْمِ الْمُعْلَمِ الْمُعْلَمِ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّ

أسئلة على المدادثة : Cuestions on the Dialogue

- ١ في أيّ شركة يشتغل الأستاذ محمود ؟ من سنتركها ؟ هل سبعمل بعد
 ذلك في شركة نفط أخرى :
- ٢ ... من تحدث مع الأستاذ معمود بشأن عمله المديد ؟ كيف نحية تاليه ؟
- ٣ هن سنستلم الأستاد معمود رساله بشأر عينه الديابد ؟ من سنسلمها ؟
 - ع ــ عل بعرف أبن البعر الرئيس تشركة أرامك ٢٠

العفــردات	Vocabulary List
اخْتِلَافَ اخْتَلُفَ (العضارع : خَتِلِف) مَنْ	dissimilarity, disagreement (verbal noun)
	to differ or to be different from
أَعْسَهُم (الغرد : آَهُم)	nonths
الكهيت	Kuwait
غَسِنِيٌّ (الحمع : أُغْنِيا ً)	rich (M)
غَيْسي ﴾	rich in
مقال افتِتَاحِي	editorial, leading article
نفط	petroleum
يَجْتَمِع (العاضي : احتمع) به	he meets with
يَشْتَلِم (الناضي : اسْتَلُم)	he receives
يسْتَعِ (العاضي : اسْتَمَعَ) لِ	ne listens to
يَشْتَرِك (العاضي : ﴿ شُتَرَكَ) في	he participates in
يَشْتَغِلُ (المَاضِي ﴿ الْمُتَغَلِّلُ)	he works

Grammatical Notes

القواعسد

The present-tense form of Measure VIII verbs

The present-tense form of the measure Fta9aL- is yaFta91L. The following are examples:

Past-tens	se forms	Present-tense forms
ištaģal ixtalaf istalam intagad	'to work' 'to differ' 'to receive' 'to criticize'	yaštaģil yaxtalif yastalim yantaqid

ا ـ مال

سوف بحتميا العند يهون في هذه القاعة المراسلون سوف بحتميا العند يهون في هذه القاعة المراسلون سوف تذهب زوحتي إلى السوق اليوم صدبقتها سوف يستمع الأساتذة لمعاضرة الوزير الطلاب

سوف تشترك مصر في المؤشر العسكري، البلاد العربيّة الأخرى

سوف ينتقد الموظف رئيس الفرع . الموطفة

سوف ينتقل الموظف إلى هذا الفرع . صديقه

سوف يدخل التلاسد الصدف . التلبيدات

سوف ندر الصحف الدرية على المصر ، المحدد الأحسة سوف يعلم صديقي بالخسير ، زودته

سوف يدرس كنعان في المكتبة ، صديقته

سوف ببحث المند وبون المشكلة هذا الأسيوء . الوزراء

سوف بترك الرئيس المكتب في الساعة الخاصدة مساء . موغفوه

سوف يحلس الطالب ورا الأستاد في الاحتماع ، الطالبة سوف يحضر الموظّفون كلّ احتماعات الشركة ، الموطّفات سوف بخرج الاستاذ من الاحسنماع ، الأسبتاذة

٢ _ حال:

سوف بختلف الوزرا عني الرأى بشأن هذه المشكلة .

اختلف الوزراء في الرأى بشهان هذه المسهكلة .

سوف تعظم المشكلة يعد كلّ مؤ تصر .

سوف نقرأ المقال الافتتاحين.

سوف ترجع زوجتي من السوق في الساعة السادسة سناءً ،

سرف تسكن صديقتي في المدينة الحامعيّة هذا العام .

سوف يعرف الأستاذ الغير اليوم ،

سوف يفهم الطالب دارسه .

سوف يعمل صديقي في مكتب الوزير .

سوف يقرأ حسن مقالاً كسل يوم .

سيتكلم السفير في المؤ تمسر.

سسيحدد الوزير موعد الاحتماع .

L-50

ستغلف زودي أنهدية التي سنقدمها إلى العريس وفروسه بغلاف عمل . سيدرس الدكتور رئي الأدب العربيّ هذا الصيف .

سوف أقدّ م هدية الى زودتى.

سيسوف بعيسرف الشاب زوجته بالسفيراء

سوف بذكر السكرتير الوزير بالاحتماع .

سوف أشستغل موظفًا في شركة النفط هذه السنة.

سوف أقرأ المقال الافتتاحي".

٣ - شال:

سبجتمع الوزير بالمند صبن قبل تركه المكتب . الوزيرة سنجتمع الوزيرة بالمند صبن قبسل تركسبها المكتب .

سيرجع الطلاب بعد شاهد تهم الآثار ، الطالبات ستحصل الآنسة على وظيفة بعد تخرجها ، الشاب

سيرجع الأستاذ إلى الشرق الأوسط لإحضار زودته ، الدكتور شاكر سيسافر صديقي إلى العاصمة لإدخال ابنه الحامعة ، صديقتي سيفهم المعلم الدلالب السبب في إخراحه من الصدفّ ، الأستاذ سيذهب الوزير إلى الاحتماع لإفهام المند وبين المشكلة ، السفير

سيسافر أصد قاؤنا لشاهدة آثار نصر ، الطلّاب ستسافر هند إلى لندن الإكال دراستها هناك ، وداد

؛ _ شال :

سأحستم بكل المسحفيين . سأحتم بكل من المسحفيين

سوف يسنمع كل طلابي لمحاضرة الأستان .

ستشترك كسل الدول العربيّة في المؤتمس .

سدنتاقش كسك المند وبين

سنحضر كــ ل احتماعات الأساتذة.

سوف أجتمع بكــل الأستاذات.

سيجتم الرئيس بكل الوزراء .

سرف بختلف رأي شاكر من رأي كــل أصد قائي .

سوف ينتقد القائد كسل العرفاء.

ه _ أشلة:

في المدرسة خسة وثلاثون طالبًا.

تعدفتإلى الطالبات الغسر والثلاثين أسر.

قرأت الصفحة الخاسبة والثلاثين هذا الصباء

سبتسر بايدع أشبهم السدة

الحصول على وعبقة في السلك الديلوماسيّ بنطلب معرفة ثلاثِ لغات أُح نبيّة .

في العالم العربيّ أكثر من عشرمن دولة .

في حامعتنا شان وأربعون طالبة عربشة.

في شارعنا سنة وخمسور ببتًا .

تعدثنا إلى الطالبات التسع والستين.

درسنا الدرير السايع والثنائين .

تكلُّمنا مع الأساتذة الثمانية والثلاثين .

ذهب سنة وأربعون مندوبًا إلى المؤتير.

في مدرستهم ثلاث وستون بنتًا .

قرأنا الصفحة التاسعة والتسمين صباح البوم.

١ - صباح الخير .

هل المراق غنيّ بالنفط ؟

هل الكويت فنيسة بالنفط ٢

هل الكيب تأفَّنُي من اليسمن ؟

هل الكـــهت من أفنى دول العالم ؟

ما هي الدول الغنيسة بالبترول في الشرق الأوسط ؟

ش___كرا .

٢ - ساء الغصير،

متى حضرت حفل زواج الأستاذ بشيير ؟

هل الأستاذ بشيير رئيس شيركة بترول ٢

هدل هدوسن أفنيدا القاهدرة ٢

هل استلم العريس ومروسه هدايا كثيرة ؟

شـــكرا .

۳ – مرحسیا ،

متى ستذهبإلى الكلية ؟

هل سنس مع لمحاضرة أستاد العلوم الاقتصادية ؟

في أيّ قامةٍ سيحتمع الطلّاب للاستماع للمعاضرة ؟

هــل استمعت لمعاضرة الأسبوع العاضي ؟ هِل رأيك مختلف عن رأيه بشأن.

المشكل الاقتصاديّة التي تكلّم عنها ؟ .

شـــکرا

٤ - صياح الذير .

مع من سد ف هبإلى لينان ؟

هل يَغْتَلِفُ لبنان كثيرًا من كاليفورنيا ؟

هل ستسادر قبل انتهاء الصيف ٢

هل ستجتم بأهلك في مدينة بيروت ٢

شـــكرا .

ه – مرحبتا

ما هوتاسع أشبهر السنة ٢

ما هوعاشرُهَا ؟

هل شيبه وسيتمر بن أشبه والعيف ٢

هل تعمل أن مونتري في أشهر الصيف القادم أم ستنتقل إلى مدينة أخرى ؟ شهدكرا .

1 - ساء الخسير ،

ما هي أشـــهر حريدة في هده المدينة ؟

من يكتب المقال الافستاحيّ لتلك الحريدة ؟

هل تقرأ المقال الافتتاحي في حريدة المونتري هيرالد عادة ؟

شــكرا .

٧ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكب متنوفة دون أن تفسير المعنى :

سبحضر الصحفيين أحتماعا مع الوزير في الساعة التاسمعة من صباح فد . فسى الكويت نفسط كتسسير .

كتب الصحفيي رأيسه في الفيلم الحسديد .

يكتب صعفي مسسهور المقال الأوّل في حريدة الأهسرام.

عارض المند وب الروسي كل مند وب في المؤتمر.

عارض كم لل مندوب في الاحتماع المند بهين الأخرين .

سيعمل صديقي في السلك الديلوماسي بعد تخرجه في الكليــة .

أرسلت مصر مندها الى مؤتسر السياحة العالى .

٨ - غَـيْر ورر الفعل في كبلٍ من الحسل التالية دون أن تُحَـيدِتُ تغييرا كبيرا
 في المعنى -

يعلمني (الأستان اللغسة العربية منذ خسسة أتسهر.

شد رسيسمرة اللغسة الغرنسسية في صف الأستاذ ريمون.

سكن الطالب في بيت صديقه كنعان ثلاثة أشهر.

فهم الطالب درسُ أستاذ التاريخ .

فتح المددر سالهاب ودخسل الطالب الصدف.

فتحت المعدرسية الهاب وخرجت التلميذة من الصف.

عُسرُفْتُ الأستاذ رباض بالسيكرتيرة.

٩ - فَسَيِّرٌ وَإِنَّ الفَعِلِ دَوِنُ أَنْ تَغَسَيِّرُ المَعْنِي فِي الدِّمِلُ التَّالِيةِ :

سَتُخَرُّ كُليَّة الطب بحامعة كاليفورنيا أكثر من تسعين طببيًا وطبيبة هذا العام .

سأسمع معاضرة في الساعة العاشرة من صباح بوم الاثنين القادم .

سيحسسة ثالاً ستاذ تلامذه عن الوضع السياسي في الشرق الاوسط.

سيحدّد الطالب يوم زواجه بعد انتهائه من الدراسة .

سيقرر الوزير في الأسبوع القادم موعد الدنماعه بالصدفيين.

سيكلم فريد صديقة بالتليفون مساء البوم.

١٠ استعمل كلاً من المصادر التالية في حملة سائلة لإحدى الحملتين اللتين
 تحدهما في بداية هذا التعرين :

انتها ؛ سيرجع أصدقائي إلى مصريعد انتها وراستهم في فرنسا . سيرجع أصدقائي إلى مصريعد الانتها ون الدراسة في فرنسا .

استماع ، تسرك ، إخراج ، احتماع ، إفهام ،

11 - أضف الى كدل من المغرد التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كدل كلمة في جملة تامسة :

أشهر ، يحتـــع، ، بشـتغل ، يتكلّم ،

يتقرّر ، السلك الديلوماسيّ ، وظيفهــة ، زواح ،

ينشر ، بحضر ، إحضار ، الشرق الأوسط ،

ابنده

يسأل طالب مديق سنعينا بما بشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها ، يجيب المديق بما يناسب السؤال ، موضوع الحديث هو :

شـــركة النفط في الكويت

هـــل		تحسين فَنِيّ _ أَفنيا ا		
کــم	يشترك	زيسارة كييسسر		
ستى	يـــتلم	هـــام	ر العربيّة	
أيسن	بحــتـع	كتيـــــر	ليبيسا	
أيّ	يكتب	أجتامي	العــــراق	شــرکا ت
لياذا	يخــتلف من	اقتصاد يّ		موظــفون
	ساعد على	حكوسيّ		أهـــل
	يد فسسع	حسسن		عـــمل
				حكسوسة
				رواتسب
				مسيف

Questions

- (١) ماذا نشرتِ الجريدةُ في بداية هذا الأسبوع ٢
 - (٢) أين يشتغل العربس؟
- (٣) أين تُعَسرُّفُ السيد معمود على الأنسة آمال شكري ٢ متى تعرّف طيها ٢
- (٤) ما هي الهديّة التي استلمها العربس قبل الحفل ؟ من أرسلها إليه ؟

Questions i

- (1) فيم تختلف هيئة الأمم المتحدة عن الهيئات الأخرى ؟ هل هي هيئة مـــاسيّة ؟
 - (٢) ما سيب الحيروب ؟
 - (٣) هل أمريكا عضوفي هيئة الأم المتعسدة ٢
 - (٤) هل يتفق كل الأعضاء في الرأي عادة ؟
 - (ه) هل شاهد الشعب الأمريكيّ جلسات هيئة الاثم المتعدة بعد حسرب الأتيام الستة ؟ عمّ تعدّث المند بهون العرب في تلك الحلسات؟

LESSON 50

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they rewrite the first Comprehension Exercise leaving the verbs and sentence structure basically as they are, but replacing the nouns and "information" words. For example "Kuwaiti newspaper" might be changed to "Lebanese magazine", and all the names could be changed.

Lesson 51

New Features in the Presentation Drills

- 1. (a) The vocabulary items استغدم ، بنسلين ، بستخدم ، بنسلين ، بستخدم ، بنسلين ، ب
 - (b) The vocabulary item نُقُل.
 - (c) The forms, استعمل , استغدم (c) المالم .
 - (d) The vocabulary items , بستغری , استغری , اس
 - (e) The vocabulary item بخبيت (خبرا) .
 - 2. The present-tense form عند . The forms , يستقبل , يستقبل , يستقبل , يستقبل , يستقبل , يستقبل .
 - 7. (a) The vocabulary item وفود) و الماد) .

 - (c) The vocabulary item وقصد وم

الدرس الحادي والغسيوز

Lesson 51

Presentation Drills

الشرح

١ - (١) يَسْتَعْمِل سليم سَسَّبارَتُهُ في الانتقال من مكانٍ إلى مكان .

هل في بيتكم تليفون ؟ هل تستعمله ابنتك كثيرا ؟ هل يستعمل الأطباء البنسِلين في علاج الإنفلونزا ؟

يَسْتَغُدِمُ صديقي سيارته في الانتقال مِنْ مكانِ إلى مكان .

تستخدم ابنتي التليفون في التحدث إلى أصدقائها بعد رحومها من الجامعة .

هل يستخدم الأطباء الِبنِسِلِين في علام الانفلونزا ؟

(ب) انتقل صديقي إلى ولاية أخرى .

يستخدم صديقي سيارته في الانتِقَالِ من مكان الى مكان .

نَقَلَ صديقي كتبة من البيت إلى المكتب.

استخدم صديقي سيارته في نَقْلِ كتهه .

تَسْتَغْدِمُ شَرِكَةَ أَرَاحُو السَبَارَاتِ فِي نَقُلِ النَّفَطَ إِلَى كَثَيْرِ مِنَ الدُولَ العَرِيعَةِ . تَسْتَغْمِنُ الحَكُومَةِ الأَمْرِيكَيَّةَ الطَّائِرَاتِ فِي نَقُلِ الحَنُودِ . مَاذَا سَتَسْتُغُدمُ الشَّرِكَةَ فِي نَقْلِ مُوطَّقِبِها إلى مَقْرَ الْعَوْتِيمِ ؟

(ح) تَسْتَغْدِ مُ الشركة الطائرات في نقلِ الموظفين .

اسْتَغُدُ مُتِ الشركةُ الطائرات في نقل الموظفين .

تَسْتَغْمِلُ الحيوث طائرات الفائنوم .

المُتَعَظَّدُ الحيوشِ طَائرات الفائتوم هل استخدم الحيثر الطَائرات في هذه الحرب؟ ماذا استعطم مصرفي نقل حنودها من سينا ؟؟

(د) ما هي الشركاتُ آلتي تستعر- البترول في الكويت ؟ هل أكثرها أجنبيدة ؟

هل في حصر شركات وَطَينيَّ لاستغرا- البترول ؟

هل اسْتَغْرَجَتْ شركاتُ البترول في الشرق الأوسط يترولًا كثيرا في العام
الماضي ؟

هل المدارس الأحنبيّة في حصر أحسن من المدارس الوَطَينيَّة ؟

هل حضرتَ اجتماعات المؤتر الوَطَينِ هذا الأسبوع ؟

(ه) السيد كنعان شاكر خَبِيرٌ في استِخْرَاجِ البترول .

تستخدم شركاتُ البترول في الشرق الأوسط خُبِرُا وَ عَهُرُا وَ أَبَرُا الْجَانِب .

أكثر الخُبَرَادُ الّذِين تستخدمهم الدولقاً مريكتون .

بعد الحرب و استخدمت الحكومة خبرا وعسكريين أجانب .

هل في أنبلاً العربية أحانب الآن ١

٢ - اسْتُغْهَمُ الصدعيُّ عن موعد الاستماع .

سدوف بَشْتَفْهِمُ الصدفيُّ عن موعدد الاحستماع.

إَسْتُقْبُلُ الغَبَّاطُ فَائْدُهُمْ فِي العطارِ .

سدوف بَسْتَقْبِلُ الضِّاطُ قائدهـم في المطار .

اسْتُرْجُعُ مديني كتابـــه .

سوف سَنْدَ نُرْجِعُ صديقي كتابسه،

استُعْمَلُ الطبيبُ البسلير لعدلاء البريص ...

سوف يُشْتُنَعِيلُ الطبيب البنسلين لعدلاج العريض.

احتشتُعُ أحدثان بساعدة الغيلم .

سوف يَسْتَشِعُ أحد قائي بساهدة الفيلم .

استَنْكُرُ الوزير الهيسان -

سيوف بَسُونَكُمُ الوزير البيسان.

استَيْقَظُ العريفُ فيسلُ زودته .

سوف يُسْتَيْقِظُ العريفُ قبدل زودته.

اسْتَغُدُ مُتِ الشركةُ عبراءً أجانب.

تَسُدتُغُدِمُ الشركة خيبرا وأجانب.

اسْتُغُرَجُتِ الشركةُ بترولا كثيرًا .

تَسْدَنغُرهُ الشركة بترولًا كثيرًا .

٣ - الأستاذ : سوف بسترجع كتابه . أنا
 الطالب : سوف أسسترجع كتابي .

سوف يستفهم عن موهد المؤتمر . نحسن سوف يستقبل الوزير . أنا سوف يسترجع منصبه . أنت سوف يستعمل التليفون . هي سوف يستمتع بالزيارة . أنت سوف يستنكر البيان . هم سوف استيقظ قبل زوجتي . هو سوف نستخدم خبرا ويا . أنتم سوف استقبل السفير . هن سوف أستمتع بشاهدة القصر . أنتن سوف أستمتع بشاهدة القصر . أنتن

الأستاذ : استرحعنا الكتب .
 الطالب : سنسترجع الكتب .

استفهمنا من نتائج الجلسة ، استقبلت الوزير في المطار ، استرجعت منصبي ، استعطت سيارتها في نقل الكتب ، استعدت بزيارة أحد قائك ،

استنكروا حارضة النائب للمشروع

استيقظ أس الطهر بثلاث ساعات.

استخد منم الصحف لعابة سياسيّة.

استقبلن مدينتهن

استعتر بمشاهدة قبلم " د عب مع الربح " .

* ه - الأستان : سوف بسترجعون وظائفهم .

الطالب : سوف يسترجعن وعائفهن .

سوف أستفهم عن موعد رجوع المند وبين . سوف تستقيل العاقيد .

سوف يسترجعُ منصبه .

سوف تستعمل سبارنك كثيرا .

سوف تسنسمون بالحفلة.

سوف يستنكرون سباسة الدولة.

على استعمل الأطبّا البنسلين قبل الحرب العالميّة الأولى ؟
 على تستخدم الحكومة الأمريكيّة كثيرا من الغيرا الأحانب ؟ هل أكثر الغيرا الأحانب الإحانب الّذِين تستخدمهم أمريكا أوربيّون ؟
 ما أهم الشركات الأمريكيّة التي تستخر البترول في الشرق الأوسط ؟ هل تستحدم تلك الشركة كثيرا من الوطنيّين ؟

ماذا تستخدم شركات البترول في نقل النفط إلى الأماكن البعيدة ؟ هل الكويت غنية بالبترول ؟ هل فيها شركات وطنيّة لاستخراج البترول ؟

٧ - (١) بعد العسسربأرست بن ساعون عربية ولدا إلى عيئة الأم العددة للاشتراك في مناقشة المشكلة واشتركست تلسك الوُفُودُ في المناقشة .

كم وَقَدًا أرسلت الدول العربيّة إلى مؤتمر السياحة العالميّ ؟
هل ذهب كيسنجر مع الوفد الأمريكيّ الذي سافر إلى موسكو ؟
من رئيس الوفد الذي أرسلته أمريكا إلى باريس لمناقشة زهما الفيتكونج
بشأن شكلة فبيتنام ؟

(ب) هل سيدتيع زمسا العسرب لمناقشة شكلاتهم ؟ أَسْتَهُمِدُ ذلك .

هل تستبعد انسحاب الحيش عربيا ؟

هل تستبعد اشتراك تونس في مؤتعر الرؤسا العرب الذي سينعقد في

القاهرة بعد سنّة أشهر ؟

لماذا تستبعد زيارة ملك الأردن للقاهرة ؟

كتب الصحفي مقالا استبعد فيه حضور مندوب أمريكا لمؤتمر السيساحة العالمي ، واستبعد الصحفيّ في مقالِهِ أيضا اشتراك مندوبين روسيين في هذا المسؤتمر،

(ح) هل سد خر الوفد النصريُّ إلى أبيكا هذا العام؟ نعم
 ما تَوْفِدُ قُدُ وهِ ؟ سيحضر في الخاس والعشرين من الشهر القادم .

هل غُرَفُ العالم أمريكا قبل قُدُّ وم كريستوفر كولوميس إليها ؟ هل رعب الدُّ ورسيس في النَّعَرُّف من المُ مرسسة في سبب في سدَّ وسرام إلى أمريكا ؟

* ٨ - اختر من الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لمل الفراغ في كلّ من الدمل التالية :

في شركتنا ثلاثة ___ أجانب (موافسع ، وظائف ، عفورا ، مَرْضَى) يساعدوننا في العمل .

سنستقبل الــــ الأمريكي" (ستشفى ، وقد ، والد ، حنيه)
في المطار صباح قد .

--- موافقة الكونمرس على (نستعمل ، نستبعد ، نسترمع ، نستقبل)
المشروع الذي قد"مه
الرئيس .

الذهاب إلى الأماكن (أستعمل، أشرف، أسافر، أغلف) الأماكن الأماكن المعيدة.

سوف الشركة كثيرا من (تستعمل، تستخدم، تهدث، تستستع) الخبرا، الوطنيين .

في ليبيا شركات كثيرة ل (استرداع، استخراج، استماع، احضار) البترول .

تستعمل شركة أرامكوسيارات خاصة ليستخدام، نقل) خاصة ليستخدام، نقل)

1 - استعمل كلاً من الكلمات التالية في حملة تامة :

تستیعدین ، تسستغدم ، نستیقظ ، قدوم ، وطنبئسون ، خبیسسر

Ò	 J	العا

Dialogue

- ا ﴿ ﴿ مِنْ سَيْسًا نِبِلُ الوَقِدُ الْأَمْرِيكِيِّ يَا أَسْتَادُ رَكِي ٢
 - ب. وَزِيرُ الخَارِحبُّدة .
 - ا . . هَلِ اسْتُصَيَّتَ عَنْ مَوْعِدِ قُدُ ومِ الوَفْد ؟
- ب. سَأَذُ هَبُ إلى مكتبِ الوزيرِ بعدَ النُّهُرِ وأَسْتَغْيِمُ عَنِ المَوْدِ
 - ا ، فَلْ سَيُقَابِلُ الْوَقْدُ رئيسَ الحمدوريّة ؟
 - ب. أسْتَنْعِدُ دلك .

Questions on the Dialogue

أسئلة عئى المعادثة

- ١ هل يعرف الأستاذ زكي موعد قد وم الوفد الأمريكي ؟ متى سبعرف ؟
 كيف أنه أنه الأستاذ وي موعد المعرف ؟
 - ٢ هل سيستقبل رئيس الحمه وربدة الوفد ٢
 - ٣ هل سبعتم الوفد برئيس الجمهورية ؟

Vocabulary List	الغردات
to think (something) remote or farfetched	أَشْنَهُ (النفاع : يَسْنَهُ وَ)
to employ, to hire, to use	آسْتُغُدُمُ ﴿ السَّارِعِ : يَسْتُغُدِم ﴾
extracting, mining (verbal noun)	ٱسْتِغْرَاتِ
to extract, to mine	آسْتَغْرَ (المفارع: يَسْتَغْرِه)
to use	آشتَعْمَلُ (المخاع: يَسْتَغْيِل)
penicillin .	ينييلين
expert	خَيِير (الجمع: خُبَرًا))
coming, advent (verbal noun)	قُدُ وم
napalm	نابالم
transportation, moving (verbal noun)	نَقْل .
national, domestic (masculine adjective), native (masculine noun)	وَطَنِيّ (الجمع: وَطُنِيُّون)
national, domestic (feminine adjective); native (feminine noun)	وَطَنِيَّة (الجمع: وَطَنِيًّات)
delegation	وَقْد (الجمع : 'وَقُود)
he reclaims, he gets (something) back	يَسْتُرْجِع (الماضي : استرجَعُ)
he inquires about	يَسْتَفْهِم (الماضي : اسْتَفْهُمُ) عن
he receives (a visitor, a guest, etc.)	يَسْتَقْبِل (الماضي : اسْتَقْبَلَ)

L-51

he enjoys (something) . (الناشي: الناشي: النا

Grammatical Notes

القواعد

The present-tense form of Measure X verbs

The present-tense form of the measure StaF9aL is yastaF9iL. The following are examples:

Past-tens	e forms	Present-tense forms
		yastafhim tc.) yastaqbil yasta9mil

١ - حال:

سوف يستفهم الصحفيّ عن موهد الاحتماع . سوف يستفهم الصحفيّون عن موهد الاحتماع .

سوف يستقبل المثالب أستاذه في العطار.

سوف تسترجعُ صديقتي كُتُهُهَا .

سوف تستعملُ السبيبةُ البنسلين لعلاج مُرْضًاهًا .

سوف يستمتع صديني بمشاهدة الآثار.

سوف يستنكر الوزير الهيان.

سوف يستيقظ الأستاذ قبل زودته.

سوف نستغدم خبيرًا أجنبيًّا .

سوف تستغرج الشركة الوطنيّة بترولًا أكثر.

سوف يغاد رالوفد العاصمة فدًا.

سوف تغادر أستاذتي القاهرة غدًا إن شاء الله.

سوف يسافر القائد إلى روسيا ومنها إلى انحلترا.

هل سُتَسْتَعْمِل الهنسلين في علاجي يا سيادة الدكتور؟ نعم ، سأستعمل الهنسلين في عالجك .

هل سبتباحث القوّاد بشأن الوضع العسكريّ في سينا يا سيادة العقيد ؟
هل سبقابل وزير الغارحيّة يا سيادة المندوب؟
هل سبعارض كثيرون استخدام النابالم يا سيادة القائد ؟
هل سبتباحث أعضا المجلس بشأن المشكلة يا سيادة الوزير؟
هل سيتفاهم الأعضا بشأن الميزانيّة يا سيادة النائب؟
هل سيتفاهم المندوبون بشأن المشكلة يا سيادة الوزير؟
هل سيتفاهم المندوبون بشأن المشكلة يا سيادة الوزير؟
هل ستقاطم المندوبون بشأن المشكلة يا سيادة الوزير؟

٣ _ حال :

استقبلنا وزير السياحة وسنستُقبِلُ ثلاثة وزرا الخرين . فدا استقبلنا وزير السياحة وسنستقبل ثلاثة وزرا الخرين فدا .

استخدست شركتنا خبيرًا مصريًا وستستخدم خسة آخرين . هذا العام حضرتُ حفلة رسميّة أخرى . فدّا مخرتُ حفلة رسميّة أخرى . فدّا حضرنا الاحتماع الأوّل للمؤ تَعَرِ الوطنيّ وسنحضر الاجتماع الثاني . اليوم استنكر وفدُنا الهمان وسَتَسْتَنْكِرُهُ الوفود الأخرى . كلّها

استرجعتُ كد ! من كتبي أسر وسأسترجع كتابا آخر اليوم ، إن شا الله أرسلت مصر وفا ! في الأسبوع الماصي وسترسل وفدًا آخر، هذا الأسبوع

٤ _ حال :

سيسافرون إلى مصر للتمتع بمشاهدة الآثار .

سافروا إلى مصر للتمتع بمشاهدة الآثار .

سيتدد شدد أسباب رفيته في ترك عدله .

سيستفيم السكر بير عن موحد قد وم الوفود .

سيمارضون القر رلعدم اتفاقهم مع الرئيس .

سيرجع الطالب عد التقدم بطلب لمقابلة السغير .

سيرجع أمد قائي إلى مصر يُعَدُ تُمَلِّم اللغة الانجليزية .

سيذهب صديقي إلى الاجتماع للتعرف على المند وبين .

سترجع السكرتيرة إلى مكتبها بعد تَذْكِر المند وبين روسيا وأمريكا .

ستساعد زيارة الرئيس لموسكو على تعسين العلاقات بين روسيا وأمريكا .

سيماد ق المجلم على الميزانية ظهر اليدم .

ه - شال :

سنجتمع في الساعة الثامنة صباحًا . • هل ستحتممون في الساعة الثامنة صباحًا ؟

بين أول بيب في شارع الدمه وريدة .
حاسر بوم في الأسبوع هو يوم الخمس .
اليوم الثاني من الأسبوع هو يوم الاثنير .
أول أبّام الأسبوع هو يوم الأحد .
درسنا الدرس الأول في الساعة الأولى .
سنذ هب إليهم في الساعة الثامنة .
الساعة الثامنة صباحا هي أولى ساعات الدراسة .
سايع أبّام الأسبوع هو يوم السبت .

٦ - شال :

تعسرّف صديقي على المندوب . سيتعسرف صديقي على المندوب .

تقدم عدنان بطلب لعقابلة الوزير .

تكلّم الطالب مع الأستاذ .

تمتمنا بمشاهدة الآثار .

تعلّمتُ وِدَاد اللغة الانجليزيَّة في لندن .

حــدُّدُ السكرتير موعد مقابلتي مع السفير .

عُلِّمُ الدكتور زكي اللغة العربية هنا .

قدُّ مَتْ زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

رحمتُ إلى البيت وحدي .

تَخَــدُّ د موعد اجتماع الأساتذة .

في العدرس سيغ مستور طالبة .

تكلُّمنا مع الماليات السب والأربعين في الأسبع الماضي ورسنا الدرس التاسع والتسعين صباح اليوم.

أكتبير عَاشِر أَشْهُرُ السسنة .

تكلَّمنا مع عشرين زعيما وطنيا

في مدرستدم ثمانية وتسمون طالها .

سأفرت الزعيمات الوطنيّات الحسر والثلاثون اليوم.

تحدثنا إلى الزعاء الوطنيين الثلاثة والأربعين .

في اليوم أربع وعشرون ساعة .

قرأنا الصفحة الثامنة والشانين اليوم.

سيشرف الطبيب على علام سبعةٍ وستين عريضًا.

يوم السبت هو سابع أيّام الأسبوع .

في هذه العدرسة أكثر من ثمانية وعشرين معلمًا .

١ - صباح الخبر .

أى نع من الطائرات استمستها ليبيا في الحرب .

هز استعدمت الميراج و تلب الحرب

متى فه عب الوفد الأمريكيّ إلى باريس؟

هل ذهب الوقد الامريكي لمناقشة زعما البلاد الأخرى بشأن المشكلة ؟ شكرًا .

٢ - ساء الخير .

هل تستعملُ إسرائيل طائرات الميرات ؟
هل تستعملُ طائرات الغانتوم الأمريكية أيضًا ؟
هل تستعملُ بعضُ الدولِ العربيّة طائرات أمريكيّة ؟
أيّ طائرات تستعمل مصر ؟
شــكرا .

٣ – مرحيا .

هل في الشرق الأوسط شركات أمريكية لاستغراب اليترول ؟ كم شركة تستغرب الهترول في الكويت ؟ هل شركة أرامكو وطنيّة أم أجنبيّة ؟ هل تستغدم شركة أرامكو السيارات في نَقْلِ الهترول ؟ شـــكرًا

٤ ـ السلام عليد .

من حضر ورر الخارجية اللبنانيّ إلى أمريكا ؟
هل استقبله السفير اللبنانيّ في العطار ؟
هل استفهر العراستين مِنَ الوزير عن أسباب قد وه ؟
هذ استنكر موزير المساهداتِ الّتي تقدمها أمريكا إلى مسر؟
مَنْ حَفَرَ حَهُ أَ الاستقبال ؟ هل استمتع الوزير بالحقلة ؟
عسكرًا .

ه - صباح الغير .

متى تركتُ سَرِّاتُكُ مِع الأستاذ العاني ؟ فِيمُ استعمله الأستاذ ؟ متى ستسترجم السيَّارة بِنْه ؟ شسكرًا .

٦ - ساء الغيسر .

من ستسافرُ إلى القاهرة لحضور مؤتر الصحفيتين ؟
هل استفيمت عن موحد الاجتباع الأوّل ؟
من سيستقبلك في مطار القاهرة ؟
كم مرّة سافرتُ لى الشرق الأوسط في العام الماضي ؟ هل استمتعتَ بزيارتك للقاهرة !

شدكرًا .

٧ - استبدل بكلما بالحمل التالية وتراكيبها كلماتٍ وتراكيبَ متنوّعةً دون أن تغيّر المعنى:

يستعمل كثير من الأطباء البنسلين في علاج الانقلونزا.

سيتحدث مع السكرتيرة بالتليفون لمعرفة موعد مقابلة الوزير.

سأطلب من سليم الكتاب الذي تركَّتُهُ معه وسيُرْجِعُ سليم الكتاب إليَّ .

سأستخدم سيّارتي في الذهاب إلى سان فرانسسكويوم السبت القادم.

في لسبا شركات ليبية كثيرة.

استخدمت الدولة طائرات الفائتوم

سأطلب من سكرتير الوزير إخباري بموعد الاحتماع .

أرسل رئيس الحمدوريّة خسبة مند هين للتحدث باسم الدولة في المؤتمر.

٨ - فيتُسرُّ وزنَ الفعلِ د وزَ أَنْ تُعَيِّسرُ المعنى في الحملِ التالية :

سيقابل بشير والدته في النطاريوم خُضُورِهَا من القاهرة .

يتمتُّعُ الأمريكيِّين بمشاهدة الآثار المصريَّة القديمة .

سيهاحث السفير الوزير في المشكلة.

سأغرِّفُ الطالب الحديد على كثير من أصدقائي .

سيكلم السغير الوزير بشأن العشكلة .

سيحدّ و الوزير موعد احتماعه مع الصحفيّين.

و - استعمل كلا ز النصادر التالية في عملة تامة :

- استغدام ، استعمال ، استفهام ، استمتاع ،
- استيقاظ ، استرداع ، استهماد ، استخراج
- ١٠ أضف الى رامن المغرد التالية ما بماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة
 في جملة تامدة :
 - منصب ، وفسدود ، اندلترا ، استخدد ،
 - استنكر استقال ، استفرج ، أيسـام ،
 - سدفرا ب تكلُّم سع ، طلَّــم ، العاضي

حدد بث حسير

مقرا الحكومة

Free Oral Expression

سأل طالب مديد مسعبنا بما بشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها ، يحيب المدين بما يناسب السؤال ، موضوع المديث هو :

مقابلة مع وزبر البترول الكوبتي"

موعد	احتاع	أمريكي	بستعمل	وَحْد هُ	أنتُ	أيضًا
مۇ تىر	انعقاد	كومتي	'بغَدِرُرُ	وَحْد كَ	هو	فقط
يترول	استعمال	سعود يُ	ستفيل	فقط		کم
نفط	استغراج	وطني	يسنيعد	يعنى		أأم
وزبر	نَقْل	آخسر	يستفهم	<u>ئے '</u>		هل
نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	, , قد وم	رسعيّ	يستنكر			متی
خبرا٠		القادم				أين
سوق _ أسوا ق		أحانب				سُوْف
الدول العربيّة						
شــرکا ت						
مجلس الوزرا ا						
سباسة						
: K .						

- (1) هل في الشرق الأوسط شركات أمانية للبترول ؟
- (٢) ما أهم شوركة للبترون في المطنّة العربيّة السعوديّة ؟
 - (٣) أين المقرّ الرئيسي لهده الشركة ٢
 - (٤) هل يعمل كثير من الخبراء العرب في شركة أرامكو ؟
 - (٥) هل الخبراء الأمريئية ون أكثر مِن الخبراء العرب ؟
- (٦) هل الرواتب الّتي عدفهها شركة أرامكو أكبر من الروائب التي تدفعها الحكمة ٢
- (٧) عادًا تستعمل الشركة لنقل البترول داخل المملكة العربيّة المسعوديّة . وخاردها ؟

LESSON 51

Reading and Writing

الغراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite that Comprehension Exercise in their own words.

Lesson 52

New Features in the Presentation Drills

- ، (أخوات) أخـــت ، وليم ، سلمى ، أكــــنور ، وليم ، سلمى ، أكـــنور ، بريطانيا العظمــى ، أكـــنورد
- The vocabulary items إلا أخسيرة) الأخسيرة) الأخسيرة) .
- ه (فروق) فسسرو The vocabulary item .
- م جمال عبد الناصــر ، دكم (يحكـم) The vocabulary items . حمال عبد الناصــر ، دكم (يحكـم) مالــك ، حمالــك ، حمالــك ، حمالــك ، حمالــك ،
- ﴿أُصَاوَاتَ) صَاوِتَ ، انتخابَاتِيّ ، وراثَاتِيّ 5. The vocabulary items ﴿
- 6. The vocabulary item بنتغب (بنتغب) .
- ، مكتب الأحسن ، (اشعانات) اشعان 8. The vocabulary items ، مكتب الأحسن

الدرسالثاني والغسسون

Lesson 52

الشر

Presentation Drills

1 - فريدةُ صديقتي ، وَسَلْمَى صديقتي أيضاً .

فريد تلميذٌ عراقيّ ، وولْيَمْ تلميذ مصريّ .

هل في هذا العفّ تليذ اسم وليم ؟ هل فيه تليذة اسبها سلى ؟ هل تعرف سيادة العقيد سليم وليم ؟

سَلَى أُخْتِي (= ابنةُ والدي ووالدتي)
هل سعيرة أختُ وليم ؟ هل له أُخَواتُ أخرياتُ ؟
كم أُخْتًا لــك ؟
ما اسم أُخْتِكِ ؟ هل لكِ أُخَواتُ أخريات ؟

تخرّج صديقي وليم في جامعة أكسفُورد .

جامعة أكسفورد من أقدم جامعات بريطًانيا العُظْنَى (= انجلترا) .
هل صديقك رتشارد من أمريكا أم من بريطانيا العظمى ؟
ما أشهر جامعات بريطانيا العظمى ؟ وما أقدمها ؟

في البرلمان البريطانيّ مجلس للنواب ومجلس للشيوخ .

هل تختلف لحكومة البريطانيّة من الحكومة الأمريكيّة ٢

٢ - في كتابي خاص ومشرون صفحة الصفحة الخاسة والعشرون هي الصفحة الأخيرة

اشتركت معر بن مؤ تعرات سياسيّة كثيرة في السنوات الأغيرة . هل قرأت كثاب الأغير ؟ هل أهميك ؟ هل استلمتّ رسالتي الأخيرة ؟

في العفّ تلمد واحد اسمه وليم ، وليم هو التلفيذ الوّدِيدُ في العفّ .
في العفّ تلمد قُ واحدة اسمها سلس ، سلس عن التلميذ وُ الوَحرِيدَ أني العفّ .
هل علمم شبر زاد هو العلم الوحيد في هذه المدينة .
ما اسم أغتك * هل هن أغتك الوحيدة ؟
هل جامعة أكسفورد هن الجامعة الوحيدة في يريطانها ؟

عفي يختلف الكونجرس الأمريكيّ عن البرلمان الإنحليزيّ عا الفَرْقُ بين الكونجرس الأمريكيّ والبرلمان الإنجليزيّ ؟
 هل بين جامعه هارقارد وجامعة يوطا فَرْقٌ كبير ؟ ما هو الفرق ؟
 هل الفرق كبير بين الجامعات المصريّة والجامعات الامريكيّة ؟

) - (١) حَكُمُ الملكُ فَارِوق مَصْرُ سنواتِ طويلةٌ شَــَمَّ تَنَازُلُ فَـنِ العرش.

من حَكُمُ أمريكا أثنا العرب العالمــيّة الثانية ؟

هـــل حَكَــمُ حَــمَال عَبْدُ النَامِــر معــر بعد الثــوة ؟

كــم سـنة حكم معــر ؟

من يَحْــكُمُ معــر الآن؟ وسن يَحْــكُمُ أمريكا ؟

(ب) هل دهسبت إلى مسسر أثنا و حُكْم حسال عبد الناصر ؟ من حُكَستم أمريكا بعد حُكْم روزفلت لها ؟

ما هو يَظَامُ المُكُمِ في أمريكا ؟ يَظَامُ المكْمِ في أمريكا هو النظام المحكمِ في أمريكا هو النظام المحموديّ .

وا يَظَامُ الحكم في الأردن ؟ يَظَامُ الحُكْمِ في الأردن هو النِظَامُ الحُكْمِ في الأردن هو النِظَامُ المُلكِسين

مصر جمه وريّة = يِظَامُ الخُكْمِ في مصر هو النِظَامُ الجُمْهُ وريّ .
الأردن مُشَلَكَة = يِظَامُ الخُكْمِ في الأردن هو النِظَامُ المَلْكِيّ .
هل الجمه وريّات في العالم أكثر من السالك ؟
كم جمه وريّة في الشرق الأوسط ؟ وكم سلكة ؟

٥ - (١) النِظَامُ الطكي وراثيّ . (يَحْكُمُ الابنُ البلد بعد والده)
 هل النِظَامُ الجُمْهُوريّ وراثيّ ؟ لا . النِظَامُ الجمهوريّ انْتِغَابِـــيّ .

هل بِظَامُ الحكم في بريطانيا وراثيّ أم انتخابيّ ؟ وفي أمريكا ؟ هل النظام الورائسيّ أحسسن من النظام الانتخابي ؟

(ب) مَنْ حَصَــلَ على معظـمِ الأَصْواتِ في الانْتغــاب الماضـي ٢ على كَــمُ صَوْتِ حَصَـل ٢

هــل تشـرف الحكــومة الأمريكية طـــى الانتغابـات ؟
هــــل الفـرق كبير بين الانتغابــات في أمريكا والانتغــايات
في العالـم المـــرين ؟

هسسل حصل الرئب عن أصوات كثيرة في الإنتخابات؟

٦- (١) متى الْتَعَبُ الشعبُ الْأَبريكِيُّ الرئيسِ الخَالِيِّ ؟ لماذا انتخبوه ؟
 هل يَنْتَخِب الْأُمريكِيُّون رئيسًا حديدًا للحمهوريَّة كلَّ أربع سنوات ؟

هل ينتغب الشعب الأمريكيّ أعضاء الكونجرس ؟ هل ينتخبون الوزراء ؟

هل يتحدّث الرئيس الأمريكي إلى شعبه بن طريق الإذاعة ومن طريق التلفزيون بعد انْتِغَايه ؟

هل انتخب الشعب النصريّ الرئيس جمال عبد الناصر بعد الثورة ؟ هل ساعد انتخابه على تحسين الوضع السياسيّ في مصر ؟

(ب) مرحبًا يا سلس .

هل وليم صديقك ؟ هل هو من بريطانيا ؟

ما نظام الحكم في بريطانيا ؟ هل هو انتفاييّ أم وراش ؟

هل الفرق كبير بين البرلمان البريطانيّ والكونجرس الأمريكيّ ٢ هل بريطانيا

هي الدولة الوحيدة التي يحكمها برلمان ؟

من حكم بريطانيا أثنا الحرب العالميّة الأخيرة (= الحرب العالميّة الثانية) ؟

هل ينتخب الشعب السوريّ الرجل الذي يحكم ٢

هل حصل رئيس جمه ورية سوريا الحالي على أصوات كثيرة جدًّا ؟

٧ - (١) في الانتفايات العاضية ، حصل المُرَشَّحُ الجمهوريُّ على معظم الأصوات

= نَجَحَ النُرَشَّحُ الجُنْهِورِيُّ فِي الانتخابات الماضية .

سينجح المرشّم الديمقراطيّ في الانتفايات القادمة إن شا الله .

نَعَدَا نَحَجُ الرئيسِ كُنَدَى في الانتخابات؟ هَلَ الْعَرَشَّسُونَ الدَّبِعَرَاطُيِّونَ الذَّيِنَ تَحْجُوا في الانتخابات بعد الحرب الْعَالَمَةِ الثَّانِيةَ كُثِيرُونَ ؟

(ب) نَجَحُ العربِّمُ الديمقراطيُّ وأَخْفَقَ العربِّمُ الجمهوريّ .

من نجح في الانتخابات الأخيرة ٢ وَمَنْ أَخْفَقَ ٢

سوف يُخْفِقُ العربُّمُ الحمهوريّ في الانتخابات القادمة .

لماذا يُخْفِق كثيرون من العربُّحين الديمقراطيّين هذه الأيّام ٢

٨ – (١) نخخ صديتي مي الأشتار الأخير .
 هل نحمة سلس في الاستان الأخير أم أخفقت ؟
 هل الاستانات في هذه المدرسة صعبة أم سهلة ؟
 هل تنجح في استانات اللغة المربيّة عادة ؟ لماذا يخفق صديقك في استانات اللغة المربيّة عادة ؟ لماذا يخفق صديقك في استانات اللغة المربيّة ؟

(ب)السيد وليم سليم ضايط في مكتب الأثن .

من رئيس مكتب الأمن في هذا المعسكر ؟ هل في كل قاعدة صـــكرية مكتب

أســـن ؟

هل تعـــرف بعـــض موظّفــي مكتــــب الأســـن فـــــي قامـدة أورد ؟

هل مديقك من رجال الأمن؟ (= هل صديقك من رجال البوليس؟)

(ج) سأسافر إلى حصر قريبًا جدًّا . سأسافر إلى مصر في أقرب ِفُرْصَة . سأعَرِّفُك بالعقد م في أقرب فرصة إن شاء الله .

سيجتم الرؤسا العرب لبحث المشكلة السياسية في أقرب فرصة.

* 9 - اختر من الكلمات التي تبدها بين قوسين أنسبها لمل القراع في كل من الحمل التالية :

أَخْفَقَ أَصِدَ قَائِي فِي الــــــ (معرفة ،المتعان ،عرش) سأجتمع برئيس الجامعة في ـــــ (أقرب فرصة ،العام الماضي ، البيان الرسميّ)

نجح الـــــالديمقراطيّ في (ضعب ، اتفاق ، مرشح) الانتخاب .

نظام الحكم في أمريكا ____. (وراثيّ ، انتعابيّ ، فنيّ) بين نظام الحكم في العالم العربيّ

ونظام الحكم في أمريكا ___ كبير، (نفط ،شهر ، فرق)
حصل المرشح طلى ___ كثيرة (اختلاف ،أصوات ،أجزاه)
في الانتفاب الماضي .

الطالب الـــــ الذي نجح هو (وديد ،أخير، رسي) وليم، وأخفق جمع الطلاب الآخرين .

يتطلب النظام الجمهوريّ _____ (معرفة ،استقالة ،انتخاب) رئيس الجمهورية.

في الــــــ البريطانيّ مجلس (كونجرس ، مطعم ، برلمان ، للنواب وآخر للشيخ .

الجمهوريات في العالم العربي

أكثر من _____ . (المسلكة ،المسالك ،الجمهوريّة)

" ١٠ - الأستاذ : في هذه المدينة مدرسة واحدة .

الطالب: في هذه البدينة بدارس كثيرة.

نجح في انتفاب وحد .

في العالم العربيّ جمهوريّة واحدة .

حصل العرشم على صوت واحد .

للتصب مرقع واحد .

في الشرق الأوسط مطكة واحدة.

في العالم نظام واحد للحكم .

في الشركة خبير عربيّ واحد .

عطتُ في هذه الشركة شهرًا واحدًا.

د رس المجلس شروعًا واحدًا .

ستنعقد الاجتماعات في مكان واحد .

سيتهاحث المند يهون في موضوع واحد .

حضرتُ حفلة واحد ة .

قابلت متغرجا واحدا .

في هذه المدينة ستشفى واحد .

أشرف الطبيب على علاج مريض واحد .

معي جنيه واحد .

للاستقالة سبب واحد .

تحدثتم شاب واحد .

في هذه المدينة مطعم عربيّ واحد وسينما واحدة .

للشركة فرع واحد .

رجعتُ منذ عام واحد .

في القاهرة سوق واحدة .

* 11 - استعمل كلا من المفرد التالية في جملة تامة :

أخت ،أخير ، فرصة ، أكسفورد ، ينتعب ، بريطانيا العظمى ، يريطاني ، حُكُم ، نجح ، وراثي .

- ١٠ ما هي أَنْظِمَةُ العُكْمِ فِي العَالَمِ العربيِّ ٢
 - ب. النِظَامُ العَلَيُّ والنِظَامُ الجمهوريّ .
- ١٠ مَا الغَرْقُ بِينَ النِظَامِ السَّلِيِّ والنِظَامِ الجُمْهُورِيِّ ؟
- النِظَّامُ المَلِكِيُّ وَاتِيٌّ والنِظَامُ الجُمْهُ وِيَّ انْتِغَابِي .
 - ا . فَلْ هِذَا هُوَ الْفُرْقُ الْوَجِيدُ ؟
- ب الله هُنَاكَ فُرُوقُ أَخرى ، ولكِنْ هذا أهم الفروق ،
- ا . قلِ السَّالِكُ في الشرقِ الأوسطِ أكثرُ من الجُنْهُ وبيًّا ت ؟
 - ب. لا، الجُنهُ وَيَّا تُأكثر .
 - ا . أَنْ يُسَاعِدُ الطُّكَ أَو الرئيس في حُكُّم الدولة ؟
 - ب. الوُزَرا والمَرْلَمان .

Questions on the Dialogue

أسئلة على المعادشة

- ١ هل كلّ دول الشرق الأوسط ممهوريّات ٢
- ٢ هل النظام الملكيّ وراثيّ أم انتخابيّ ؟ والنظام الجمهوريّ ؟

- ٣ هل يتطلب النفام الحمهوريّ انتفاب الرجل الذي يحكم الدولة ٢
 - إ ما أهم الغروق بين النظام الطليّ والنظام الجمهوريّ ؟
 - ه هل أكثر دول الشرق الأوسط حميدوريات أم سالك ؟
 - ٢ على يحكم الطكُ الدولة وحده ٢ ورئيس الجمهوريّة ٢

Vocabulary List	المفردات
sister	أُخْت (الجمع: أُخَوَات)
to be unsuccessful, to fail	أَخْفَقَ (المضارع: يُخْفِق)
last, latest (M.S.)	أخير
Oxford	أكسفور
the only (M.S. adjective)	الوَجِيد
examination, test	الْمِيْغَانِ (الجمع : الْمِيْغَانَات)
safety, security	أُمَّن
security office	مُكتب الأمْن
the police	رِجَالُ الأَمن
election	انْتِغَاب (الجمع: انْتِغَابَات)
electoral, elective	انْتِغَابِي
to elect, to choose	الْتَغَبُ (الغارع: يَنْتَغِب)
parliament	يَرْلَمُان
Great Britain	يَوْلَمَان بِوبِطَانِيَا المُظْمَ بِوبِطَانِيَّ بِوبِطَانِيٌ
British	برِيطَانِي

جَمَالُ حِدُ النَّاصِرِ Gamal Abdul-Nasser جُعْهُ وِيًّا تِ (العَرد : عَمْهُ وَيَّة) republics ر المغنى: والعلال بَكْمُ to rule, to govern ذكم rule, ruling (verbal noun) العُكُم الجُنهُويّ the republican form of government العُكُمُ السُلِكِيِّ the monarchic form of government سَلْیَ proper name (F) مَوْت (الجمع : أَمُوا م) vote (noun) opportunity, chance في أَقْرَبِ فُرْضَة as soon as possible فَرْق (الجمع : فُرُوق) difference مُرْشَح (الجمع : مُرَشَعُون) candidate, nominee (M) سَالِك (الخرد : سَلكة) kingdoms (حِنْنُ : والعلام : يُنْبُع to be successful, to succeed بظَّام (الجمع: أَنْظِمَة system يظام الحكم system of government hereditary William

١ _ حال :

من أعلمك يموهد الحلسة ؟ وليم .

هل ستخبر سلى برخبتك في ترك الجامعة ؟ قريبًا

هل ينتخب الأمريكيون رئيس الجمهورية ٢ نعم

من حصل على أكثر الأصوات في الانتخابات الأخيرة ٢ المرشح الجمهوي

هل نجدتُ في استعان اللغة العربيّة ٢ نعم

من أخفق في الانتخابات العاضية ؟ العربيَّح الديموقراطيَّ

هل سينجح العرشِّح الجمهوريّ في الانتخابات القادمة إن شاء الله ؟ نعم

متى انتخب الشعب الأمريكيّ الرئيس الحاليّ ٢ العام الماضي

من أخفق في استحان التاريخ ٢ سلس وليم

كم أختًا لك ؟ وحدة

هل أخواتك طالباتيا وليم ؟ معلمات

هل نظام الحكم في بريطانيا العظمي واثيّ أم انتفابي ؟ وراثيّ

٢ ـ حال:

سينتقل كثير من موظفي الشركة إلى فرع جديد .

انتقل كثير من موظفي الشركة إلى فرع جديد .

سينجح الطالباني الامتمان الأخير،

سينتغب الشعب الأمريكي مند هين حددًا للكونجرس.

ستخفق سلى في الامتحان لعدم فهمها الدروس،

سنجلس الوزير أيام السكرتير.

سأُفْهِمُ رجال مكتب الأمن أسباب المشكلة.

مأُخِلِسُ الطالب وا الاستاذ .

سأكمل المقال اليوم .

ستقدم هند وليم استقالتها إلى رئيسها .

سيُحضر شكري أخته وداد معه إلى العفلة .

سَبُعُكُم الرئيس بنتائج الانتعابات.

سنُعرب عن رأينا يوضح في المقال.

سيُظهر في الرسالة الفروق بين الكونجرس الأمريكيّ والبرلمان البريطانيّ.

هل ستُعجبك الأفلام الامريكية ٢

سيدخل ابنته الوحيدة جامعة أكسفورد.

٣ - حال :

تركوا المعلس بعد التفاهم يشأن الميزانيّة .

تفاهموا بشأن الميزانية قبل ترك المعلس.

تركوا المجلس بعد تخاصم الأعضاء .

قابلنا الأستاذات بعد التكاتب معهن أربع سنوات .

قابلتم العرشمين بعد التعادث مع رئيس معلس الوزراء .

رجع الوزرا الى بيوتهم بعد التباحث بشأن شكلة فلسطين .

بحث الكونحرس الشكلة بعد النصاد قة على الميزانيّة.

تحدثوا مع رجال الأمن بعد التحدث مع العراسلين .

صادق الرئيس على النشروع بعد موافقة الكونجرس عليه .

انصرف الأعضاء بعد التصويت على شروع القانون.

٤ - شال :

حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر . سنوات طويلة . حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر سنوات طويلة .

حصل العرشين المعمدوي على أكثر الأصوات، في الانتفاهات العاضية سأحتمع برئيس جامعة أكسفورد . في أقرب فرصة المجموعيات أكثر من العمالك . في الشرق الأوسط يساعد الوزرا والبرلمان الملك . في حكم العملكة الفرق بين الحكم الجمهدوي والحكم الملكي كبير ، عادة سأعرف نتائج الانتفاهات . من طريق الإذاعة قرأ السفير بيان الرئيس ، في جريدة اليوم

ه - حال:

انسعب بعض العرشمين من الانتخابات لأسباب سياسية . سينسعب بعض العرشكين من الانتخابات لأسباب سياسية .

انعقد كثير من الانتفايات هذه السنة.

وافق معظم أعضا الكونجرس على مشروم القانون.

هل انفصلت سوريا عن مصر .

مسوّت مجلس النواب على المشروع.

درست اللجان المشاريع التي قُدُّ مَها الوزير إلى الكونجرس.

ذهبتُ زوجتي إلى السوق ثلاث مرات هذا الأسبوع.

بحثنا من كتاب منوانه "الطب المربيّ القديم". نظرت أختي إلى الشارع من الشباك . ممل أصدقائي في وزارات مختلفة أخفق صديتي في الامتعسان .

٦ أشلة :

في جامعتنا سبع كليات.

تكلمنا مع المرشحين المخسة أس.

قرأنا الصفعة السابعة والشانين اليوم.

درسنا واحداً وثلاثين درساً .

نجدت الطالبات الغس والغسسون في الامتمان.

درسنا الدرس التاسع والسيعين اليوم.

حصل على ستة وستين صوتًا.

يوم الجمعة هو سادس أيّام الأسبوع.

في هذا الشهر ثلاثون يومًا .

جلسنا مع الاستاذات الثلاث والعشرين.

قرأنا المفحة الرابعة والأربعين صباح اليوم.

في شارعنا أكثر ن خسبة وثلاثين بيتًا .

تعدَّثنا إلى العرضحير. الستة والخسين سا اليوم ،

في الشهر أربعة أسابيع عادةً .

مهتمر تاسع أشبر السنة.

١ - السلام عليكم . كيف دالك ؟

كم سنة درس وليم في بربطانيا العظمي ٢

متى سيتخرم في حامعة أكسفورد ؟

هل نحج في الاستحان الأخبر ؟ هل استدانات دامدة أكسفورد سهلة أم صنعبة ؟

هل ستتفرم أخته سئى في نفر الدامعة ؟

عل كل أحوات وليم في حدارس بربطانيّة ؟

شد_كرًا

٢ - صباح الخبر . كيف حالك ٢

هل يختلف نظام الحكم في بريطانيا عنه في أمريكا ؟

هل الحكم في بربطانيا طكيّ وراثيّ ؟

كم مجلسًا في المرامان الإنجليزي ؟

هل بنتخب الشعب في بريطانيا العظم حسم أعضاء البرلمان ؟

هل الغرق كبير بين البرلمان الاندليزيّ والكونجرس؟

شــكرا .

٣ - سا الغيسر .

هل كل الدول العربيّة حمدوريّات؟

هل الغرق كبير بين الحكم الملكيّ والحكم الحمهوريّ ؟

هل نظام الحكم في جمهويّة مصر العربيّة انتفاييّ ؟

من حكم مصر بعسد فورة الجيش ؟

هل انتفهه الشعب النصريّ ؟ هل ينتغب الشعب النصريّ رئيس جمهويّته ؟ هـــكرا .

٤ - مرحبًا ،

من يحكم أمريكا الآن ؟

من حكم أمريكا قبل الرئيس نيكسون ؟

هل نجح العرشم الديمقراطيّ في الانتفايات الماضية أم أُعفَق ؟

من العرشع الديمقراطيّ في الانتفايات العالية ومن العرشع الجمهوريّ ؟

هل ستعوَّت للعرشع الديمقراطيُّ أم العرشع الجمهوريُّ ؟

شكرا .

ه - صباح الخير ،

هل في كل قاعدة مسكريّة مكتب أمن ٢

من رئيس مكتب الأمن في فاعدة أورد ؟

هل المقدم كلارك هو الضابط الوحيد في مكتب الأمن ٢

هل عمل رحال مكتب الأمن في قاعدة أورد المسكريّة سهل أم صعب ؟ شكرا .

1 - ساء الغير،

هل أخفق المك السابق فاروق في حكم مصر ؟
هل عدم اتفاقه مع ضبًاط الجيش هو السيب الوحيد في تنازله عن العرش ؟
من حكم مصر بعد تنازل الملك السابق عن العرش ؟

متى ابتدأ الحكم الجمهوريّ في مصر ؟ هل حمال عبد الناصر هو الرئيس الوحيد الذي حكم مصر بعد الملك السابق فاروق ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون
 أن تفير المعنى :

هل صديقك السيد جمال من رجال البوليس؟ سينتقل النائب بعد انتغابه إلى حدينة واشنطن.

جامعة أكسفورد جامعة انجليزيّة شبهورة ، وهي من أقدم الجامعات في انجلترا . هل يعمل السيد شكري في اليوليس؟ في الجامعة أستاذة واحدة للتاريخ المصريّ القديم هي الأستاذة صُلْنَي حمال .

حصل انعرشع الديمقراطيّ على أصوات قليلة في الانتفايات المافية .

حكم الرئيس أيزنها ور أمريكا بعد انتها العرب العالميّة الثانية .

هل تفتلف الجامعات المعريّة عن الجامعات الأمريكيّة كثيرا ؟

يحكم الابن بعد والده في النظام الملكيّ .

وليم ابن الاستاذ شكري . هند وَودَ ال وَسَنْس بنات الاُستاذ شكري .

٨ - عُمِّرُ فَإِنَّ الْفَعْلِ دَوْنَ أَنْ تُغَيِّرُ الْمَعْنَى فِي الْجَمْلُ التّألِية :

بدأت جلسة مجلس الشين في الساعة العاشرة من صباح أس ، بحث أعضا و مجلس النوّاب الميزانيّة مع الوزير .

تعدَّث المراسل بشأن العشكلة مع رئيس مجلس الوزرام .

عرف شكري هندا . عرفته بها أخته وداد .

تحدث الوزير إلى السفرا الأجانب بشأن شكلة فلسطين .

كا تب شكري صديقته الأمريكيّة ثلاث سنوات تقريبًا .

٩ - فَيْرٌ وَإِنَ الْفَعْلِ فِي كُلُ مِن الْجِمْلُ التّألية دون أن تعدت تغييرا كبيرا
 في المعنى :

كسر ابني رياض يده أثناء رجوم من المدرسة أس .

نقل القائد الملازم إلى قامدة بميدة .

صرف أستاذ التاريخ طلّابه بعد المعاضرة .

فهم حمال درس أستاذ العلوم الاقتصادية .

سكنت وداد في بيت أختها هند ثلاثة أشهر .

فتحت الأستاذة الهاب.

دُ غُلْت الآنسة آمال التلميذة الصفّ.

١٠ - استعمل كلًّا من المعادر التالية في جملة تامة :

انتخاب ، حكم ، تصبيت ، موافقة ، انفعال ،

انقسام ، انصراف، انعقاد ، ارسال ، اعجاب ،

نحادث ، تفاهم ، تكاتب ، معادقة

11 - أضف على من المغرد التالية ما يماثله من كلمات ثمّ استعمل كلّ كلمة المداد عليه المداد التالية ما يماثله من كلمات ثمّ المداد المداد

أخت ، بريطانيا العظمى ، سُلْمَى ، برلمان ، الأخبر ، نجح ، في أقرب فرصة ، موافقة ، يظهمر ، ينتقل ، أمام

السؤال . موضوع المعديث مو :	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
- 개 박, 5 - 5	مریطانیا العظمی مهوریة مسر العریمة مطال عبد النامیر یولیدو
لعا تالتالية هغيرها من انظام العكسم غسير	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
_	
nossion رسما . بحبباً	
Free Oral Expression	مَ م

Questions

٠ - يعادًا بذكر اليوم الثالث والعشرون من يوليو الشعب العصري ؟

- لعادا تنازل العلك فاروق عن عرشه ؟
 - ٣ ما أسباب لشسورة ؟
- ٤ من أول رئيس انتخبه الشهب المصري ؟
- هل تختلف سياسة عبد الناصر عن سياسة أنور السادات؟ ما هي يعض
 الفسرون؟
 - 7 هل أخفق الشروة ؟

LESSON 52

Reading and Writing

الغراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they summarize the lesson's dialogue in their own words.

1. Fach of the following sentences contains an underlined pasttense verb. Determine the meaning of that verb, then ise its presenttense form in a sentence. For each of the underlined tems, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

اسْتَنْفَرُ القائد الحيش (ن فر)
ارْتُخَلُ أمد قائي إلى حدينة بعيدة (رحل)
اسْتَفْسَرُ سليمٌ عن موحد الاجتماع (ف سر)
اشْتَخُنُ الاستاذُ طلاّبه في درسالتاريخ (م ح ن)
اخْتَرُمَ السَّعْبُ رَئيسة (ح رم)

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

حَفَرُتُ حَفَلُ الْاسْتِقْبَالِ . (ق ب ل)
حصلت الشركة على آثْتِبَازِ للبحث عن النفط ، (م ي ز)
سَافَرَ عليُّ فِي نُشْتَصَفِ الشهر ، (ن ص ف)
لَدَى شَكْرِي عَشْرُةً دَفَاتِر ، (ل د ي)
نَجْهَ عَ النائِبُ فِي الانْتِفَابِ ، (ن خ ب)

١ - الأستاذ : سَيْنُتَقِلُ الموظّف إلى هدينة أخرى ، نحن الطالب : سَنَنْتَقِلُ إلى هدينسة أخرى .

سينسحب الجيش المصرى من المدينة ، الجنود سينصرف انطلاب بعد ساعة ، أنتم سيد لاجتماع فدا ، الاجتماعات سيدكسر الفنجان ، الساعة سينقسم النوّاب إلى ثلاث لجان ، نحن سينفصل الفرع عن الشركة ، فسروح

٢ - الأستاذ : انتقل صديقي إلى حدينة أخرى .
 الطالب : سينتقل صديقي إلى حدينة أخرى .

انسعب الجيش.

انصرفوا بعد الاجتماع بساعة .

انتقلتن إلى الفرع الجديد قبل رجومي .

انفصلت أجزا كثيرة عن الدولة .

انقيبوا إلى خسالجيان.

انتقلتُ من الحامدة الأمريكيّة إلى حامدة القاهرة .

انصرور بعد التحدّ الى الأستان . انسحيتُ من الاجتماع لعدم اتّفاقي مع المندوبين .

٣ ـ الأستاذ : سأذ هدإلى القاهرة .

الطالب: سنذهبإلى القاهرة.

سينتقل إلى حدينة أخرى .

سأنسعب من المؤتمر .

ستنتقل الموسفة إلى عمل جديد ،

ستنتقلين من هذه الحامعة إلى جامعة أخرى ،

ستنسحب السدية أمن الجلسة ،

سينسحب الوزير من الاجتماع .

ع - اختر من الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لما الفراغ في كل من الحمل التالية :

صر ____ من الوطن العربيّ . (بعض ، جزا ، عرش)
____ الوطن العربيّ إلى دول كثيرة . (ينقسم ، يتّفق ، ينفصل)
____ الولاية عن الدولة . (انقست ، اتّفقت ، انفصلت)
في الكونحرس ___ كثيرة ، يدرس (لجان ، مواضيع ، عصب)

كل منها بعض الشكلاب ،

تحدّث الصحفيّ في مقاله عن ____ (حفل ، وضع ، فسلاج)
المرأة الاجتماعيّ .

وافقت اللحنة الــــ على الميزانيّة (اقتصاديّة ، سياسيّة ، اجتماعيّة) الجديدة .

ه - املأالغراغ في كلِّ من الجمل التالية يحرف الجرّ المناسب:

تنقسم أمريكا ___خسين ولاية .

أنفصلت سوريا ____ الجمهوريّة المربيّة المتّحدة .

تباحث النواب___الشكلة .

صوّت مجلس الوزراء مسد العشروع.

أخبرت الأستاذ ___ الشكلة .

أعرب الصعفيّ ____ رأيه في المقال.

ساعد الأستاذُ الطالبَ فهم الدرس .

مادق الرئيس___ الميزانية .

. يَـ و و عرّفت زوجتي ____ الوزير .

قد منا القهوة ____ أصد قائنا .

رجعنا قبل انتها الاجتماع ___ نصف ساعة .

تخرّج الدكتور عدنان كلّية الطبّ بجامعة القاهرة .

يبحث السيّد شكري ــــعمل جديد .

استمتمنا ___ شاهدة الآثار.

اجتمع رئيس الجامعة ___ الأسائذة أس .

تَقَدُّم المراحل حسد طلب لمقابلة الوزير ، ذكَّرتُ المند ، بحسد موعد الاجتماع ، حصل صديد ،

٦ استعمل كلاً من الكلمات التالية في حملة تأمة :

ینفتح ه بنعقد ، تنسمین ، تصویت ، مگان

γ ـ الأستاذ : عتلفنا معهم في الرأي . الطالب : عتلف معهم في الرأي .

ا متغلث ثلاث ساهات في اليوم .
استلمنا رسالة كلّ أسبوع .
المتلفّ مع أسناده في الرأي .
اشتغلث هنه في شركة النفط .
اجتمعن في قاعة الشعب .
استمعوا لإذاعة القاهرة كلّ ساا .
اشتغلت من الصباح إلى الظهر .
اشتركت في كل مناقشة .
اختمعتم كلّ يوم .
اختلفتن في كلّ اجتماع .

٨ - الأسناذ : يختلفون معه في الرأي .
 الطالب : حتلفن معه في الرأي .

اشتغلُ في وزارة التربية والتعليم . نستلم صحفا عربيّة كلّ أسبوع . يختلفعن صدبته جدًّا .

سوف يستمعون لإذاعة دشق هذا السام. أنتَ نشنعلُ أكثر من صديقك . تحتمعون ثلاث مرّات في الأسبوع .

9 - أين تشتغلين يا آنسة ؟ هل تشتغل صديقتكِ في شركة النفط ؟

هل تدرسون اللغة العربيّة منذ ستّة أشهر أم منذ أكثر من ذلك ؟ هل تشترك مصر في أكثر مؤ تعرات الرؤسا العرب ؟ هل تعتلف سياسة مصر عن سياسة الدول العربية الأخرى ؟

من انتقلت إلى هذه المدينة يا آمال ؟ هل ستنتقلين إلى هدينة أخرى قريبًا ؟ من يكتب المقال الافتتاحيّ في جريدة الأهرام عادة ؟ هل هو صحفيّ معروف؟ كم رسالة تستلم من أهلك في الأسبوع ؟

هل أهلك أغنيا • ؟ .

كم مرّة يجتمع الكونجرس في السنة ؟ هل ينتقد كثير من أعضا الكونجرس سباسة الرئيس الحاليّ ؟

١٠ ـ الأستاذ : مترجعنا الكتب .

الطالب: نسترجع الكنب.

استفهمنا عن نتاهج الحلسة ،

استقلتُ الورير في الطار .

استرجعت مسهى .

استعشت سيرتها في نقل الكتب .

استمتعتِ بن إن أصد قائك .

استنكروا معارضة النائب للمشروع .

استيقظ قبل نظهر بثلاث ساعات ،

أستغدمتم السعف لغاية سياسية .

استقبلن صدرتتهن .

استعمتن بطاهدة فيلم " ذهب مع الربح " .

١١ ـ الأستاذ : سرف يسترجمون وظائفهم .

الطالب: سوف يسترجعن وظائفهن .

سوف أستفهم عن موعد رجوع المندوبين ،

سوف نستقبل لعقيد.

سوف يسترجعُ سميه .

سوف تستعمل سيارتك كثيرا .

سوف سانسعور بالحقلة .

سوف بمسكرون سياسة الدولة.

١٢ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لما الغراغ في كلُّ من الحمل التالية :

مي شركتنا ثلاثة ____ أحانب (مواضيع، وظائف، خيرا، مَرْضَى) يسأعد وننا في العمل .

سنسنعبل الــــالأبريكيّ (ستشفى ، وقد ، والد ، جنيه) في البطار صباح قد .

--- موافقة الكونجرس على (نستعمل ، نستيعد ، نستوجع ، نستقبل) المشروع الدي قدّم الرئيس .

---- طيّارتي الخاصّة في (أستعمل، أشرف، أسافر، أغلّف) الذهابإلى الأماكن الهعيدة.

سوف الشركة كثيرا من (نستعمل ، تستغسد م ، تبحث ، تستمتع) الخبرا والوطنيين .

في ليبيا شركات كثيرة ل (استرجاع، استغراج ، استباع، إحضار) .

تستعمل شركة أرامكوسيّارات (مصادقة، استغراح، استغدام، نقل) خاصّة لــــــ النفط.

١٣ - استعمل كلاًّ من الكلمات التالية في جملة تائة :

تستبعدين ، تستخدم ، نستيقظ ، قدوم ، وطنيتون ، خبيسر

١٤ - اختر من الالمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لما الغراغ في كل من الحمل عالية :

أَخْفَق أصده في في الـــ . (معرفة ، امتعان ، عرش)
سأجتمع برئيس الجامعة في ــ . . (أقرب فرصة ، العام الماضي ، البيان الرسميّ)
نجح الـــ الديمقراطيّ في (ضعب ، اتّفاق ، مرشّــ)
الانتفاد ، . .

حصل العرقب على كثيرة (اختلاف ، أصوات ، أحزا المن في الانت أب العاضي .

الطالب السسالذي نجح هو (وحيد ، أخيسر ، رسيّ) وليم، وأذفق حميم الطلّاب الآخرين

يتطلّب النظاء الجمهوريّ --- (معرفة ، استقالة ، انتخاب) رئيس الجمهوريّة .

في الــــانيريطانيّ مجلس (كونجرس ، مطعم، برلمان) للنوّاب وآخر للشيخ .

> في كلّ قاعدة سكريّة مكتب (نفط، أمن ، طت) للــــــ

___المطكة لك . (بشرب ، يستنكر ، يحكم)

العمهورتّاب في العالم العربيّ (السلكة ، السالك ، الجمهوريّة) أكثر مر ـــــ .

١٥ - الأستاذ : في هذه المدينة مدرسة واحدة .
 الطالب : في هذه المدينة مدارس كثيرة .

نجح في انتفاب واحد .

في العالم العربيّ حمدوريّة واحدة .

حصل المرشّح على صوت وأحد .

للمنصب مرشح واحد .

في الشرق الأوسط مطكة واحدة .

في العالم نظام واحد للحكم .

في الشركة خبير عربيّ واحد .

عطتُ في هذه الشركة شهرًا واحدًا.

درس المجلس مشروعًا واحدًا .

ستنعقد الاحتماعات في مكان واحد .

سيتباحث المند هور في موضوع واحد .

حضرتُ حفلةُ واحد هَ .

قابلت متحرَّحًا واحدًا .

في هذه العابنة ستشفى واحد .

أشرف الطبيب على علاج مريض واحد .

معن حنيه واحد

للاستقالة سبب واحد .

تحدّث مع شابّ واحد .

في هذه المدينة مطعم عربيّ واحد وسينما واحدة .

للشركة فرع واحد

رجعت منذ عام واحد .

في القاهرة سوي واحدة.

11 - استعمل كلاً من المفردات التالية في حملة نامّة : أ

أخت ، أخير ، فرصة ، أكسفورد ، ينتخب ، بربطانيا العظمى ، بريطانيّ ، خَــدُم ، نحــ- ، وراثيّ

Lesson 53

New Features in the Presentation Drills

- . سويسـرا, ابنة عمّ, سعبد, ابن عمّ, أسـرة The vocabulary items .
- 2. The vocabulary items , أحبار , بالضبط , بالضبط .
- ، قضا ، أغسطسس ، يوليسو ، يونيسو 3. The vocabulary items ، تضا ، أغسطسس ، يوليسو . شهر العسسل ، فتاة
- 4. The vocabulary items (معایف) and معایف) .
 - أعسال ، تدريب على ، الأمن العامّ . The expression

الدرس الثالث والغسون

Lesson 53

Presentation Drills

الشرح

١ - والدي ووالدي وأخَوَاتِي الثلاثُ هم أُسْرَى .

زَوْجَتِي وأبنائي هناتي هم أُسْرَتي .

هد أنتَ من أَسْرَةٍ فنيَّة ٢

هل أُسْرُتك كبيرة ؟

نَي أَبْنُ عَمِّ أَسَنُهُ بشير ، وابْنُ عَمِّ آخر استُهُ سَمِيد .

ابنُ عُنِّي طَالب في حامعة القاهرة ، وابْنَةُ عُنِّي سكرتيرة في وزارة الخارجيّة .

ما اسم ابنةِ عَنْك ؟ هَلْ هِي مَدرَّسة ؟

أين يسكن ابنُ صك ٢ هل يسكن وحده أم مع أسرته ٢

سافر ابْنُ عُنِّي إلى سويسرا هذا الصيف .

يسافر كثير من العرب إلى سويسرا في الصيف.

هل ستسافر إلى سوسرا قريبًا ؟ هل ستذهب أسرتك معك ؟

هل يدرس آبن عنك في سويسرا ؟ هل تدرس آبنة عنك هناك ؟

٢ -- سعدتُ عبرًا هامًا أس . سعدتُ أُخْبَارًا هامَّة أس .

مِنَ الأَخْبَارِ التي سمعتها أسخَبَرٌ عن احتاع الرؤساء العرب.

هل قرأتُ عريدةً " أخبار اليوم " أم جريدةً " الاهرام " ؟

هل تنشر الجرائد الأمربكية أخبارًا كثيرة عن الشرق الأوسط ؟

هل سينعقد الاحتماع في الساعة الثامنة بالغَيْطِ أم يعد ذلك يقليل ؟

هل راتبك خسين جنيها بالضبط أم أقلٌ من ذلك يقليل ٢٠

أكلتُ المقالُ في عشرس يوما بالضيط .

قرأت الكتاب في خس ساعات بالضبط.

كم تلميذا بالغيط في هذا العف ؟

كم قاعدة عسكريّة بالضبط في أمريكا ؟

ما موهد رجوع الوزير بالضبط ؟

متى استلمت الرسالة التي أرسلها إليك ابن عبك ؟ هل كتبت إليه بعد

استلام رسالته ؟

هل سافرتُ إلى بعداد قبل استلام رسالتي أم بعد استلامها ؟

٣ - يُونْيُو سادِشْ أَشْهُر السنة .

يُولِيوُ سابغ أشهر السنة .

أَخْسُطُسْ ثَامِنُ أَسْهِرِ السنة .

هل شهر يونيو قبل شهر يوليو أم يعده ؟

هل شهرُ أغسطس بعد شهر يوليو أم قبله ٢

هل شهرٌ يوليو من أشهر الصيف ؟ هل شهر أفسطس من أشبهر الصيف أيضا ؟ وشهر يونيو ؟

يذهب صديقي إلى لبنان كلّ سنة لِقُفَا؛ الصيفِ في ذلك البلد الحميل. رجع آبنُ قِيّ من أمريكا بعد قُفَاء خس سنوا سنوا . فادر صديتي وأسرته مصر لقفا؛ العيف في سوسوا .

رَبَهُ ابن كِينَ فَتَأَةً لِبنانيّة جمِلة أسمها سلعي .

تَعرَّفُتُ على فتاة معريَّة تَدُرُسُ في جامعة القاهرة ، وَقَرَّدُ الزواجَ منها . بعد حفلة الزواج سافر العروس والعريس إلى أوربًا لقضا "شهر العسل هناك.

شهر العَسَلِ هو أوّل شهر بعد الزواج . إلى أين ذهب ابنُ عن وصروسُهُ لغضا عسهر العسل ؟

٤ - يَذْهَبُ الأَغْنِياءُ مِن العرب إلى لبنان لقضاء الصف في ذلك البلد الدسل .
 لبنان تعِسيعً جسِ .

سويسرا مَصِيفٌ حميل ، يدهب إليه الناس من جميع أحزا العالم .

سهسرا من أحمل مصابِفِ العالم .

ما أحمل المصايف الأمريكية ٢

هل النمايف الأمريكية أجبل من النمايف الأوبيّة ٢

هل السودان مصيف ٢

هل مونتری مصیف ؟

هـ صديقي موظف في مكتب الأثن العام .
 هل بغادر الناس بصر قبل موافقة الأثن العام .

يشرف الضباط على تدريب الدنود .

هل أشرف صباط أحانب على تدريب الجنود المصريّين ؟

هل تستخدم شركات البترول الأمريكيّة في الشرق الأوسط خبرا المريكييّن

لتدريب الموظفين على أعبالهم ٢

٦ حل أنت موطفة في وزارة الخارجيّة أم في حكتب الأمن العام ؟ ما عملك بالفيط ؟
 هل الفتاة الحملة التي عسرّفتني ببها أس ابنة عُسمُك ؟
 هل تسكن ابنة عُسمَكِ مع أسرتها أم وهدها ؟

الى أَى صيف ستد عب عده السنة ؟
هل يَذْ هُبُ كثير من الناس إلى لبنان لقضاء الصيف في ذلك البلد العربيّ
الدسل ؟

هل في الشرق الأوسط مصايف حميلة ٢

هل معايف سوسرا أحمل معايف العالم ٢

ما ني أشهر الديف ؛

متى تَزَوَّتُ ابن صلى ؟ كيف تعرّف طن الفتاة التي تزوجها ؟ هل هي من أَشْرَةٍ معروفة ؟

إلى أين ذهب ابن صك وحروسه لقضا " شهر العسل ؟

هل تقرأ الجرائد العربية ؟

هل تختلف الأخبار التي تنشرها الجرائد العربيّة عن الأخبار التي تنشرها الجرائد الامريكيّة ؟

هل قرأتُ في الصحف الأمريكيّة عن الغيراء الأجانب الذين تستغدمهم عمر في تدريب حنودها ؟

" - اختر من المغردات التي تجدها بين قوسين أنسبها لما الفراغ في كل من الجمل التالية :

يذهب الناس إلى الــــ لقفاء (أسواق ، معايف ، مكاتب) أشهر العيف .

ترسل بعص الدول العربية ضياطها

إلى أمريكا لــــ على الأعمال (تدريبهم ،معرفتهم ، فهمهم) المد زرد.

تتطلب مغادرة مصر موافقة الـــــ . (السلك الديلوماسيّ ،العقال الافتتاحيّ ، الأمن العام)

شبهر هو أوَّل شهر بعد حفل (العسل ، النقط ، التعاصيم) الزواد .

كتبت رسالة إلى صديقي بعد ____ (انتخابي ،استلامي ،استمامي) رسالته .

مابع أشهر السنة هو شهر (يوليو ،يونيو ، أفسطس)

السب التي تنشرها الحرائد (أنظمة ، مالك ، أخبار)

الأمريكية عن الشرق الأوسط قليلة .

٨ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

ابن عُسّه ، بالفيط ، حمايف سويسرا ، يعفر الناس ، قفيياً مُسّد العسل ، أحمد من ، ابنة فسّم العسل ، أحمد من

1. With the help of the tape, study the following pussage thoroughly, then translate it into English as a curately as you can.

تَزُوَّجُ آبِن مَنِي الفَتَاةَ ، هِعدَ حفلةِ الزَوَاجِ ، ذَهَبَ العريسُ وَفَرُوسُ اللهِ إلى معرف المن الفَتَاة ، هعدَ حفلةِ الزَوَاجِ ، ذَهَبَ العريسُ وَفَرُوسُ اللهُ إلى معرف المناف المناف

- 2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.
 - (a) Where does Sa'id work?
 - (b) Is Sa'id wealthy? Why do you think so?
 - (c) Is Lebanon a summer resort?
 - (d) How did Sa'id meet Salma? Was their engagement a long one? Why do you think so?
 - (e) Where did Sa'id and Salma spend their honeymoon?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

لِي آبَنُ مَمْ آسُهُ مَعِيد يَعْمَلُ في شَرِكةٍ فِنْ شَرِكَاتِ البترول في الكوبتِ بِرَاتبِ كُمِر ، يُسَافِرُ آبر عب كُلَّ صَيْفٍ إلى لبنان أو إلى _____ بن ____ أويًا . في شهر ____ الماض ، ذهب ابن عبى الى لبنان ____ أشَيْبِ الْمَيْتِ في شهر ____ الماض ، ذهب ابن عبى الى لبنان ____ أشَيْبِ الْمَيْتِ في ذلك البلدِ الحمل ، وأثنا أنهارته ل ____ لبناني ، تفرق ط ____ في ذلك البلدِ الحمل ، وأثنا أنهارته ل ____ لبناني ، مميلة آشنها سألى ، وهي آبُنة مُؤظّفِ كبير في مكتب الأمني ____ ببيروت .

تَزَوَّجُ آبِن فَتِي الْفَتَاةَ ، هعد _____، ذَ هَبَ العربُ لُوَرُو ____، أَ الْمَتَاةُ ، هعد _____، ذَ هَبَ العربُ رُورُو وَرُو ____، أَ السَّتَلَمْتُ بِنِ آبِن فَتِي أَسِرِسالَةَ طَهِلَةً أَلَّى سَلَمُ سَلِمًا فِي حَفْلِ رَوْجَه ، ومن _____، ومن سيوسرا .

Vocab	ulary	List

العفردات

male cousin on the father's side	أَيْنَ عُمَّ (الجمع: أَيْنَا ۚ عُمَّ)
female cousin on the father's side	آبُنة عمّ (الجمع: يَنَاتَعُمّ)
รอกร	أَيْنَا ۚ (الخرد : آيْن)
news (plural)	أُخْبَارِ (الغرد : خَبَر)
family	أَسْرَة (الجمع : أُسْسر)
jobs, occupations, work (plural)	أَصْال (الفرد : عَمَل)
August	أغشطُس
public security	الأَمْن المَامّ
exactly, precisely	بالغبط
daughters	بنَاْت (الغرد : أَبْنَة)
training in	تَدُرِيب (الجمع: تَدُرِيبَات) على
proper name (!:)	شجيد
Switzerland	سدویشرا
honeymoon	عُهُرُ العُسَل
young lady	فَتَاةَ (الجمع : فَتَهَات)
passing or spending (of a period of time)	قَضًا ٩

summer resort	مَصِيفَ (الحمع: مصابِف)
p-ople	نَاس
July	يُولْنُو
line	يونيو

١ _ عال .

لي آبنُ عمِّ واحد .

كم آبن عم لك ٢ واحد

كم تلميذًا في هذا الصفّ ٢ واحد وعشرون

كم فتاةً عربيّة تعرف ؟ واحدة

كم خبرًا عن مصر قرأت في الجريدة ؟ خسة

كم اينة عم لك ؟ واحدة

كم يمتُّ جديداً في العدينة العامعيَّة ؟ ثمانية وتسعون

كم يومًا في شهر بوبيو ؟ ثلاثون

كم أسرة عربية في هذه المدينة ؟ واحدة فقط

كم يومًا في شهر بوليو ؟ واحد وثلاثون

كم ساعةً درست ٢ ثلاث

كم يومًا في شهر أغسطس ؟ واحد وثلاثون

على كُم طبيب تعرّفت ٢ شانية

كم طبيبة في ستشفي مونتري ؟ تسم

ما راتيك بالضبط ؟ ستة وسيعون خانبها

ما عمرك بالضبط ؟ أربعون سنة

دَخُلُ الأستاذُ الطلاب الصفِّ على على دُخُلُ الأستاذُ الطلَّاب الصفِّ ؟

دُرس الاستاذ سمعان التاريخ سنة واحدة . كم

دكر السكرتير السيد الوزير بالاحتماع . ها

عرّفت ابن عني بعد نان أس . متى

تَعرَّفْتُ على مصريّين كثيرين أثنا الهارتي للشرق الأوساء . هل

قابلت نفس المند وب الذي قابلته أمس. هذ

جالسنا نفس الأستاذ التاللواتي حالسناهن ساء أس . هل

السحيت الصحفيّة من المؤتمر . هذ

فتح التلميذُ كتابه وقرأ الصفحة الماشرة . هل

مرفت المدرسة تلاميذُ ها . هل

سعبت أمريكا جنودَ ها من ثلاث قواعد أجنبيّة هذا العام ، متى انكسر فنجاني أس ، ماذا

انعظ الاحتماع في قاعة الشعب. أين

انصرف أحدقائل قبل انتها الصفّ . متى

سنتعدث إلى نفس الأساتذة الذين تعدّثنا إليهم أس . هل انفتع الياب ، هل سافر العرب والعرب إلى لبنان لقفا " شهر العسل . أين سافرت إلى لندن في شهر نوفير الماضي . متى سوسرا معيف جميل . هل تعرّجت الفتاة في الكلية هذا العام . متى سنتحدث إلى نفس الأساتذة الذين تحدّثنا إليهم أس . هل

ا سال:

هل عطت السيدة نجيبة في السفارة المعربيّة ؟ نعم . نعم ، عطت السيدة نجيبة في السفارة المسربّة .

هل بختلف الأمريكيّن من المصريّين . طبعًا هل الكريت فنية بالنفط ؟ طبعًا هل الكريت فنية بالنفط ؟ طبعًا هل في أمريكا أفنيا " كثيرون ؟ جنا متى ستقرأ المقال الافتتاحيّ ؟ سا " اليوم كيف سععت بالخير ؟ من طريق الإذاعة هل سافرتِ ابنة هنك إلى مصيف أوبيّ ؟ نعم هل سافرتِ ابنة هنك إلى مصيف أوبيّ ؟ نعم هل سافرتِ إلى بغداد قبل استلام رسالتي ؟ بعد هل سافرتَ إلى بغداد قبل استلام رسالتي ؟ بعد هل كتبتَ رسالة إلى آبن فينك بعد استلام رسالته ؟ قبل

هل يشرف فباط أمريكيون على تدريب الدنود العرب ؟ نعسم متى تأكل غدا "ك ؟ قبل الظهر بنعف ساعة هل العرب مختلفون عن الأوريتين ؟ طيعاً هل العرب مختلفون عن الأوريتين ؟ طيعاً هل تغرّجُ أبين عنّك في كليّة الطب هذا العام ؟ العاض

؛ _ شال :

رجعن بعد التدريس في الجامعة سنة واحدة . درّسن في الجامعة سنة واحدة شــمّ رحمن .

رجع إلى حكته بعد تعريف المواسل بالوزير .
رجع كنمان بعد حضور حفلة تغرّب السيد شاكر .
رجع إلى وطنه بعد التدريس في جامعة لندن .
رجعوا إلى بيوتهم بعد حضور حفلة زواج الآنسة فريدة .
تحدّثنا مع الفتاة بعد رجوعنا من المدرسة .
ذهبت إلى حكتي بعد انصراف التلاميذ من العسـق .
تركوا المجلس بعد التفاهم بشأن الشكلة .
رَجَعَ آبنُ فَتَى مع زودته بعد شاهدة الآثار المعريّة .
رجعتِ الفتاة إلى بيتها بعد مقابلة الأستاذ .
رجعتِ الفتاة إلى بيتها بعد مقابلة الأستاذ .

أضطس ثامن أشهر السنة .

تُعَدُّ ثنا إلى العراسلات السبع والثلاثين صباح أس .

في مكتبي ثنانية وثنانين كتابا .

في حدرستنا ثمان وستون طالبة.

رجعت إحدى وثلاثين تلميذة من سويسرا .

قابلنا الطالبات الإحدى والأربعين .

يشتغل في شركة النفط سبعة وسبعون موظفاً.

قابلنا الرحال الواحد والستين اليوم .

رجعتُ من النصيف التلبيد التالشاني والأربعون.

تحدّثنا مع الرجال الثلاثة والسيعين أس.

قرأنا الصفحة التاسعة والتسعين اليوم .

عبر وألد شعيد خسة وسيمون فأمًا .

يوليوسايع أشهر السنة .

صر والدة صديقي ثنانٍ وستون سنة .

أكتهر عاشر أشهر السنة.

عقد ت هيئة الأم المتحدة حلستَها الإحدى والثمانين أس.

سينمر تاسع أشهر السنة .

يشتغل في مكتب الأمن العام ثلاث وعشرون موطَّفة .

١ - مرحبًا ، كيف حالك ؟

متى سافرت ابنة علي إلى سويسرا ٢

هل سافرت مع أسرتها ؟

مع من ستذهبين إلى سويسرا لقفاء الميف ٢

هل ستسافرين في شهر بونيو أم في شهر يوليو ؟

هل سروسوا مصيف حميل ٢

شكراً .

٢ - صباح الخير . كيف حالك ١

هل مديقك سليم رياض من أسرة كبيرة ٢

هل سعيد آبن عته ۴

هل بدأ سميدعشه الحديد في شركة البترول ٢

هل مرس كم النبية الشهري بالغيط ؟

ا سان سعيد وخده أم مع أسرته ؟

شكرا .

٣ - ساء الغير .

متى تزق السيد عدنان سعيد ٢

هل المروس من أسرة ممروفة ؟

ش سافر إلى سهسرا ؟

هل دهبإليها بعفرسه لقضاء شهر العسل ٢

هل كتبت إليه بعد استلابك رسالته ؟

شكرا .

٤ - السلام عليكم .

هل بيروت مصيف حميل ٢

هل يذهب إليها في العيف ناس كثيرون من جميع أجزا العالم ٢

هل معظم الذين يسافرون إلى معايف لبنان من أفنيا العرب ؟

مع من سافرت إلى لينان في الصيف الماضي ؟

هل أمعيتك ممايف لينان ؟

شكرا .

ه - صباح الغير .

أيّ جريدة مريية تقرأ عادة ؟

هل قرأت المقال الافتتاحيّ الذي نشرته تلك الحريدة اليوم ٢

هل تنشر الجريدة أخبارًا كثيرة من أيريًا ؟ هل نشرت الجرائد المصريّة أخبارًا من الانتخابات الأمريكيّة الأخبرة ؟ هل يقرأ كثير من العرب في أمريكا الحرائد المصريّة؟ شكرا .

٦ -- ساء الغير :

متى بدأ صديق عله في مكتب الأبن العام ؟ ما عله بالضبط ؟

مل هو من ضبًّاط الحيش أم من ضباط البوليس ؟

هل الملازم سعيد ابن عد ؟

هل بعمل سعيد في مكتب الأمن العام أيضًا ؟ شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوِّعة دون أن تغيّر المعنى:

الغرى كبير بين الدامعات الأوربية والحامعات الأمريكية.

أرسل صديقي رسالة إليَّ .

عطت الطبيبة في ستشفى حكويّ بعد تُخرُّجها في كليّة الطب.

تحدّث الصحفيّ عن البترول في المقال الأوّل من الصحيفة .

ذ هب فريد مع عروسه إلى سويسرا لقضا الول شهر بعد الزواد .

٨ - فسيير وزن الفعل دون أن تغسير المعنى في العمل التالية :

مقد رئيس الشركة احتناعا حضره حميم الموظفين.

صرف الأستاذُ تلاميذُه بعد انتها المعاضرة .

سمعت معاضرة عن الوضع الاقتصاديّ في الشرق الأوسط.

كلّم فريد صديقه بالتليفون .

حادث الصحفي الوزير بشأن المشكلة .

١ استعمل گلا من العمادر التالية في جملة تامة :

تدریب ، قضا ، استلام ، انسحاب ، انصراف ، انعقاد ، انگسسسار ، تَغَرَّج ، ذهاب

١٠ - أضف الى كل من المفرد ا تالتالية ما يماثله من كلمات ثم استعمل كل كلمة
 في جملة تاسة :

ابنة م ، شهر العسل ، نــاس ، أعال ، سـعيد ، سويسرا ، أفسـطــر ، كلية الطبّ ، تدريس ، دخــل ، انكتب

يسأل طالب صديقة ستعينا بما يشا و بن الكلمات التائية وبغيرها من الكلمات التي درسها ، يجيب العديث هو :

زواج أبسر عسي

	_					
فتا ة	حمهورية مصر	السيد سميد	قضا '	بالغيط	يذهب	أين
والد ، والدة	العربية	الآنسة آطال	استلام	غسد ًا	يحضر	هل
این ، بنت	لبنسان	كنمان	اشتغال	القادم	بتزرج	منی
أسسرة	الكويت	سععان	شغر -		يتغرج	
أخت	سـهــرا	عد نان			أمحب	
شساب					يقدم	
عريسس					يسكن	
عسروس		بونيو			بشتفل	
شهر العسل		يوليو			يغمل	
مصيف		أغسطس				
ناس						
غنيّ _ أغنيا ً						
أشهر						
طييب						
كلية الطب						
غْم						

- ١ من عقد تهيئة الأم المتحدة حلستها ٢
 - ٢ ماذا يحث الأعماء في الجلسية ٢
 - ٣ عدم تعدّث مندوب معسسر ٢
 - ٤ كم مندوبا تحدث في الماسة؟
- ه هل استعمال النابالم في الحروب عمل قانوني ٢
 - ا ماذا انتقد المندوب الآخر؟
 - ٧ متى فادر المندهين العلسة ٢

LESSON 53

Reading and Writing

الغراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For nomework, they rewrite the Passage for Intensive Study in their own words.

Lesson 54

New Features in the Presentation Drills

- 1. The honorific use of plural forms.
- 2. The use of the form 9.
- 3. The expression , مرحبا ب
- 4. The use of فسوق , تحست , الله ,
- 5. The vocabulary items Jee and Ul. .
- 6. The vocabulary items سيّدات and . The expressions
- 7. The vocabulary item (تقارير) .
- . تمارُن ، (يتماون) تعساون ، (يشّل) شلّل .
- 9. The vocabulary items , وحدة , شحسن (يتعسّن) تعسّن . دارالشــرطـة

الدرس الرابع والخــــون Lesson 54

Presentation Drills

الشن

١ - يا سيادة رئيس الجمهورية :

هل ستفادرون مصريوم الجمعة القادم ؟

متى سترجمون إن شاء الله ٢

هل سيذ هب معكم يعضِ الوزرا¹ ؟ ----

يا سيادة السفير:

يا سيادة الوزير:

هل قابلكم الصحفي ؟

هل أفهستمو رأي حكومتكم بشأن المشكلة السياسية؟

٢ - (١) هل ستذهب إلى سوريا أم إلى لبنان ٢

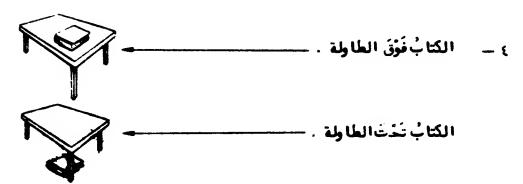
سأذهبإلى سوريا أو لينان.

سأقابل سلى أوونيم سأدرس في حامعة أكسعورد أو في حامعة لندن ،

هل ستقابل سلمى أم وليم ؟ هل ستدرس في حاممة لندن أم في حاممة أكسفورد ؟

(ب) سينكلم المندوب أو السغير في الإجتماع القادم. سأقابلُ المندوب أو السغير ضدًا. سأتحدث إلى الملازم أو العقيد بعد ظهر اليوم.

﴿ مَرْحَبًا يا فريد .
 مَرْحَبًا يا فريد .
 مَرْحَبًا يا سلس .
 مَرْحَبًا يا أصدقائي .
 مَرْحَبًا يا أصدقائي .
 مَرْحَبًا يكم يا أصدقائي .
 مَرْحَبًا يكن يا صديقاتي .



هل كتابي فَوْقُ الطاولةِ أَم تَعْتَها ؟ هل دفاترك تَعْتُ الطاولةِ أَم فَوْقَهَا ؟ هل فَوْقَ الدفترِ قلم ؟ ماذا تحتُ الدفتر ؟ هل مُنْعِبُ الوزير فوَّقَ منصبِ السفير ؟ الشعب فَوْقَ الحكومة ، والله فوقَ الحمع .

ه - كم مَذَدُ الطلاّبِ الذين في هذا الصفّ ؟ حددهم مشرون .

هل يعمل في شركة أرامكوفَدُنُ كبير من الغيرا العرب ؟ هل في الجامعات المعربة فَدَدُ كبيرٌ من الطلّابِ الأجانب ؟ هل خَصَل المرقّح الجُمْهُوريّ على عدد كبير من الأصوات في الانتهابات الماضية ؟

> من الرئيس الحالي في مصر ؟ = من رئيس مصر حاليا ؟ هذُ تدرس اللغة المربيّة حالياً ؟ من يحدّم هذه الولاية حالياً ؟

> > أبن تشتغل حاليا ؟

آ) في الاجتماع سَيِّدَةٌ واحدة . في الاجتماع سَيِّدَاتُ كثيرات .
 كم عدد السيِّدات اللواتي حضرن مؤتمر تعرير المرأة ؟
 هل تحصل السيدات على وظائف حكوميّة كبيرة في أمريكا ؟
 (ب)رجع السَّسيِّد حسن من القاهرة . رجع السَّادُةُ حسن وفريد وطي من القاهرة .
 هل ستقابل السَسادُة الهزرا السِسوم ؟

(ج)هنا دَارُ الإدَافَةِ اللَّهِنَانِـــيَّة ، سَيَدَانِــي وَسَادِنِي ؛ صَيَاحَ الغير ، هنا دار الإدافة الاسرائيليّة ، سَــيَّدَاتِي وَسَادِتِي : سَاءُ الغير ، هنا واشنطن ، صوت أُمريكا ، سيِّدَاتِي وَسَادِتِي ، نُقَدِّم إليكم أُخيار اليوم ، يقرأها طيكم السيد سعيد حيرين ،

هنا صُوْبُ العرب من القاهرة . سُنيداتي وسادتي ، تُقدَم الهكم الآن أخبار هذا الصباح .

٧ - درستُ الشكلة ، وقد متُ تقريرًا عنها إلى رئيسي.
 حضر العند وب جلسات المؤتمر ، وقد م تقريرًا عن نتائحه إلى الوزير .
 من يقد م رئير الحسهوريّة الأمريكيّة تقريرة إلى النوب ربر ؟
 هل استلم الوزير تَقَارِيرَ كثيرة هذا الأسبوع ؟ كم تقريرًا استلم ؟
 هل ترسل السفارات الأمريكيّة تقارير إلى واشنطن كلّ سنة ؟ إلى من ترسل تلف التقارير ؟

٨ - السيد فريد كنمان مندوب عن لبنان في هيئة الأمم المتعدة . = السيد فريد كنمان يُمسِبِّلُ لبنان في هيئة الأمم المتعدة .

من سيمثل أمريكا في مؤتسر السياحة القادم ؟ من مستثل أمريكا في المؤتمر الماضي ؟ هل يمثّل السفراء بلادهم في الدول الأجنبية ٢

هل مثَّل رئيس الوزراء دولته في هيئة الأمم المتحدة بعد وصوله لنيويورك؟

سَاعَدَ ت كُلُّ د ولَةٍ عربيَّة الدولَ العربيَّة الأخرى . .. تعاونت الدول العربيّة .

هذ تعاونت دول أوربا في الحرب العالمية الماضية ؟

هذ عدم التعاون بين الدول هو السبب في كثير من المشكلات؟

٩ - هل نجحت الوحدة بين الولايات الامريكية في عام ١٨٨٠ تعم نححت الوحدة.
 هل الوحدة الحالية بين بعض دول أوربا سياسية أم اقتصادية؟

هل تعارض بعض الحكومات مشروم الوحدة الاقتصادية بين الدول الاوربية؟

تَحَسَّنُ الوضع السياسيِّ في مصر بعد الثورة .

هل تعسن وضع العرادة العربيّة بعد العرب العالبيّة الأغيرة ؟ هل تعسّن العريض بعد استعمال البنسلين في علاجه ؟

تَحَسَّنَ الوضْعُ الْآقْتِمَادِي في الكويت بسبب البترول.

مَنْ وزير الاقتصادِ في حكومة مصر حاليًا ؟

هل يدرس مديقك العلوم السياسيّة أم الاقتماد في الجامعة ؟

صديقي من رجال الشرطه . مصديقي من رجال البوليس . .. صديقي من

رجال الأمن.

هل تعرف بعص ضباط الشرطة في هذه البدينة؟

من رئيس الشرطة في هذه العدينة ٢

أين دار الشرطة ٢

١٠ أين مقرّ دار الإذاعة العصريّة ؟ هل تلك الإذاعة تحت إشراف الحكومة العصريّة ؟

هل يسمع عدد كبير من الناسإذاعة صوت العرب؟ هل هي إذاعة هائة؟ هذا عند عند من العرب إذاعة صوت أديكا ؟

ما أهم الإذاعات في الشرق الأوسط حاليا ؟

هل تستبعد الوحدة بين الدول المربيّة جمعها ٢ هل تتطلب تلك

الوحدة تنازل بعض الرؤساء عن مناصبهم ؟

هل هناك وحدة سياسية أو اقتصادية بين الدول العربية ؟

أين مكتب الشرطة في هذه المدينة ؟ هل تعرف رجلاً من رجال الشرطة الذين يعطون هناك ؟

من شل أمريكا في مؤتمر السياحة العالميّ الذي انعقد في الشهر الساحة العالميّ الذي انعقد في الشهر الماضي ؟ هل أرسل تقريرًا إلى الحكومة الأمريكية عن نتائج المؤتمر ؟

اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لمل الغراغ في الحمل
 التالية :

سوف ____ المند وب مصر في المؤتمر . (يحفسر ، يعقد ، يحسنّ) ____ الوضع الاقتصاديّ في الشرق (تحسّن ، اشترك ، تنازل) ____ الأوسط يسيب النفط .

كم ـــــ المندويين الذين سيعفرون (هــدم،هـدد ، تنازل) المؤتير.

درست المشكلة وقد مت منها (تقريرا ، جريدة ، فرصة) إلى الوزير .

سأذهبهذا العيفإلى القاهرة

. بغداد . (أو ، أم ، هــــل)

هنا ____ من القاهـــرة . (صوت أمريكا ، صوت العرب،

إذاعة لندن)

الـــــ تتطلب التعاون . (معرفة ، وحددة ، صفحة)

" ١٢ - استعمل كلّا من الكلمات التالية في جملة تامة :

تحت ، فوق ، حاليبًا ، دار الإذاعة ، سادة ، سيدات ، شرطة

- ا. سَسَيِّداتِي ، وسَادَتِي ، صباح الغير ، مغنًا في دارِ الإذَاعةِ الآن
 الدكتورعدنان سليم ، رئيسُ جامعةِ بغداد .
 - دكتور سليم ، مرحبًا بكم في مصر .
 - ب . شـــكزا .
 - ۱. متن فادرتم بغداد ؟
 - ب. غَادَرْتُها مُنْذُ أُسْسِبُوع .
 - ا . هل ستُعَقِّسلونَ العراقَ في مؤتر رواسا! الجامعاتِ العربيّة ؟
 ب . نعسم .
 - ١٠ وماذا سَسَيَهُ عَنْ العوْ تعسر ٢
 - ب. مُشـــكِلاتِ التعليم في الدُولِ العربيّــة .
 - ا . كُفَّقْ سَكُمُ اللَّهِ .

Questions on the Dialogue

أسسسطة على البعادشسة

- ١- من هـــوالد كتــورعدنان سـايم ٢
 - ١ متى غادر الدكتور عدنان يغداد ٢
- ٣ هل زيارة الدكتورعدنان لمسرعايت بها السياحة ؟
- ٤ أبن سينعظ مؤتم رواسيا الجامعات العربيّية ٢
- ه كيف مسرف الشسعب المعسريّ عن زيارة الدكتور مسد نان لمعسسر ٢

Vocab lary List	العفودات
economy, economics	اغْتِمَاد
God	اللب
or (see the grammatical notes)	أؤ
under, below (prepositional adverb)	نڈت
to improve, to get better	تُعَسَّنَ (الخارع: يَتُعَسَّن)
to cooperate	تَمَاوُنَ (الشاع: يَتَمَاون)
cooperation	تَمَا مُن
report (noun)	تَقْرِيرِ (الجمع : تَقَارِيرٍ)
at present, currently	نيالذ
broadcasting station	دُارُ (الجمع : دُور) الإذامة
gentlemen	سَادَة (العفرد:سَيّد)
ladies	سَسِيَّدُات (الغرد : سسيَّدة)
Ladies and gentlemen:	سيداني وسادني
police, policemen	مُرْطَة
police station	دار الشرطة

VOlce	مُوْت ﴿ (الجمع : أَضَــُوات)
Voice of the Arabs (radio program)	مَوْتالعرب
Voice of America (broadcasting station)	<u>صَوْ</u> ت أمريكا
number	عَدُد (الجمع:أَفْدُاد)
above, on top of (prepositional adverb)	فُو ْق
to represent	ُ لُكُ (المضارع: يُعَيِّدُ)
welcome (addressing a male)	مَرْخَسِيًا بِكَ
unity, union	_و خـــدَة
Good luck to you (literally: "May God grant you success")	ُ خُـــُقَكَ اللــــه

ا - سال :

السيد فرد كنعان يسمستّل لبنان في هيئة الأم المت يسددة ؟

تحسَّن وضع العرأة العربيَّة بعد الحرب العالميَّة الأخيرة. عل مستِّل العراق في هيئة الأم المتسعدة السيد عدنان سعيد . من تحسّن الوضع السياسيّ في مصر بعد الثورة . متى تعاونت الدول العربيسة في دراسة النشكلة . حل استلمت صديقتي رسالة واحدة هذا الأسبوع . كـــم احتمع السغير بالمند هين في قاعة الشعب . أيسين نقل كنبه إلى المكتب الجديد . أيسين اقتتل المصريون وأمسدا اهسم في سينا السين اشترك صديق في عدد من المؤتمرات السياسيّة . هل اشتغلت وداد في عدد من شركات النقط . هل النظ الموطِّفون إلى الفرع الحديد في الأسبوع الماضي. متى

Grammatical Notes

A. The honorific use of plural forms

In Arabic, it is customary to use the plural form when addressing a high ranking person:

marHaban bikum yaa siyaadata rra'iis.

mataa satarji9uuna yaa siyaadata rra'iis? 'Welcome to you, Mr. President.'

'When will you return, Mr. President?'

Persons that are accorded this courtesy include heads of state, cabinet members, ambassadors, and religious leaders.

B. The conjunction aw 'or'

The form aw 'or' is a coordinating conjunction which occurs in utterances other than questions (in questions, the form am occurs). Nouns or adjectives which are joined by aw have the same case.

sayatakallamu lmanduubu 'awi ssafiiru fi lmu'tamar.

sa'uqaabilu lmanduub<u>a</u> 'awi ssafiir<u>a</u> lyawm.

sanadhabu ma9a lmanduub<u>i</u> 'awi ssafiir<u>i</u> gadan. 'Either the delegate or the ambassador will speak at the conference.'

'I will meet either the delegate or the ambassador today.'

'We will go with either the delegate or the ambassador tomorrow.'

أشرف الدكتور فهمي على علاج مرض كثيرين ، هـــن أدخل ابنه الصغير روضة الأطفال في سبتمبر الماضي ، متى أَنْتَقَدُ تُبعض الســـيِّد ات محاضرة الأستاذ ، هل

۲ - شال:

هل ستقابل العند وبأم السفير ؟ سأقابل العند وبأو السيفير.

هل سنتحدث إلى السيد زكي أم إلى السيد رياض؟

هل ستشتغل في الشركة أم في الفرع ؟

هل ستسافر إلى سوريا أم إلى لبنان ؟

هل ستذهبون إلى سينما العيّام أم إلى سينما شهر زاد ؟

هل ستشاهد بن فيلم " ذهب مع الربح " أم فيلماً آخر ؟

هل ستقابلون الوزراء أم السيفراء ؟

٣ - حال:

هل الكتاب فوق الطاولة ؟ نعم ، الكتاب فوق الطاول___ة .

هل الورقة تحت الكتاب ؟

هل دفاتري فوق الطاولة ؟

هل قلمها فوق الكتاب ؟
هل الشعب فوق الحكومة ؟
هل الورقة فوق الكتاب ؟
هل الجريدة تحت الطاولة ؟
هل الغنجان فوق الكرسيّ ؟
هل القلم فوق الورقة ؟

؛ - مثال:

من الرئيس الحالي ؟ السيد كنمان السيد كنمان هو الرئيس الحالي .

هل تستخدمون خيرا أجانب حاليا ؟ نعم
أين تشتغل حاليا ؟ شركة أراكو

هل أنت موظفة في دار الإذاعة حاليا ؟ نعم

هل تدرسين اللغة العربيّة حاليا ؟ اللغة الانجليزيّة

من يدرّس اللغة العربيّة هنا حاليًا ؟ الدكتور زكي

هل رئيس الشرطة صديقك ؟ نعم

هل درست دروسك كلّها ؟ بعضها

هل سافر الأساتذة حبيعهم ؟ بعضهم هل سيتكلّم الرئيسُ نفستُ الليلة ؟ نعم هل ستنشر الصحفُ التقريرُ الاقتصاديّ ؟ نعم

ه ـ حال:

ني مكتبي سيدة واحدة ، هل هل في مكتبك سيدية واحدة ؟

في الشركة سيدات كثيرات الآن . كم تحصل السيدات على وظائف حكوبيّة كبيرة في أمريكا . هل سنقابل السادة الوزرا و كلّهم اليوم . متى رجع السادة السغرا جميعهم أس . هل تعمل سيدات كثيرات في إذاعة صوت العرب . هل قسد م السيد وزير الاقتصاد تقريره إلى مجلس الوزرا . ماذا تكلم السادة المند ومون عن الوحدة العربيّة . مت

٠ - ٦

اشتغلُ في دار الإذاعة النصريّة . اشتغلت في دار الإذاعة النصريّة .

يسمع عدد كبير من الناس إذ اعة صوت العرب.

سوف تسترجع ابنتي كتبها .

سوف يستعمل الطبيب البنسلين لعلاج مرضاه .

سوف يستمنع أحدقائي بمشاهدة الآثار.

سوف يستنكر الوزراء البيان.

سوف نستفهم عن موعد الاجتماع .

سَنْسَتُعْرِجُ الشركة الوطنية بترولًا كثيرًا .

سوف تدفع لي الشركة راتبًا كبيرًا.

سيسافر رئبس الشرطة إلى مصيف أوربق .

سوف يشاهد أصدقائي قصر الملك السابق فاروق.

سيساعد الاستاذُ طلَّابُهُ على فهمِ المشكلة .

سأجالس أصدقائي بعد رجومهم من النصيف .

سُنحادث الوزير في المشكلة .

سیکا تب صدیقته .

سنباحث الأساتِذَة في الشكلة.

۱ - ا انان:

عدم التعاون هو السبب في كثير من السنكارت.

هل عدم التعاون هو السبب في كثير من المناثلات،

عدم اشتراك صديقي في المناقشة هو السبب في عدم فهده للموضوع.

استبعد صديق الخبر .

قدّم الوزير تقريرًا إلى الرئيس بعد دراسة المشكلة الاقتصادية.

سنستفهم عن موحد قدوم الوفود .

علاج السرطان صعب .

جالست الأستاذ بعد مجالسة أصدقائي .

حادثت الطلاب بعد مقابلة الأساتذة .

٨ ـ أشلة :

عددنا أكثر من واحد وعشرين معلما .

تكلَّمنا مع السيدات الثلاث والثلاثين اليوم .

قرأتم الصفحة السابعة والأربعين أس .

الدرسالجادي والستون طويل.

في المؤتمر خسية وسيبتون مندوساً .

تعدّثنا إلى الزميمات الست.

درّسينا تسماً وأربعين طالبة .

في درس اليوم شان وشانون كلمة حديدة.

قرأت الصفحة الحادية والسبعين .

في دار إذاعة صوت أمريكا ثلاث وعشرون موظِّفة .

عبر والده إحدى وتسعون سنة ،

تكلُّــمنا بالتليفون مع السيدات الإحدى والأربعين.

١ - المسالام عليكسم

هلُ تعاون الشعب مع الجيش في شيرته على حكم الملك السابق؟

هل تحجت الثورة بسبب ذلك التعاون ٢

هل تُعَسَّسنَ الوضع السياسيّ في حمر بعد التورة ؟

هل تُعسَسنت العالة الاحتماعية ٢

هل تَحَسَّن اقتمادُ ممر في السنوات الأخيرة ؟

هل تشرف الحكومة المصريّسة حالسيّا على عدب كبير من الشركات؟

مسكرا .

٢ - مرحيا يك .

هل حضرتم سياد تكم مؤ تعر البترول الدولي" ؟

هل حضر المؤتمر منه ويوعد د كبير من الدول ؟

من شل الكيت في ذلك المواتمر ؟

هل قَدَّم المندوب الكويتيُّ تقريرًا من نتائج المؤتمر إلى رئيس وزرا علده ؟ هل نشرتِ المحف الكويتيَّة ذلك التقرير ؟

شـــكرًا .

٢ - مرحية بيك .

ما أهم إذ اعات القاهرة ؟

هل إذاعةُ صوتِ العربِ تحت إشراف الحكومة المعربية ؟

هل يستمع كثير من الناس لإذامة صوت أمريكا ؟

هل تستمع لإذاعة صوت العرب ؟

هل تستمع لإذاعة صوت أمريكا ؟

مسكراً .

؟ -- برحیا یك ،

ش حضرت مؤتمر أساتذة الحامعات؟

هل حضر البؤ تبريمض السادة الوزراف؟

كم سيدة حضرت ذلك المؤتير ؟

هل كل السيّدات اللواتي حضرن أستاذات حامعيّات ؟

متى سترسل إلى رئيس جامعتك تقريرك عن المؤ تمر ؟

وفقك الليه.

ه - مرحبا يك .

هل بين الدول العربيّة حالسيّا وحدة سباسيّة ؟

هل تتعابن الشرطة في حسه وربة مصر العربيّة مع الشرطة في جميع الهلاد

العربيسة ٢

هل تعاونت الجيوش العربيَّة كُلُّها في حرب الأيام الستة ٢

٦ - مرحيا يك .

هل الحكم في أمريكا ديمقراطي ؟

هل الشعب فوق الحكومة في البلاد الديمقراطية ٢

هل شرطة الولايات في البركا تحت اشراف الحكومة الفدرالية ؟ هل البوليس

الحربي تحت إشراف الحكومة القدرالية ؟

أين دار الشرطة في هذه المدينة ؟

مسكرا .

٧ - مرحبًا يكم .

من الذي ترك هذه الكتب فوق الطاولة ؟

لماذا تركها فوق الطاولة ٢

هل الوقة التي تحتهذا الكتاب وقتك ؟

هل القلم الذي فين هذا الدفتر قلمك أم قلم سيسورة ؟ مسكراً .

٨ - استهدل بكلمات أحد التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متتوعة دون
 أن تعير المعنى :

يعمل آبُنُ عُنِّي الآن أستاذًا في حامعة القاهرة .

احلًا وسبهلًا بك .

الدكتور فهمي مندوب جمهوريّة مصر العربية ، وهو الذي سيتكلم باسمها . في المؤتمر الدولي .

ذهب الأستاذ فاروق إلى مقر البوليس وتَعَدَّثُ ألى بعض رحال الشرطة . حصل المرشّح الجمهوريّ على أكثر الأصوات في الانتخابات الماضية . ساعد ت كلّ من الدول العربيّة الدول الأخرى في حرب فلسطين .

عديقي الأستاذ فهني مريضٌ منذ أسبوع ، وهو الآن أحسن ، صديقي العقيد رياض زكي من رجال البوليس .

كتب المند وب نتائج مؤ تعر المترول وقد مها إلى وزير المترول .

٩ - غيسر وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الحمل التالية :

كاتب مدمود صديقه بعد مغادرته الشرق الأوسط.

قابل فريد صديقه في الجامعة صباح اليوم.

نقل الأستاذ رياض أبنه إلى حدرسسة أمريكية .

سمعت محاضرة أستاذ الاقتصاد في الأسبوع الماضي .

بدأت المحاضرة في الساعة العاشرة صباحاً.

١٠ - استعمل كلّا من المصادر التالية في حملة تامة :

فهم ، ساعدة ، استلام ، اشستراك ، انتقاد ، انتقال ، تعاون ، فصساب ، قدوم ، نقل ، إشراف

11 - أضف الى كل من العفرد ات التالية ما بماثله من كلمات، ثم استعمل كل كلمة في حملة تاسة :

إذاعة ، شرطة ، سيدات ، أصول ، فيون ،

أو ، حالبتاً ، بنسلين ، وزير الاقتصاد ، باحث في ،

استلم ، اللهاة

حديث حــــر

يمال طالب صديق ستعينا بنا بشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التالي درسها . يجيب الصديق بنا بناسب السؤال ، موضوع الحديث مو :

إذاعة صــــوت أمريكا								
		جمهوريّة مصر			•			
		العربيّة						
		وريا						
		اليعن	-			••		
اقتصاد	حصول	لبنسان	معروف	أسن	'يَتَكُلُمُ	أيسن		
الوحسدة	رجــوج	الكبهت	قد يسر	غسد	يتحسن	لباذا		
مند هون	••	الأردن	مصری	كشبرا	يتعاون	م ــن		
مراسلين					يستل	کیف		
ولاية	إعراف	الولايات			يقابل			
خبر		المتّعدة			يعرف			
موظفين								
عــلاقات								

- ١ أيسن مقر اذاعسة صسبوت العسبرب؟
- ٣ ـ ما هو سبب التخاصــم بين وزير الحربــيّة ورئيس الوزرا ، في لبنان ٢
 - ٣ ـ هل تحسّنت العلاقات بين الوزير ورئيس الوزراء أحيرًا ؟ لماذا ؟
 - ٤ ـ لماذا ذهب وزير خارجييّة إسرائيل الى لنسدن ؟
 - ه هل أعرب رحال الحكوسة الانجلسيزية عن رغبتهم في مساعدة إسرائيل ا

LES: % 1

Reading and Writing

القراء والكتاب

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the lesson's dialogue in their own words.

Lesson 55

New Features in the Presentation Drills

- 1. (a) The dual of nouns in the nominative case.
 - (b) The dual of nouns in the accusative and the genitive cases.
- 2. (a) The dual of adjectives in the nominative case.
 - (b) The dual of adjectives in the accusative and the genitive cases.
- 3. (a) The dual of demonstratives in the nominative case.
 - (b) The dual of demonstratives in the accusative and the genitive cases.
- 4. (a) The dual of relative pronouns in the nominative case.
 - (b) The dual of relative pronouns in the accusative and the genitive cases.
- 5. The form of the nunation suffix after -aa and -ay; notice that the form in question occurs on words which have the definite article (as well as indefinite words), but not on the first element of a construct phrase.

الفارس الخامس والخمسيون

Lesson 55

Presentation Drills

فريدٌ وعليٌّ تِلْسِيدُ (أن ِ في صنفي . سليمٌ وفاروق أُسْتَا ذَا اللهِ مِن العراق . في القاعدة عَقِيدٌ من مصر . في القاعدة عَقِيدُ النِّ من مصر .

١ – (١) فريدٌ بَلْسِيدٌ في صَسفِّي . سليمٌ أُسْتَاذٌ من العراق . عندي کِتَابٌعن مصــر .

فريد أُ وسسيرةُ تِلْمِيذُ تَسَالِنِ في صدفي . سعيرةُ وآمالُ مُوَاسِلَتَ الذِي مِن اليمن .

فريدةُ تِلْمِيذَةٌ في صسفّي . سميرةُ مُرَاسِلُةٌ من اليمن . في جيبي ســـِـاعة . ــــــــــ

الدفترالُنِ على الطاولة . الملازمـــالنِ في القاعدة . العريف الكتب. المعرضت إن في الستشفى .

الدفتــرُ على الطاولة . الملازمُ في المقاعدة . العريفُ في المكتب . السرضة في الستشفى . الطبيعة في البيت . الطبيعة في البيت . الطبيعة في البيت . الفنجانُ على الطاولة . الفنجانُ على الطاولة . السبورة هندا . السبورة هندا .

(ب) رحم التلميذ النبي قابلتُ التلميذ في تحدثتُ مع التلميذ في الله المسروب والمسروب المسروب ال

تقابل المند صلى حادث المند صرفي مع المند صَلَى بِ نِ مديقي مع المند صَلَى بِ نِ فِي المكتب .

رحمت البنت الني قابلت البنت النيوم . البوم .

رجعت تلميذ تُـ (آنِ قابلتُ تلميذ تـ () نِ تحدّثت مع تلميذ تـ () نِ أَمْسُ .

انكسر فنحانسًا أن كسرت فندان الله منحان الله ن أسس .

٢ -- (١) في صفي تلميدٌ حَديدٌ من حصر . ﴿ فِي صَفِي تلميذان حَدِيدُاۤإِنِ من حصر . عند ي کتاب کييڙ ود فنسر عـدي كتابارٍ كبيرلارِ ودفتـــــر . الكلبِّهُ كبرةً حديدًا . الكستشفان كبيرتُسلُانِ حددًا . الأستاذةُ قد برةُ حسداً . الأسستاذ تسان قديرتَسْلُانِ حَدًّا . التلبيذ الحديدُ مع الأستاذ . التلبيذان الحديد أبنِ مع الأستاذ . القلمان القصيرال مع فاروق. القلم القصيرُ مع فاروق العذرستندان العديد تسلان حسلتسال المدرسة الحديدة حملة. الأستاذةُ القديرةُ من مصر . (ب) رجع التلميذ النبي قابلت التلميذ التلميذ التلميذ التلميذ المحديد ا رجعتِ التلميذُ تَهِ إِنْ قَامِلْتُ التلميذُ تَهْضِينِ عَددُت مِع التلمدُ تَهُ مِنْ الحديد تَلْ الجديدَ تَسَيُّكُنِ. الجديدَ تَرْشِينَ الضابط الحديد هنا . الفابطان الجديدان هنا .

تمرفت على المقدّم التركيّ.

قابلت المندجة الأمريكية

(ب) مَنَ هدد النبيد من المعادين المعاد

مَنْ هَاسُلُونِ أَصْرَفَهَا شَهُونِ سَعَدُّ تُسُمِ هَا شَهُونِ الناسِدُ عَالِ ؟ الناسِد عَلَى . الناسِد عَين .

(1) التلميذُ الذي في مكتبي من مصر ، التلميذانِ اللذ(1) في مكتبي من مصر ، (1) الكتابالذي عندي عن أمريكا . الكتابانِ اللهذائِ عندي عن أمريكا .

التلميد تانِ اللت<u>ال</u>ن في مكتبي من المسراق . التلميذة التي في مكتبي م المسران .

الساعتانِ اللتسلانِ عندي سن سويسسرا . الساعة التي عند ي من --------وسرا

(ب)من التلميذان اللددلل في المكتبة ٢

أُعرفُ التلميذينِ اللذ الله في المكتبدة .

تحدّثتُ مع التلسيذين اللذّ الله في المكتبة .

مَنِ التلميذتان اللتسلان في المكتبدة ؟ أُعرفُ التلميذت بينِ اللتسلانِ في المكتبة . تَمَرِّفَتُ على التلميذت بين اللته في المكتبة .

من هذا التلميذ ٢	من هذار التلميذان ٢	
من هذا الرجــل ٢		•
هسذا الكتساب كبيسر .		•
هذه الأستاذة جسديدة .		•
هـــذه الساعة من سويسرا		•
أعرف هـــذا الجــندي .		

	. •	
	حدّثتم هذا العربف .	
	تعرّفت على هذه البنت .	
	رجع الطَّالب الذي من مصـر .	
	درّست الطالب الذي معك .	
	تكلَّمت مع المراسلة التي هناك .	
	انسحب النائب من الاجتماع .	
	كسسرت فنجسانسساً.	
	درست في جامعة أمريكيت.	
	قرأت صـــفعة .	
	قرأت الكتاب الذي على الطاولة.	
عند ي طا ولتـــانِ فقط .	(الطاولت الز) في المكتب .	-•
في المكتباستاذ الني فقط .	الأستاذ ال في الداسمة .	
معي ساعتساني فسقط .	(السامتساني من سسهسسرا	
ني الستشفي سرضتــان∕فقط .	الكسرضت ان مع صديقي .	

شاهد تُ طاولتَهُ فِي . أَعُرف أَستاذ بُدُن . أَعُرف سرّضتَهُ فِي . أَعُرف سرّضتَهُ فِي . أَعُرف سرّضتَهُ فِي .

شاهد ت (لك طاولت في أعرف (الأستاديث في . استلمت (لك ساعتَهُ في . استلمت الم المرضية في . أعرف المعرضتية في .

أخبرته عن طاولتَينُ في . تحدّثُ إلى أستاذَ يُسون . أخبرته عن ساعتَينُ في . تحدُثُ إلى مرّض تَينُ في . تحدُثُ إلى مرّض تَينُ في .

أخبرته عن (الطاولتينان .
تحدّث إلى الأستاذين .
أخبرته عن (الساعتينان .
تحدّث إلى (الساعتينان .

٦- (١) الكتابا (فوق الطاولة . كتابا الأستاذِ فوق الطاولة . كتَابَاهُ فوق الطاولة . الكتابا (فوق الطاولة . المراسلا (مع الوزير . مراسلا مع الوزير . مراسلا مع الوزير .

الطاولتان في المكتب. طاولتًا الأستاذِ في المكتب. طاولتاه في المكتب. الطاولتان في المكتب. الأستاذتان في المكتب. الأستاذتان هنا . المستاذتان هنا .

قرأتُ كتاب<u>نيم</u> . شاهدتُ طاولتَيْسمِ . (ب) قرأتُ الكتابي في . شاهدتُ الطاولتَيْ في .

حدَّثتُها عن كتابيَسْهِ . أخبرتها عن طاولتَيْسُهِ . حدَّ ثُنُها عن الكَتَابِيَـُونَ . أخبرتُها عن الطاولتَهُـونَ .

"Y - الأستاذ : الكتاب في البيت .

الطالب : الكتابان في البيت .

هذه القاعدة كبيسرة.

هدا الشبير معروف .

هدم السبيورة قد بعة .

عدا الكتاب حديد .

بحثنا هذا البشروع .

أُعرفُ هدا القائد .

أدخلتُ هذه الطاولة القاعة .

قرأتُ هذا الكتاب.

درستُ في جامعة مصريّة .

تحدّثت معالمند وبالعراقيّ.

تحدّثنا عن هذا المشروع الهام .

الطالب الذي هنا من القاهرة .

الأستاذة التي هنا قديرة .

الكرسيّ الذي في مكتبي قديدم.

أعرف الطالب الذي في حكتبك .

تمرفتُ على الطالب الذي في حكتبك .

أعرف المعرضة التي هنا

تمرفتُ على المراسلة التي من المراق ،

ىدارسىة فريد عربيسة .

صديقتي من الأردن.

أستاذ سيورة قدير .

أستاذته في المكتبسة ،

تُعَسِّرُفنا على صديقتك .

تحدثت مع صديقك

قابلتُ ابنـــك .

أعبرف اين السيد معبعود

المعادشية

- ا مَنْ هَدَدُانِ الشَّابُّسانِ اللَّذَانِ مِعِ الأُستاذِ ؟
- ب، هَـــنَانِ صَدِيقا الأستاذ . الشَابُّ الطهلُ الذي يتكلَّمُ مع الأُسْــتَانِ آسُهُ على . آسُهُ سعيد ، والشَابُّ الآخرُ استُهُ على .
 - ا . ﴿ وَمَنِ الشَّابُّ عَانِ الحمِلْتَانِ اللَّتَانِ بِجَانِبِ عَلَى ٢
 - ب. هَاتَانِ تلمِذُتَا الأستاذ .
 - ا . متى سَتُعَسَرَّفُنِي عَلَى الشَابَّسَتَيْن ؟
 - ب. سَأُعُسَرِّفُكَ على الشَابَسين فقط.

Questions on the Dialogue

أسئلة طي المعسادثة

- ا سم الشابّ الطويل الذي يتكلم مع الأستاذ ؟ وما اسم الشابّ الآخر ؟
 - ٢ هل سعيد وطليّ صديقا الأستاذ ؟
 - ٣ أين تلميذ تا الأسماذ ؟
 - ٤ هل تلميذ تا الأستاذ حميلتان ؟

A. Dual of nouns, adjectives, relatives, and demonstratives

Depending on its form, an English noun may be singular or plural; most Arabic words, on the other hand, may be singular, dual, or plural depending on the forms they assume.

The dual of nouns, adjectives, and relative pronouns is formed by adding the suffix -aa (in the nominative case) or -ay (in the other two cases) to the singular stem. Dual nouns and adjectives end in the nunation suffix -ni if they are not in construct with a following form.

	Singular		<u>Dua1</u>
	kitaab	'a book'	kitaabaani (nominative) kitaabayni (accusative and genitive)
	alkita a b	'the .book'	alkitaabaani (nominative) alkitaabayni (accusative and genitive)
	jadiid	'new (indefinite)'	jadiidaani (nominative) jadiidayni (accusative and genitive)
	alj a diid	'new (definite)'	aljadiidaani (nominative) aljadiidayni (accusative and genitive;
	all ad ii	'who, which (M)'	alladaani (nominative) alladayni (accusative and genitive)
	allatii	'who,which (F)'	allataani (nominative) allatayni (accusative and genitive)
kitaabaa l'ustaadi 9ala ţţaawila.			'The teachers two books are on the table.'

The dual of haadaa 'this (M)' is haadaani (nominative) or haadayni (accusative and genitive), and that of haadihi 'this (F)' is haataani 'nominative' or haatayni (accusative and genitive). There are no dual forms for daaka, daalika, and tilka.

B. Forms of the nunation suffix

The suffix of nunation has three forms:

- (1) -na after /uu/ and /ii/, e.g., mu9allimuuna 'teachers (nominative)' and mu9allimiina 'teachers (accusative and genitive)'
- (2) -ni after /aa/ and /ay/, e.g., <u>mu9allimaani</u> 'two teachers (nominative)' and <u>mu9allimayni</u> 'two teachers (accusative and genitive)'
- (3) -n after a short vowel; e.g., mu9allimun 'teacher (nominative)', mu9alliman 'teacher (accusative)', mu9allimin 'teacher (genitive)'.
- C. Agreement of adjectives, relatives, and demonstratives with the modified noun

Adjectives, relatives, and demonstratives agree with the modified noun in number, gender, and case:

haadaani ttaalibaani ljadiidaani min misr.

haataani ttaalibataani jjadiidataani min misr.

a9rifu haadayni ţţaalibayni lmişriyyayni wa haatayni ţţaalibatayni l9iraaqiyyatayn.

mataa ta9arrafta 9alaa haadayni ttaalibayn?

hal ta9arrafta 9ala haatayni taalibatayn?

mani ttaalibaani lladaani fii maktabika?

hal ta9rifu ţţaalibatayni llatayni fii şaffii?

'These two new students (M) are from Egypt.'

'These two new coeds are from Egypt.'

*I know these two Egyptian students (M) and these two Iraqi coeds.'

'When were you introduced to these two students (M)?'

'Have you been introduced to these two coeds?'

*Who are the two students (M)
in your office?'

'Do you know the two coeds who are in my class?'

ا - عال :

استمتع الموظِّفان الأمريكيّان بزيارة العالم العربيّ .

هل استمتع الموظِّفان الأمريكيَّان بزيارة العالم المربيَّ ٢

رجمت الأستاذ تان الأمريكيَّتان منذ أسبوع .

ذهب التلمذان إلى البيت لإحضار كتبهما .

نشرت حريد تان عربيتان استنكار الرئيس لسياسة أمريكا .

ذهبنا مع المعرِّضَتُين المصريَّتَين إلى المطار .

ذ هب العراسلان إلى مكتب المندوب للاستفهام عن نتائج المؤتسر.

سنتكلُّم مع المتغرِّجَيْن الجديدَ يُسسن .

١ - عال:

هذان الرجلان من مصر ، أوباً هذان الرجلان من أوباً .

هاتان التلميذ تان معربتسان . عراقيتان

هذان کتابان جـــدیدان . قدیمان

هاتان هارستان كبيرتان ، صغيرتان

تَعَدَّ ثُتُ مِ هَا تَيْنِ الطَّالَمِتَيْنِ . أَسْتَادُ تَيْنِ الطَّالَمِتَيْنِ . وَالْمَتِيْنِ أَعْرَفُ هَا تَيْنِ النِّسِيِّةِينِ . عَرَاقَيْتِينِ أَعْرَفُنَا عَلَى هَذَيْنِ الأُستَاذَيْنِ الأُمْرِيكُ يَيْنِ ، رجلين تَعَرَّفْنَا عَلَى هَذَيْنِ الأُستَاذَيْنِ الأُمْرِيكُ يَيْنِ ، رجلين

: الله - ٢

سيسافر الوزيران والسفيران إلى لندن ، متى متى متى متى متى متى متى سيسافر الوزيران والسفيران إلى لندن ؟

نحج الطالبان في الاستعان الأخير . هــــل سنرجع أختاه من واشنطن قريباً . ســـتى سينتخب الناس تائيني حديدين . هل شريت فنجائي قهوة منذ ساعة . متى سنأكل الغدا عم أستاذينا قبل الظهر ينصف ساعة . متى ستسمع الأستاذ تان الخبر هذا السا . ماذا استرجعت الكتابين من صديقي . هل استفهم الطالبان عن موعد الاستحان . هم سيتحـــد ث المند وبإلى السفيرين العربــــين فداً . متى سيتمـــد ث المند وبإلى السفيرين العربــــين فداً . متى ستتملم الفتاتان اللغة الإنجليزية في لندن . أيــن

استقبلت المترفتين في العطار . هيل نحج البرشّحان الديمقراطِيّان في الانتفايات . هيل استنكر الوزيران سياسة البرئيس . ماذا سيتمتع الأستاذان بزيارة العالم العربيّ . بماذا سأكمل المقاليّن في أقرب فرصة . متى أخفقت التلميذ تان في الاستحان؟ هل سيتطلب المعمول طي الوظيفة معرفة لفتين أجنبيّتين . هل يعرف السفيران والوزيران سبب المشكلة . هل هذان الرجلان موظّفان في شركة النفط . هل

ا حال:

سافر معلمٌ واحدٌ إلى مصدر ، كم عملمًا سافر إلى مصدر ٢

تعدث المندوب الامريكيّ في الاجتماع ، من سافر المندوبون إلى الولايات المتّعدة الامريكيّة ، الى أين قابلنا معلمًا سوريّا هنا ، هل قابلت سلمي العراسلين الأجنهايين ، هل

تك معلمة انجليزية . هل

السحب من الاحتماع مند وب واحد . كم تحد ثنا إلى معلمين عربسيين . كم سافر إلى بربطانيا العظمى مراسلان لبنانسيّان . كم قابلنا المند ومين الأمريكيّين اليوم . هل درسني معلّمان مضربّسان الأدب العربيّ . كم

ه - عال:

حَضُرُنَ احتماعات كثيرة هذا العام، أنتم حضرتم اجتماعات كثيرة هذا العام،

كاتبتم طالبات وسريات وكثيرات . هم درسنا لغة أوربية في الجامعة . أنتَ شاهد تُسبارات وديدة في المعسكر . هو حضرتم مواتبرات سياسية كثيرة . هي حصلوا طي أكثر الأصوات في الانتخابات الاخيرة . نحن شاهدنا طائرات كبيرة في القاعدة . أنتنَ

: حال :

هل رجع وزير التربية والتعليم بعد زيارته لأمريكا ؟

L-55

نعم رجع وزير التربية والتعليم بعد زياريه لأتربكا .

هل حصر البايد فكرى حفل استقبال الوزير ؟

هل نظام الحكم في بريطانيا العطبي وراثي ٢

هل أدحل ابنه الوحيد حامدة أكسيفورد ٢

هل حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر سنوات طويلة ؟

هل الحمهوريا - أكثر من العمالك في الشرق الأوسط :

هل يساعد الوزراء والبرلمان الملك في حكم الملكة ؟

هل الطمام منتاز في مطمم شهرزاد عادة ؟

هل المصول على عمل في السلك الديلوماسيّ صعب ؟

هل الفرق بين البرلمان الانجليزيّ والكونجرس الامريكيّ نَبير ٢

هل حضرتم مؤنس تحرير المرأة هذا العام ؟

ال الله

بحثتم المشكلة مع ثلاثة من رجال الأمن ، بحثتم المشكلة معرحال الأمن الثلاثة .

تُكُلُّت مع خسة أعضا .

نَجُحُ عشرة مرشَّحين حمهورييِّس في الانتخابات،

رجعت عشرون من طالها تنا إلى الوطن العربي .

شأهد ت ثلاثين تلميذة الآثار القديمة .

قابلنا خسين طالباً في المدرسة .

د هيت تسع من طالباننا إلى السوق يعد ظهر اليوم.

قابلنا أربعين صعفيًا في المؤتمر.

دخنت قامة الإستعان سيعيون طالبة .

١ - ١٠

التلميذان اللذان في مكتبي من سوريا ، العراق . التلميذان اللذان في مكتبي من العراق .

الكتابان اللذان عندي عن مصسر ، أمريكا الطالبتان اللتان معي من لبنسان ، الأردن الساعتان اللتان عندي من سوسرا ، أوريا أمرف التلميذين اللذين هنا ، هناك

تحدثت مع التلميذ تُيْن اللتين في صليقي . صفك

تعرفت على السكرتيرتين اللتين في مكتب رئيس الجامعة . رئيس الشركة

2

4

The 20

79th

حضرنا اجتنامين هائين .

قابلنا الطلّاب العشرين .

قرأوا الدرس التاسيع والسيمين .

المفعة الثامنة والثلاثين صعبة .

في صفي طالبان جديدان من السودان .

كتابا الأستاذ فوق الطاولة .

درسنا الدرس التاسع والثلاثين اليوم.

في هذا الدرسسية وستون كلمة جديدة .

تشتغل الموظفات العشر في الفرع الجديد .

حضر الحقلة تسعة وتسعين من أصدقاء العريس .

ا ـ مرحیا ،

من سافر الأستاذان الأمريكيّان ريتشارد زوسيت إلى الشرق الأوسط ؟

ط البلاد العربيّة التي ذهب إليها الأستاذان ؟

هل ذهب الأستاذان إلى مدينتي القاهرة ودمشق ؟

هل أهب الأستاذين الأمريكيين الطعامُ العربي ؟

شسكرا .

٢ - صباح الغير .

من ستعسر فني على صديقيك الجديدين ؟
هل صديقاك أمريكيّان أم أجنبسيّان ؟
ماذا يدرس صديقاك هنسا ؟
من تعسر وفت على صديقيّك ؟
شسكرًا .

٣ - سا الغير . كيف حالك ؟
 أين تعمل صديقتاكِ آمال ووداد ؟
 في أيّ ساعة تذهب صديقتاك إلى العمل ؟

متى ترجع صديقتاك من العمل ؟ متى تذهبين لزيارة صديقتيك ؟ شسسكرا .

٤ - برحيا يك

هل الفتاتان اللتان معك أمريكيّتان أم انجليزيّتان ؟ هل تعلمت الفتاتان اللغة العربيّة في جامعة كاليفونيا ؟ هل تتكلّمن اللغة العربسيّة مع الفتاتين ؟ شسسكرا .

ه - صباح الغير .

من نهب معلى إلى حفلة التغرج أس؟

هل آبناك من المتغرّجين؟

مَنِ الاستاذ الذي تعدّث في الحفلة؟

مَنِ الاستاذ الذي تكلّم بعده؟

هل الاستاذ ان معروفان؟

هل حضرتُ آبنتاك الحفلة؟

متى ستَتَغَرَّجُ إبنتاك؟

مسيكاً.

٦ - ٦

من الشابسان الاجنبسيّان اللذان في مكتب الأستاذ ؟ ماذا يدرس هذان الشابان ؟ من الطالبتان اللتان مع الشابين في مكتب الأستاذ ؟ هل الطالبتان أجنبيّتان أم أمريكسيّتان ؟ شسسكرا .

٧ – مرحيسا .

من ذهب الأستاذان الجديدان لطابلة رئيس الجامعة ؟

هل اجتم الأستاذان برئيس الجامعة ساعتين أم أكثر ؟

م تحسد ث الأستاذان مع رئيس الجامعة ؟

هل سيتحدث المعلّمان مع رئيس الجامعة فداً أيضا ؟

شسسكرا .

٨ - السلام طيكم .

متى ذهبتإلى مصر وسوريا ؟ هل أعجبك هذان البلدان العربيان ؟ ماذا شاهد تافي هذين البلدين ؟ هل في هذين البلدين أمريكسيين كثيرون ا

متى رجىسعت ٢

المسالام طيكسم.

ب استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكبها كلمات وتراكب متنبوعة دون أن
 تغسير المعنور :

ستتغرَّج ابنتا مديقي في الكليَّة بعد أسبومن إن شاء الله .

سيقرر الوزير موفد اجتماعه بالمراسلين الاجنبيين .

يَتَكُـــلَّم التلمذان المربــيَّان اللغة الإنجليزيَّة مع التلامذ الأمريكيِّن ،

سيعجب الطالها تالفيلمان الجديدان

بدأ الدكتور فكري مُنلَهُ في السنشفي يوم الاثنين الناضي ، واليوم يوم الأربعا".

تدريس أستاذي التاريسخ جسبيد جِسدًا.

هل مديقاك من رجال البوليس؟

في جامعة ستانفورد أستاذً واحدٌ فقط للتاريخ النصريّ هو الأستاد على فهني . هل تغتلف جامعتا ستانفورد وكاليفورنيا عن جامعات مسر ؟ ١٠ - فيسر وإن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تعدت تغييرا كبيرا في

المعنى : 🔻

نقل القائد الملازمين الجديدين إلى قاعدة أخرى .

مرف الأستاذ التلميذين .

فهم الطالبان درس أستاذ التاريخ .

سكنت وداد في بيت صديقتها آمال شهرين .

سأُعرَّف الشابَّين بوالدي في حفلة التعرُّج فداً.

أَذْ خَلَسَتِ الصُّدَرِّسَةِ التَّلِيذُيُنِ العِسَقَ . "

١١ - استعمل كلاً من المعادر التالية في جملة ماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما

في بداية هذا التعرين:

رجوع : قرأت المقال بعد الرجوع من مكتبي .

قرأت المقال بعد رجومي من المكتب .

استفهام ، تحادث ، حصسول ، تدریسس ، استساع ،

اشتراك ، تعسرف ، انتخساب ، موافقسة ، انفصال

١٢ ... غسيّر وزن الغمل باون أن تغسسيّر الممنى في الحمل التالية :

بدأت كل من حلستي معلس الوزرا⁴ الأخيرتين في الساعة العاشرة صباحا . بحث عضو مجلس النواب الميزانيسة مع الوزير .

تحسيدت المراسيلان بشأن المشكلة مع وزيرين معروفيين .

كاتب شكري مدينتيه بعد مفادرته مسسر .

سسمعت معاضرتين عن الهترول هذا الأسسيوع ،

سأدرس الطالبين الجديدين اللسفة العربيسة .

كــلم الطالبان الأستاذ بشأن الشــكلة .

حادث المستغير الوزيرين ،

17 _ أضف الى كل من المفرد ا تالتالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملسة تامسسة :

السلك الديلوماسيّ ، يَتَكُلُّ ، مسلل الديلوماسيّ ، يَتَكُلُّ ، مسلل الديلوماسيّ ، وزير التربيدة والتعليم ، استرجع

يسأل طالب صديقه ستمينا بما يشا و من الكلمات التالية بهفيرها من الكلمات التي درسها ، يجيب العديق بما يناسب السوال ، موضوع الحديث هو : حفلة تخسر في كليسة الطسب

•					
موصد	معسمود	حضور	يحسد ث	ضسن	أبين
صديق _ أصدقا	وليسم	استقال	تغسرج في	19:44	كيسف
مراســـلان	الــال	حصبول	نجح _ ينجح	مسادة	هسل
صحيفتا ن		ةل _ا لقـ	تكسلم _ يتكسلم	حاليسا	كـــم
جر ید ت سان		ذهاب	قسدم سايقسدم	مسياح	لساذا
أسستاذ				سسا	متسسى
جامعتا الاسكندرية				فقـــط	أيّ
والقاهسرة				ســـوف	-
متغـــرجان				۱م	
مند جسا الازامة				•	
والتليفزيين					
ستشفى الجامعة					
الدكتسور					
طبيب					
وزيـــران					
سنة ــ سنوات					
تعتإشراف					
هدت د					

- (۱) كم صدر الجلسات التي سيعقدها مجلس الوزرا المصريّ هــذا الأسيوع ؟ ما موحد الجلسـة الأولى ؟ ما غاينـــها ؟ هل ســــتنعقـــد الجلسـة الثانيـة لنفس الغايــة ؟
 - (٢) سا هسو الموضوع الذي تعدد ثيشاًنه وزيسر الغارجيسة المسرية في نيوسوك ؟
 - (٣) إلى أبن ذهب وزير الغارجية المصرية بعد مغادرته نيهوك ٢
 - (٤) لعادًا اجتمع الطالبان بالرئيس أنسور السمادات؟
 - (ه) هدل اجدتم الملك حسدين برئيس جمهدوريدة أمريكا ؟
 - (٦) بعن سبحتم الوزيران الكوبتيان أثنا الإرباط لبريطانيا ؟

LESSON 55

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they summarize the lesson's Comprehension Exercise in their own words.

Dictionary Exercise

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

البترولُ المَتُوفِرِ في الفَرْقِ الأوسَط . (وفر)

مَنَسْتَفْبِلُ الوزيرَ خَالِط بحضر ، (حول)

مَنِفْتُ نَشْرَةَ الأَغْبَارِ مِن صُوْتِ أَثْرِيكا ، (ن شر)

أمريكا متقدّمة في المِنَامَة ، (صنع)

اسْتَعْلَمُ النُرُشَّحَ مِن حدد الأصوات التي حصل طبها ، (علم)

تَعَشَّنَ فَعَلُ النُتُرْجِمِ ، (ترجم)

هل الكهت الشَّنْجِمِ ، (ترجم)

هل الكهت الشَّنْجَمِ ، (عمر)

الوَّزيرُ النَّسَاهِلُ مِع موظَّفِي مَكْتَبِهِ ، (سهل)

Lesson 56

New Features in the Presentation Drills

- الخارج , الداخل , داخل , خارج The vocabulary items .
- 2. The vocabulary items , (حترون) محرّر ات) .
- ، (مصوّرون) مصوّر ، (صور) صورة على على المعاون) مصوّرون) مصوّر المعاون) معاون المعاون المع
- 4. The dual forms of third-person pronouns.
- 5. The two forms by and by .
- 6. The dual pronoun أنتا .
- 7. The dual suffix is.

الدرس السادس والخسسون

Lesson 56

Presentation Drills

الشر

١ - غَرَجَ سليم من المكتب . هو الآن غَسارِجَ المكتب .
 ١ دُخُلُ فريد المكتب . هو الآن دُ الحِلُ المكتب .

هل أنتَ الآن دَاغِلُ المسفِّ أَم غَارِجُه ؟ هل يحضر وزير السياحة المؤترات التي تنعقد دَاغِلُ بلدِه ؟ هل يحضر الاجتناطات التي تنعقد غَارِجُ بلده ؟

يحفرُ السيدُ الوزيرُ الاجتماعاتِ التي تنعقدُ في الدَّاخِلِ والْعَارِجِ كُلَّ عام . سافر الوزيرُ إلى العارجِ لحضور عدد من المؤترات . هل رجع سيادة رئيس الوزرا عن الغَارِجِ أس ؟ هل السيّارة التي عندك من مصر أم من الغارج !

هل نجعت سياسةُ الرئيس الجديد الخارجية ؟ هل نجعـــت سياسته الداخليّــة ؟ تشرف وزارة الداخليّــة في مصر على شُــؤُون الأمن الداخليّ . هل تشرف وزارة الداخليسة في أمريكا على شيؤور الأمن الداخليّ ؟ عَلَامٌ (على + ما) تشرف وزارة الخارجيسة في أمريكا ؟ هل وظائفسها تختلف كثيرًا عن وظائف وزارة الخارجيسة في مصر ؟

بيتراً السُعَسِّرُدُ كلّ مقالٍ قبل نشره .

مَنْ سُعَسِّرُدُ " الريدرز د ايجست " ؟

مَنْ سُعُسِّرُدُ الجريدة اليومِسَة التي تقرأها ؟

هذ لجريدة " الأهرام " سُعُسِّرُوْنَ كثيرون ؟

كم سُعُسِّرُا لجريدة " الواشنطن يوسست " ؟

هل صديقتك مُعَسِّرَرَة أم أستاذة ؟ هل الدكتورة جُسوس براذَرْز مُعَسِّرَة ؟ في أيّ جريدة تكتب ؟ هل حضرت اجتماع المُعَسِّرَاتِ العربيِّسَات في القاهرة هذا الشهر ؟ هل حضرتُهُ مُعُسِّرُاتٌ كثيرات ؟

٣ - في كتابي صُورةً فُوتُوفرافِسيسة لجمال عبد النامسر ،
 في كتابك صُورةٌ جميلة للقاهرة .

هل في هذا الكتاب صُورٌ كثيرة ؟

هل عندك مُنورُ ليعض الآثار النصريشة ؟

هل معك صورة لأسسرتك ؟

أَخُذُ النَّمُ مِنْ مُورَةً فوتوفرافيتة لعديتني .

سَيَأُخُذُ النُصَورُ مورةٌ فوتوفرافية لصديقتي.

أيْ مُصَلِّمٍ أُخَذَ صورةً لزوجتك قبل سفرها إلى الخارج ؟ هل الصورة التي أخذها جيّدة ؟ هل سَيَأُخُذُ صورةً لك أيضا ؟

هلُ تستخدم كل جريدة يعض النُصَــرِّونِ ٢ ما هي الصور التي يأعدُها هوُلا النُصَــرُونِ عبادةٌ ٢

هل المسورين الذين تستقدمهم جريداً "الريدرز دايجست" معروفون ؟ هل اشتغلت جاكلين كندي مُعَسِّرَةً قِل زواجها من جان كسندي ؟

هل قرأت السَّطْرَ الأَقِلَ من الصفحة التالثة ؟ هل قَرأُت السطر الثاني ؟ في هذه الصفحة مِثْسرُونَ سَسطْرًا .

قرأتُ مَشْرَةً سُسُطُور من العقعة .

كسم صَدَدُ السُّـطُورِ في هذه الصنفعة ٢

ما موعد رُجُومِ الوزير ؟ .. ما موعدٍ عَوْدَ وَ الوزيسر ؟

هل قابلتَ الوزير بَهْدَ عُودَ تِكَ مِن الخارج ٢

هل حضل السيد فاروق على عمل بعد عودته من أورسا ؟ كم مؤ تمرًا حضرتَ قبلَ عودتك من لبنسان ؟

هُمَا مِنْ مصر .	٤ - (١) التلميسذان من مصسر .
هُمَا في العكتب .	الجنديثانِ في المكتب.
هُمَا على الطاولة .	الكتابان طي الطاولة .
هُمَّا بجانب الدفتسر.	الظمان بجانب الدفتر .
گمًا من مصــر . 	التلميذ تان من مصر .
مُمَا مع الأستاذ .	السرضتان مع الأستاذ .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المُدْرُسَتَانِ كبيرتان .
مُمَّا معروفتان <u>.</u>	القاط تان معروفتان .

هل فريد وسليم صديقاك ؟ من أبن هما ؟ هل هما تلميذان هنا ؟ أبن هما الآن ؟

هل فريدة وآمال صديقتاك ؟ من أين هما ؟ هل هما تلميذ تان هنا ؟ أين هما الآن ؟ (ب)أُعرفُ التلعِدُيسن . أَغْرِفُسُهُمًا .

قابلتُ السرضتيس . قابلتُسهُمَا .

قرأْتُ الكتابَيْسِن . قرأَتُسُهُمَا .

درستُ المفعتين . درستُ ـُهُما .

تحدثتُ مع التلميذين . تحدثتُ مَعْسَهُمًا .

سععتُ عن الأستاذين . سععتُ عنسهُما .

تكلتُ مع التلميذ تين . تكلتُ مُعُسَهُمًا .

سنعت عن الطُّ رَسُتَيْنِ . سنعتُ عَنْسُهُما .

قرأ التلمذان درسي في المالية . ماه توالطالبتان أستاذ هـما .

سافر هـ رَّسُـ وهــَا إلى بيروت . تناقش معلِّف وهـَا بشأن الشكلة .

> رجع مُعَلِّمُ لِأَهْمُ مَا مِن يغداد . كتاب المُهْمُ على الطاولة .

(ب) دهبتُ إلى مكتَبِ ط تعدثتُ مع أستادها .

العدرستانِ فِلَ إِنْ عَا طَلَابٌ مرب . قابلتُ هـ رَّسِ () إِنْ عَا أَس .

تعدثتُ مع مُدَرِّسُ لَهُ إِسَا أَس . قابلتُ مُدَرِّسُتُ فَي إِسَا اليوم .

هل هذان الطالبان صديقاك ؟ أبن بَيْتُهُما ؟ من الطالبة التي مُعَهُماً ؟ هل قابلتَ الوزيرين ؟ هـمّ تحدثت إليّهِماً ؟

هل بحثت الطالبتان عن أسستاذهما ؟

هل تعدثت التلميذ تان إلى معلمتيهما ؟

هل تَمَسَرَّفَ الطالبان على مُمَلِّمِهِمَا الجدد ٢

أين الطالبان النصريان ؟ هل هذان كتاباهما ؟

هل جريدة الأهرام وجريدة العياة معروفتان ؟ هل صحفي وهُمَا من أقدر الصحفيِّ يسن ؟

٦ - أنتُ من مصر ، أنتَسا من مصر ،

أنتِ من العيران . أنتباً من العيران .

ما اسمكَ ؟ وما استمكَ ؟ هل أنتما أمريكيّان ؟ هل أنتما طالبان هنا ؟ ما اسمكِ ؟ وما استمكِ ؟ هل أنتما مصريّتان ؟ هل أنتما موظفتان في المكوسة ؟

> هل أنتما مديقا الأستاذ ؟ من أبن أنتما ؟ هل أنتما مديقتا الأستاذ ؟ من أبن أنتما ؟

٧ - (١) هل أنتا طالبان هنا ٢ أين أستاذُكُما ٢
 هل أنتا تليذتان في هذه العارسة ٢ أين أستاذُكُما ٢ أين أستاذُتكا ٢

(ب)هــــذا معـــلّــلُكُما . (ج) تعددتُ معـــلّـــلُكا .
 أمرفُ مُعـــلّــلُكا . تعددتُ إلى مُعـــلْتِكُما .
 رجع مُعـــلُماكُما . تَحَدّدتُ إلى معلّمِــيكُما .

هوالا أَمُلِّتُ وَكُمَا .

الأستان : أنتَ من مصر .
 الطالب : أنتا من مصر .

أنت تلعيد حسديد .

أنتِ أستاذة قديرة .

أنتُ طالبٌ ستاز وأنتِ طالبة ستازة .

أنتِ من العراق وأنتُ من مصر .

أنتُ مديق ، وأنتِ مديقتى .

هـــي من الأردن .

هي مصريةٌ وأنتَ عراقي .

أنتِ مصريةٌ وهو لبنانين .

هو من فرنسا وأنتِ من تركيسا .

و الأستاذ : كتابسك جسس يد .

الطالب: كتابكا جديد .

تلميذك في المكتبة .

قرأت كتابك .

قرأتُ خس صفعاتٍ من كتابك .

أستاذكِ في العسف .

قرأت مقالك .

تحدّث إلى صديقكِ .

معلمسوك قديسرون ٠

أمرف معلِّمكِ .

تَعَسَرُفْتُ على معلميدك .

. في أحد وشه

أستاذه من لييسا .

أمسرف مدينسه .

تَعَسَّرَفْتُ طي والسده ،

عدرستُها بعيدة .

أمرن صدينتها .

تَعَـدُثُوالِي مديلتــها .

أصرف معسلِّمِسها .

قابلتُ مسلِّمَهُا .

سافر معلِّمُوها إلى يغداد .

هذان دفتراك .

استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

داعسل ، الغارج ، معسرٌر ، تُعَسيُّر ، صُورة ، سطر ،

مــــد ة

- ا مَنْ هَٰذَا يَا أَسْتَادَ رَكِسَ ٢
- ب، فَذَا صديقي الأستاذ رياض ٢
 - ا . . هل أنتا مُسُفِسِيًّان ؟
- ب. نَعَم ، وَنَعْمَلُ في المقسِّر الرئيسيِّ لجريدةِ الأهسرام .
- ا . هل مُكْتَبِكُما قريبٌ من مكتبِ مُحَسِّرَي الجريدة الأستاذ كنمان فاروق والأستاذ سليم شاكر ؟
 - ب، مُكْتَهُهُ مَا يجانب مكتبنا.
 - ا . فَنْ مُصَلِّقُ جَسِرِيدة الأهسرام .
 - ب. للجريدة مُفسوَّرُهنَ كثيرهن ، أشهرُهُمْ كَالُ السُلَّاخ .

Questions on the Dialogue

أسئلة طي المحادثسة

- 1 هل السيد رياض صديق السيد زكي ؟
 - ٢ ما صل السيد رياض والسيد زكسي ٢
- ٣ هل يعمل السيد رياض والسيد زكي في مكتب واحد ٢ هل يعمل المعزّران

في مكتب واحد ؟

- على مكتب المعسرويّن في المقسر الرئيسيّ للجريدة ؟ هل مكتبها بعيد
 من مكتب الأستاذ رياض والأستاذ زكي ؟
 - ه كم مصبورًا لجريدة الأهسرام ؟ من أشهرهم ؟

Vocabulary List	الغـردات ــــــــــ
to take	المُغَدُّ (العَالِي : يَأْخُدُ)
outside	خارِج الغارِج
the outside; foreign country or countries	
abroad, in foreign countries	في الغَارِج
abroad, to foreign countries	إلى الغَارِج
inside	دَاخِلَ
the inside	الداخل
ministry of the interior*	وَذَارَة الدَّاخِلِيسَة
line (on a sheet of papers: written, printed, or drawn)	سُطُر (الجمع : سُطُور)
matters, affairs, longeres	شُسؤُون (العفرد : شَأْن)
picture, portrait photograph	صُورَة (الجمع : صُسوَر) صُورَة فُوتُوفرًافِيسَة
ما plus مَانَى	عَلَامَ
return (noun)	عَوِدَ ة
proper name (M)	كُلَال السُـلَّاخ

^{*} Many of the functions administered by the Egyptian Ministry of the Interior are similar to those administered by the American Department of the Interior. One difference is that the Egyptian Ministry of the Interior is in charge of all matters pertaining to public security.

しゃかわ

editor (M)

لعسرر (العبع : مستري)

editor (F)

مُعَسِّرُهُ (الجمع : مُعَرِّرات)

photographer, draftsman, illustrator, commercial artist نَصْفِيرُ (الجمع : نُصَفِّرُونَ)

Grammatical Notes

Dual forms of personal pronouns

The dual forms of personal pronouns are listed below (notice that each ends in -aa):

(1) Independent pronouns

antumaa 'both of you' humaa 'both of them'

(2) Suffixes

-kumaa 'your (dual)'
-humaa or himaa 'their (dual)'

The ending -himaa occurs after /i/, /ii/, and /ay/; the ending -humaa occurs elsewhere.

A dual pronoun may refer either to a masculine or to a feminine noun; in other words; dual pronouns are not inflected for gender.

antumaa mariidaan. 'Both of you (M) are sick.' antumaa mariidataan. 'Both of you (F) are sick.'

humaa mariidaan. 'Both of them (M) are sick.' humaa mariidataan. 'Both of them (F) are sick.'

qaabaltuhumaa. 'I met both of them (masculine or feminine).'

taHadda0tu 'ilayhımaa. 'I talked to both of them (masculine or feminine).'

۱ ـ خال:

هل هما تلمذتان أم أستاذتا ن ٢

هما تلميذ تان . أستاذ تان

هما معلَّمان . طالبان

ها تان مَدْرُسَستان كبيرتان . صغيرتسان

هما مسترضتان ، مراسلتان

هما معسرران ، معسوران

هما معسررتان . أسستاذ تان

هذان دفتسران . کتابان

هاتان صورتان جدید تان . قدیمتان

هما مصریان ، سویتان

٠ ال ١٠

هل أنتسا معلّمان مصريسّان ٢

أنتما معلمان مصريسان .

أنتما ضايطان مريسان .

أنتما مستمِران أمريكتان .

أنتما معسررتان معروفتان .

أنتبا فتاتان مهيستان .

أنتما شابسّان عراقيسّان .

أنتما مسترضتان قديرتان .

أنتما معسرران شهوران .

: ال - ٢

كتابكا جديد . قديم الله الله الله عديد أم قديه ا

مديقكا ملازم . صريف

أستاذهما معسري . مراقسي

ابن مسكا معسلم . ضابط

أبنة مشبها معسارة المسلمة

فَنَا جِينَكَا كَبِيرة . صغيرة

والتشبط طهلة ، تصيرة

أولاد كنا طوال . قصار

أسرتهما كبيرة ، صغيرة

هل تعسرُف الطاليان طي مُعَلِّمَيْهِما الجديدُيْنِ ٢

نعم ، تعسرف الطالبان على معلميسهما الجديدين .

هل تعدثت الطالبتان إلى أستاذِهما ٢

هل تُكسلُّم الموظفان مع رئيسهما ٢

هل قابل الطالبان أستاذيهما ٢

هل أكبل المحرّران مثاليهما ٢

هل قدمتُ القهوة إلى أستاذ تيك ؟

هل أعد الرجل صورة فوتوفرافية لمدينتيه ٢

هل كاتبت التليذةُ معلسيها ٢

هل تحدّث الطالبان إلى معلمهما ٢

هل قابلتوالطمذتان معلسمياً ؟

ه ـ عال:

سوف يسافر إلى الغارج.

سافر إلى الغارج .

رجع الوزراء من الغسارج .

قاطمت الشركات الوطنيسة الشركات الأجنبيسة .

تنازل السفير عن منصبه .

ذكَّر المكرتير الوزيرين بالاجتماع .

فسلَّفت زوجتي الهديَّدة التي ستقلدّ مها لصديقي بدلاف جميل .

حسد المندهان مود اجتماعهما بالعراسل .

درست ابنتي التاريسخ .

حضيرنا حفل زواج ضديق حسن في الأسيوم الماضي.

أخرجتُ الطالبين من مكتبي .

أسكنت التلميذ الجديد في بيتي .

٦ ـ شال:

سوف تعجيه سنَّ آثار مصر ، أنتم ﴿ صوف تعجيكم آثار عصر ،

سوف أُفْهِمُ ابنتي السبب في إخراجها من الجامعة ، هو

سوف يسكن في بيا ، قريب من المامعة ، هسنّ

سوف يأخذ صورة لأسرته . هي

سوف يفتح الهاب والشبابيك . نحن

سوف يسافران إلى النصيف لقضاء شهر العسل . أنتما

سرف تذهب إلى الجامعة لعضور اجتماع الأساتذة . هسنّ

سوف تتفِيقُون بشأن الشكلة ، هم

٧ _ كال:

كثير من الأسائذة حضروا .

حضر كثير من الأساتذة.

حضر كثير من الأستاذات الحفلة الرسسيسة .

ترك كثير من المحسرّرات المربيّــاتالاجتماع .

فَسُدُّ م كثيرٌ من الموظفات استقالتُهِسنَّ لعدم اتفاقهسنَّ مع الرئيس.

رجع كثير من الأساتذة إلى بيوتهم .

رجع كثير من الأستاذات إلى بيوتسهن .

انعقد كثير من المؤتمرات .

رجع من أوبها كثير من أصدقائي .

انسحب كثير من المندويين .

٠ اك - ٨

هل صديقاتك طهلات أم قصيرات ؟ طهلات مديقاتي طهلات .

لماذا رجع فريد إلى البيت ؟ إحضار كتبه
عَلَامُ تشرف وزارة الداعليّــة ؟ شؤ ون الأمن الداعليّ

لناذا سافر نعيب إلى سويسرا ؟ إكمال دراسته ولأم تشرف وزارة الخارجيدة ؟ الملاقات الخارجيدة

أبن خاتيج سيارتك ؟ جيبي هل اللسغة العربية صعبة ؟ لا هل العرب قلائل في أمريكا ؟ نعم هل في شركتكم موظفات كثيرات ؟ لا

٩ _ أطلة:

يونيو سادس أشهر المنة •

راتبه ثمانية وستون جنيها بالغبط ،

قرأت الصفحات الثلاث والعشرين

قرأنا تسعاً وأربعين صفحة .

أخذ النصورون فَشَرَ صور في الحفلة .

أفسطس ثامن أشهر السنة .

قرأ تُالدرس السادس والخسين أس ،

في مدرستنا تسع معسلّمات عربيّسات .

يوليوسايع أشبهر السنة ،

قابلنا السطلاب الغسدة والثلاثين اليوم.

6th

68

The 23

لجريدة الأهرام المصريّة أكثر من مشرين معسّراً.

في هذه الصفعة ثلاثة وثلاثون سطراً.

أثنا و زيارتنا إلى الشرق الأوسط أخذنا ثمانيًا وستين صورةً .

؛ _ السلام عليكم .

هل لجريدة الأهرام محرر واحد أم أكثر ؟

هل الأستاذ كمال الملاخ واحد من أولئك المعرِّرين ؟

هل تقرأ المقال الذي تنشره الأهرام بعنوان " أخبار في سلطور " ٢

هل قرأت المقال الافتتاحيّ الذي نشرته الجريدة أس ٢ من كتب ذلك

العتال ٢

لمن الصور الفوتوفرافية التي نشرتها الجريدة مع المقال ؟

من المصور الذي أخذ تلك الصور؟

ش_كرا .

٢ - صياح الخيسر،

على أيّ شدو هن تشدرف وزارة الداخليشة في أمريكا ٢

هل الإشراف على الأمن الداخليّ من وظائف وزارة الداخليَّـة الأمريكيّة ٢

ما وظائف وزارة الخارجية في أمريكا ٢

هل تختلف وظائفها عن وظائف وزارة الغارجيسة في مصر ٢

مَنْ وزيسر خارجيسة أمريكا الآن ومن وزيسر داخِلِيستِها ٢

شـــكرا .

٣- سا الغيسر،

سَى تزودتِ ابنةُ عُنَـ كُما ٢ هل العريس من أسرة معروفة ٢

هل حضرت حفلة زواحهما ؟

هل ندست إليهما هدية ٢

هل سافر العريس والعروس إلى الغارج لقضا " شهر العسل ؟

هل تعرف موحد عود تهما بالضبط ٢

شدكرا .

٤ - مباح الغير .

أين صديقاك اللَّذُ ان عسرَّفْتُنِي عليهما أس ؟

هل يعمل هذان الصديقان في وزارة الغارجيسة ؟

ما وظيفتهما بالضبط ٢

منذ كم سنة بدأ صديقاك عطيها ٢

شدگرا .

ه ـ مرحسها .

هل سميد وسليم من أسرتين كبيرتين ٢

عل هما صديقاك ؟

منى بدأ سعيد وسليم عطيها في شركة البترول ؟
هل تعرف كم راتب كلِّ منها ؟
هل يسكن كل منهما وحده أم مع أسرته ؟
شــكرا .

٦ - ساء الخير .

من سيجتمع مجلسا النواب والشيخ ؟
ما المواضيع التي سيبحثها المجلسان أثنا اجتماعهما ؟
هل سيناقش أعضا المحلسين سياسة أمريكا الغارجيّة ؟
كم مرة يجتمع المجلسان في السنة عادة ؟
شـــكرا

γ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنسومة دون أن تغيسر المعنى :

فهمت البنتان الدرس، أفه سبّ المعلمة الهنتين .

ما سببُ رجوع ابنك إلى بيروت قبل إكال دراسته في جامعة القاهرة ؟

يكتب الأستاذ كال الملاخ مقالات يومّة في جريدة الأهسرام .

ترسل آمال وفسريدة رسائل إلى وداد وترسسل وداد رسسائل إليهما .

سينعقد اجستماع لمجلس السوزرا " بشسأن السسياسة الستي تحسد د

هسلاقات الدولسة سع الدول الأجسنيسة .

ذهب العريس ومروسه بعد زواجهما إلى سويسرا لقضاء أول شهر بعد زواجسهما .

الرجل الذي يأخذ الصور الفوتوفرافية يعمل في جريدة الأهسرام . حصل الشايان على صل حكوم يعد رجومهما من أوبها .

٨ - فيسر وإن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تعدت تفييسرا كبيرا
 في المعنى :

عقد الوزير اجتماعين صحفيين في الأسبوع الماضي . صرف الأستاذ أن تلاميذ هما في الساعة الثامنة بعد الظهر . أيقظت السيدة آمال ابنتيها في الساعة السادسة صباحا . سحب بَلَدُ أن أوربسّان مند وُبسّهما من المؤتمر الدولي .

1 - فَيِّر وَإِن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

عاصم النواب الديمقراطيّون النواب الجمهوريّين أثنا علسة أس . بكاتب جمال مديقتيسه المصربتُين .

عقد الرئيس اجتماعين أسحضرهما الوزيران الجديدان .

تعتم صديقي وزوجته بزيارتهما للبنان .

تكلُّ الموظُّفان مع رئيسهما بشأن الشسكلة .

سيتعدث الأستاذ معكما اليوم.

١٠ - استعمل كـ للله من المعادر التالية في حسلة سائلة لإحدى الجملتين اللتين :
 تجدهما في بداية هذا التبرين :

حصول : اشتغل كال وياض في السلك الديلواسيّ بعد حصولها على شهادة البكالويوس .

اشتغل كال ورياض في السلك الديلوماسيّ بعد العصول على شهادة البكالوروس.

فهـــم ، سـاهدة ، مقابلــة، إفهام ،

استماع ، استنكار ، اتفاق ، تنازل ، استلام ،

تغسا ، مسبودة ، إكسال ، إحضار ، ذهاب

١١ - أضف الى كل من العفردات التالية ما يماثله من كلمات ، شم استعمل كل
 كلمة في جملة تاسة :

خسارج ، وزارة الداخلية ، كسسال ، مسودة ، سطور ،

محسرٌ ، أسسسوة ، اللتسان ، شهر العسل ،

يوليننو ، مدارس

السوال السوال	
مر أل طالب مدية ستمينا بيا يشاه السوال . موضو العديث هو :	4 1-2 1-4 3-1-4 4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4
يا بياء بن الكليا عامو : ستررليد	رَ عَلَى مِ مِنْ مُ عَنِي مُنْ مُ عَنِي مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ
من الكلما ت التالية هغيرها من الكا معرّر لبريدة الأهرام في حظة زواج	8337411
يسأل طالب مديمة ستمينا بما يشا" من الكلماتاليالية هضيرها من الكلمات التي در السؤال . موضوع المديث هو :	
}	
Free Oral Expression	7 1 2 1 3 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

- (1) أبن سينعقد مؤتثرُ تسوَّاد الجيوشِ العربيسَة ٢ ما فايته ٢
 - (٢) هل مُلْسَاتُ الطِنبِ سِتريسَة ٢
 - (٣) حِل تعارضُ جمهوريَّة سويا العربيَّة سياسة العرب؟
- (٤) ما رأي جمهورية سوريا العربية في الساعدات التي تقدمها بعض اندول الغربية؟
 - (ه) هذ السادات قائدُ الميوشِ العربيسة ؟

LESSON 56

Reading and Writing

الغراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they summarize the Comprehension Dialogue in their own words.

١ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لما الغراغ في الجمل
 التالية :

سوف المندوب معرفي المؤتمر . (يحضر ، يعقد ، يشل) الوضع الاقتصاديّ في الشرق (تحسّن ، اشترك ، تنازل) الأوسط بسبب النفط .

كم ـــــالمند صين الذين سيحضرون (عدم ، عدد ، تنازُل) المؤتمر ؟

درستُ المشكلة وقد متُ ــــ عنها (تقريرا ، جريدة ، غرصة) إلى الوزير .

سأدهب هذا الصيفإلى القاهرة (أو ، أم ، هل) ـــــــينداد .

هنا ـــــ من القاهرة ، (صوت أمريكا ، صوت العرب ، إذ اعد لندن)

الـــــتطلّب التماون ، وحدة ، صفعة)

٢ - استعمل كلًّا من الكلمات التالية في جملة تاكة :

تحتَ ، فوقَ ، حاليًّا ، دار الإذاعة ، سادة ، سيَّدات ، شرطة

٣ - اختر من المغرد الله التي تحدها بين قوسين أنسبها لما الغراغ في كل من الجمل التالية :

يذهب الناس إلى الـــــلقفا (أسواق ، معايف ، مكاتب) أشهر العيف .

تَزَقَى آبُنْ مَنِّي ـــــجملة ، (سفارة ، فتاة ، فلاف ،

ترسل بعض الدول العربيّة ضبّاطها (تدريبهم، معرفتهم، فهمهم) إلى أمريكا لــــــعلى الأعمال العربيّة .

تتطلّب مغادرة مصر موافقة الربيد . والسلك الديلوماسيّ ، المقال العامّ) الافتتاحيّ ، الأمن العامّ)

شهر ___ هو أوّل شهر بعد حفل (العسل ، النفط ، التفاصم) الزواج .

كَتِبُ رسالة إلى صديقي بعد ____ (انتخابي ، استلامي ، استطعي) رسالته .

قليلة .

إ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تائة :

ابن عُنّه ، بالفيط ، معايف سويسرا ، بعض النّاس ، قضا شهر العسل ، أسرتي ، ابنة عَسّبا

- ه ـ الأستاذ ؛ الكتاب في البيت .
- الطالب: الكتابان في البيت.
 - هذه القاعدة كبيرة.
 - هذا الشير معروف .
 - هذه السبورة قديمة .
 - هذا الكتابجديد .
 - بحثنا هذا المشروع .
 - أعرف هذا القائد .
 - أد علث الطالب.
 - ترأت هذا الكتاب .
 - دَرَسْتُ في جامعة مصريّة .
 - تحدّثتُ مع المند وب المراقي .
- تحدّثنا عن هذا الشروع الهام .
- الطالب الَّذي هنا من القاهرة .
 - الأستاذة الَّتي هنا قديرة .
- الكرسي الَّذِي في مكتبي قديم .
- أعرف الطالب الَّذِي في مكتبك .
- تعرَّفتُ على الطالب الذي في مكتبك .
 - أعرف السرِّضَة الَّتِي هنا .
- تعرُّفت على البراسلة الَّتِي من العراق.

ه رسة فريد عربية .

مديقتي من الأردن .

أستاذ سيرة قدير .

أستاذى في المكتبة .

تعرفنا على صديقتك .

تحدُّ ثتُ مع صديقك .

قابلت ابنك .

أعرف ابن السبّد معمود .

٦ - الأستاذ : أنتَ من معر .

الطالب : أنتا من حمر .

أنتَ تلمذ جديد .

أنت أستاذة قديرة .

أنتَ طالب ستاز وأنتِ طالبة ستازة .

أنتَ من العراق وأنتِ من حر .

انتَ مديني ، وانتِ مدينتي .

هي من الأردن .

هي مصرية وأنتَ عراقيّ .

أنتِ مصريّة وهو لبنانيّ .

هو من فرنسا وأنتُ من تركيا .

٧ ـ الأستاذ : كتابك جديد .

الطالب: كالمكاجديد.

تلميذك في المكتبة .

قرأت كتابكِ .

قرأت خس صفعاتٍ من كتابك .

أستاذكِ في الصفّ .

قرأت مقالتك .

تحدّث إلى صديقكِ .

مملَّموكَ قديرون .

أعرف معلَّميكِ .

تعرّفت على معلّمكِ .

د هبت مع معلَّمك .

أستاده من ليبيا .

أعرف صديقة

تمرّفتعلى والده .

ه رشتها بعيدة .

أعرف صديقتها .

تحدُّ ثتُ إلى صديقتِها .

أعرف معلَّكُ جا

قابلتُ معلِّمِسَهَا

سافر معلَّموها إلى يغداد ،

هذان دفتراكِ .

٨ _ استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تائة :

داخل ، الخارج ، محرّر ، مصوّر ، صورة سيطر ، عَسَوْدَة

*					
ele se l'acceptation					
			•		